

**Sprawozdanie dyrektora Szkoły im. Franciszka Kyci w Kurylówce
z działalności dydaktyczno – wychowawczej i nadzoru pedagogicznego
w roku szkolnym 2024/2025**

1. Liczba uczniów: 223
2. Liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych – 109
3. Razem - 332
4. Liczba oddziałów: 18

Liczba dzieci i uczniów przedstawiała się następująco:

- 3- latki „Motylki” – 26 dzieci
- 4 -latki „ Misie” – 23 dzieci
- 5 -latki „ Muchomorek” – 22 dzieci
- 6 -latki A „ Skrzaty” – 19 dzieci
- 6 -latki „ Sówki” – 20 dzieci

- klasa I – 21 uczniów
- klasa II a – 17 uczniów
- klasa II b – 15 uczniów
- klasa III a – 16 uczniów
- klasa III b – 14 uczniów
- klasa IV a – 14 uczniów
- klasa IV b – 16 uczniów
- klasa V a – 17 uczniów
- klasa V b – 15 uczniów
- klasa VI a – 17 uczniów
- klasa VI b – 14 uczniów
- klasa VII – 26 uczniów
- klasa VIII – 21 uczniów

Liczba nauczycieli: 32 (stan na koniec roku szkolnego)

• **stopień awansu zawodowego:**

kontraktowi : 2

mianowanych: 7

dyplomowanych: 23

Działania administracyjne:

1. Opracowanie kalendarza szkolnego (uroczystości, imprezy, dni dodatkowo wolnych od zajęć dydaktyczno -wychowawczych) z uwzględnieniem kalendarza przygotowanego na rok szkolny 2024/2025 przez MEN oraz terminarza CKE.



e

2. Opracowanie tygodniowego rozkładu zajęć i dyżurów nauczycieli oraz planu zajęć dodatkowych dla poszczególnych oddziałów.
3. Nadzorowanie zaopatrzenia szkoły w wymagane dokumenty i druki szkolne – księgi ewidencji, księgi uczniów, legitymacje.
4. Administrowanie e –dziennikiem, Teams, praca z arkuszem Optimum.
5. Przygotowanie szkoły pod względem bhp do nowego roku szkolnego – przegląd stanu technicznego i sanitarnego budynku.
6. Przygotowanie i przeprowadzenie zebrania rady pedagogicznej związanej z organizacją nowego roku szkolnego. Wydanie rozporządzenia dotyczącego terminowego powstania Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego oraz naniesienia zmian w Statucie Szkoły.
7. Stałe prowadzenie SIO , SIOE.
8. Przygotowanie uroczystego rozpoczęcia nowego roku szkolnego 2024/2025.

Wykaz dokumentów obowiązkowych opracowanych przez dyrektora:

- Szkolny zestaw programów nauczania na rok szkolny 2024/2025
- Szkolny zestaw podręczników i materiałów edukacyjnych na rok szkolny 2024/2025
- Szczegółowe warunki korzystania przez uczniów z podręczników lub materiałów edukacyjnych (do ustalenia w ramach regulacji wewnętrznych szkoły np. w regulaminie biblioteki szkolnej)
- Informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe na dany rok szkolny oraz informacje do rozliczenia dotacji celowej w danym roku szkolnym (wg. wzorów formularzy ustalonych w tym rozporządzeniu)
- Plan pracy placówki doskonalenia nauczycieli na dany rok szkolny 2024/2025
- Sprawozdanie z realizacji planu pracy placówki doskonalenia nauczycieli na dany rok szkolny
- Wniosek o dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w następnym roku kalendarzowym
- Świadectwa szkolne, zaświadczenia, legitymacje szkolne, arkusze ocen
- Kalendarz dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktycznych
- Zwolnienie ucznia z realizacji niektórych obowiązkowych zajęć edukacyjnych ze względu na stan zdrowia, specyficzne trudności w uczeniu się, niepełnosprawność
- Decyzja w sprawie realizacji obowiązku szkolnego/nauki poza szkołą
- Dostosowaniach form i warunków przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty. Przekazywanie do OKE informacji o dostosowaniach form i warunków przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty
- Powołanie członków zespołu egzaminacyjnego oraz zastępcy przewodniczącego tego zespołu spośród członków zespołu
- Wykaz uczniów przystępujących do egzaminu ósmoklasisty (dyrektor sporządza na podstawie złożonych deklaracji i informacji wykaz uczniów przystępujących do egzaminu ósmoklasisty i przekazuje go do OKE)
- Wniosek o zwolnienie ucznia lub słuchacza z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty z przedmiotu lub przedmiotów (Dyrektor występuje z wnioskiem do dyrektora OKE o zwolnienie ucznia lub słuchacza z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty z przedmiotu lub przedmiotów - w szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych uniemożliwiających uczniowi przystąpienie do egzaminu w terminie dodatkowym)

- Plan nadzoru pedagogicznego na dany rok szkolny
- Zezwolenie uczniowi na indywidualny program lub tok nauki oraz wyznaczenie nauczyciela - opiekuna i ustala zakres jego obowiązków (Na wniosek lub za zgodą rodziców ucznia dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, może zezwolić uczniowi na indywidualny program lub tok nauki)
- Arkusz organizacji szkoły/przedszkola (określający szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym)
- Tygodniowy rozkład zajęć (określający organizację zajęć edukacyjnych)
- Projekt zmian do zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły/przedszkola (w trakcie całego roku szkolnego, zgodnie z potrzebami szkoły/przedszkola)
- Wniosek do organu prowadzącego w sprawie przerw w funkcjonowaniu przedszkola w danym roku szkolnym w okresie wakacyjnym
- Wniosek o dokonanie oceny pracy nauczyciela
- Karta oceny pracy nauczyciela
- Zaświadczenie o wymiarze zatrudnienia nauczyciela oraz nauczonym przez niego przedmiocie lub rodzaju prowadzonych zajęć, załączane do wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego
- Wykaz materiałów niezbędnych do wykonywania czynności wchodzących w zakres obowiązków nauczyciela, stosownie do specyfiki danej szkoły
- Protokół zbiorczy przebiegu egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu (Przewodniczący sporządza protokół zbiorczy przebiegu egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu, zawierający informacje określone przepisami rozporządzenia)
- Protokół zbiorczy przebiegu części pisemnej egzaminu z danego przedmiotu (Przekazywanie do OKE protokołu zbiorczego przebiegu części pisemnej egzaminu z danego przedmiotu)
- Wykaz zdających egzamin z poszczególnych przedmiotów (Dołączenie do protokołu zbiorczego wykazu zdających egzaminu z poszczególnych przedmiotów i kopii zaświadczeń stwierdzający

I.Nadzór pedagogiczny:

1. Opracowanie i przedstawienie na zebraniu rady pedagogicznej Planu nadzoru pedagogicznego na nowy rok szkolny z uwzględnieniem polityki oświatowej państwa na nowy rok szkolny.
2. Przygotowanie listy nauczycieli do awansu zawodowego , przyjęcie od nauczycieli planów rozwoju zawodowego .
3. Przeprowadzanie kontroli dokumentacji prowadzonej przez nauczycieli.
4. Kontrola pracy dydaktycznej nauczycieli poprzez prowadzone hospitacje zajęć lekcyjnych ze szczególnym uwzględnieniem nauczycieli odbywających staż.
5. Powołanie przedmiotowych zespołów nauczycieli, opracowanie planów pracy na nowy rok szkolny.
6. Organizacja konkursów przedmiotowych w szkole – konkursy organizowane przez KO w Rzeszowie.
7. **Wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli poprzez organizowanie szkoleń w ramach WDN i szkoleń zewnętrznych:**

- Szkolenie wewnętrzne dla Rady Pedagogicznej „Mediacje”, „Szkolny mediator” –pedagog Aleksandra Śliwa
- Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży - szkolenie przeprowadzone przez PCEN
- Dwa szkolenia kadry pedagogicznej z zakresu RODO – przeprowadzone przez MP Legal Mielech Panek i wspólnicy sp.k
- Jak rozmawiać z dziećmi o sytuacjach kryzysowych, wojnie, pandemii i innych zagrożeniach
- Matematyka – repetytorium merytoryczno – metodyczne dla nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej.
- Cykl szkoleń kadry pedagogicznej klas I -VIII w ramach projektu „ Edukacja na cyfrowo”
- Cykl szkoleń nauczycieli oddziałów przedszkolnych w ramach projektu „ Zdrowo cyfrowo w przedszkolu”
- Szkolenie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej „ Ortografia nie musi być nudna” –
- Ukończenie przez nauczyciela edukacji przedszkolnej szkolenia „ Terapia ręki i zaburzeń motoryki małej I i II stopnia”
- Szkolenie dotyczące przygotowania Programu Wychowawczo – Profilaktycznego
- Rola specjalistycznych centrów wspierających Edukację Włączającą
- Obowiązkowa dokumentacja pomocy psychologiczno -pedagogicznej w szkole oraz Standardów Ochrony Małoletnich
- Szkolenie z programu profilaktycznego „ Spójrz Inaczej”
- Techniki relaksacyjne i wyciszające grupę
- Nowy kanon lektur. Jak odkryć w uczniach radość czytania?
- Egzamin ósmoklasisty 2025.
- Zachowania trudne u dzieci z autyzmem i niepełnosprawnych
- Szkolenie nauczyciela na Mediatora Równieśniczego „ Czy problem to problem”
- Szkolenie „ Wspólne kroki w cyberświecie”
- Szkolenie - Trener piłki nożnej
- Efektywna współpraca z rodzicami
- Konstruktywne rozwiązywanie konfliktów z uczniami
- „Sztuczna inteligencja, czyli AI w edukacji”
- Dziecko krzywdzone i zaniedbywane. Rozpoznawanie symptomów, interwencja, wsparcie
- Napoje energetyzujące - istotny problem zdrowia publicznego
- „Budowa skoordynowanego systemu pomocy specjalistycznej opartego na Specjalistycznych Centrach Wspierających Edukację Włączającą”.

Dyrektor w ramach sprawowanego nadzoru odbył 13 planowanych obserwacji zajęć lekcyjnych, zajęć ze specjalistami – 3, spotkań z rodzicami – 4, zajęć rewalidacyjnych - 3 Wicedyrektor przeprowadził – obserwacji zajęć -4, zajęć rewalidacyjnych -1 Dyrektor dokonał 7 ocen pracy nauczycieli.

Szkolenia , konferencje odbyte przez dyrektora szkoły zorganizowane przez KO w Rzeszowie, PPP w Leżajsku, PCEN, BETAKOM :

- „Awans zawodowy nauczycieli”
- „Organizacja nadzoru pedagogicznego pracy szkoły/ przedszkola w roku szkolnym 2024/2025
- Zadania dyrektora szkoły , przedszkola i placówki oświatowej w kontekście zmian współczesnej edukacji
- Doskonalenie kompetencji nauczycieli związane z realizacją polityki oświatowej państwa
- Zmiany w prawie oświatowym
- Dobrostan w szkole ponad wszystko
- Zdrowo -cyfrowo , czyli higiena cyfrowa oraz narzędzia AI w szkole
- Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz pogłębianie umiejętności matematycznych
- Szkolenie odbyte przez wicedyrektora szkoły - „ SIO – Wprowadzenie i Weryfikacja Danych o potrzebach oświatowych”

Plan pracy Rady Pedagogicznej w roku szkolnym 2024/2025

Termin	Tematyka
sierpień 2024 r.	Organizacja pracy szkoły na rok szkolny 2024/2025.
wrzesień 2024 r.	Przedstawienie planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2024/2025 oraz Programu wychowawczo-profilaktycznego.
styczeń 2025 r. luty 2025 r.	Klasyfikacja śródroczna. Śródroczne podsumowanie pracy szkoły i przedstawienie wniosków z nadzoru pedagogicznego dyrektora w roku szkolnym 2024/2025
kwiecień 2025 r.	Opiniowanie arkusza organizacji pracy na rok szkolny 2025/2026
czerwiec 2025 r.	Opiniowanie programów nauczania oraz podręczników na nowy rok szkolny 2025/2026
czerwiec 2025 r.	Uchwalenie i zatwierdzenie wyników klasyfikacji rocznej 2024/2025
Czerwiec Sierpień 2025	Podsumowanie pracy szkoły w roku szkolnym 2024/2025 Przedstawienie wniosków z nadzoru pedagogicznego dyrektora w roku szkolnym 2024/2025

Współpraca z Radą Rodziców
Omówienie realizacji Planu nadzoru pedagogicznego oraz przedstawienie planu na nowy rok szkolny 2024/2025.
Dyskusja i praca nad Programem wychowawczo-profilaktycznym szkoły na rok szkolny 2024/2025 oraz nad zmianami w Statucie szkoły.
Organizacja dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno - wychowawczych.
Realizacja innowacji pedagogicznych.
Realizacja godzin dodatkowych z pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz zajęć sportowych z Akademii Małych Zdobywców , Aktywny do kwadratu i Mały Mistrz.
Współpraca w zakresie organizacji andrzejek, Dnia Babci i Dziadka, Dnia Rodziny, kiermaszy.
Bieżące sprawy Szkoły- opiniowanie pracy nauczycieli , wyboru podręczników na nowy rok szkolny 2025/2026.

**WYDARZENIA O CHARAKTERZE SZKOLNYM I PRZEDSZKOLNYM
W ROKU SZKOLNYM 2024/2025.**

Zadania	Termin	Grupa przedszk.	Osoby odpowiedzialne
Celebrowanie urodzin dzieci	Cały rok	Wszystkie grupy	Wychowawcy
Organizowanie spacerów i wycieczek w połączeniu z formami ruchu na świeżym powietrzu	Cały rok	Wszystkie grupy	Wychowawcy
Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka	Wrzesień	Wszystkie grupy	Wychowawcy
Dzień Kropki	Wrzesień	Wszystkie grupy	Wychowawcy
Dzień Edukacji Narodowej	Październik	Wszystkie grupy	Wychowawcy
Próbna ewakuacja	Październik	Wszystkie grupy	Dyrekcja, wychowawcy
Dzień Postaci z bajek	Listopad	4 – latki	Wychowawca
Narodowe Święto Niepodległości	Listopad	Wszystkie grupy	Wychowawcy
Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka	Listopad	Wszystkie grupy	Wychowawcy
Dzień Pluszowego Misia	Listopad	Wszystkie grupy	Wychowawcy
Dzień Życzliwości i Pozdrowień w naszej	Listopad	Wszystkie grupy	Wychowawcy Wolontariat Szkolny

szkole. Udział w akcji charytatywnej pt. "Bądź życzliwy- pomagaj".			
Zabawa Andrzejkowa	Listopad	Wszystkie grupy	Wychowawcy
Spotkanie z Mikołajem	Grudzień	Wszystkie grupy	Wychowawcy, Rada rodziców
Kiermasz Bożonarodzeniowy - udział w akcji charytatywnej.	Grudzień	Wszystkie grupy	Wychowawcy, rodzice Wolontariat Szkolny
Udział w spotkaniu świątecznym całej społeczności szkolnej.	Grudzień	Wszystkie grupy	Dyrektor, Wychowawcy
Cyrk – Szok	Styczeń	Wszystkie grupy	Dyrektor, Wychowawcy
Dzień babci i dziadka	Styczeń	Wszystkie grupy	Dyrektor, Wychowawcy, Rada Rodziców
Wyjścia do GBP w Kuryłówce.	Cyklicznie	5 - latki	Wychowawca Pracownik biblioteki
Spotkanie z policjantem – bezpieczne ferie	Luty	Wszystkie grupy	Wychowawcy
Zabawa Karnawałowa	Luty	Wszystkie grupy	Dyrektor, Wychowawcy, Rada Rodziców
Dzień Bezpiecznego Internetu	Luty	Wszystkie grupy	Aleksandra Śliwa, Renata Tokarz
Walentynki – udział w akcji charytatywnej „Przez żołądek do serca”	Luty	Wszystkie grupy	Wychowawcy, Samorząd uczniowski
Dzień Kobiet	Marzec	Wszystkie grupy	Wychowawcy
Pierwszy Dzień Wiosny. Dzień Kolorowych Skarpetek	Marzec	Wszystkie grupy	Wychowawcy
Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	Kwiecień	Wszystkie grupy	Wychowawcy
Kiermasz ozdób wielkanocnych i słodkości	Kwiecień	Wszystkie grupy	Wychowawcy
Dzień Ziemi	Kwiecień	Wszystkie grupy	Wychowawcy
Akademia z okazji Konstytucji 3 Maja	Kwiecień	Wszystkie grupy	Dyrektor, Wychowawcy
Dzień Strażaka	Maj	Wszystkie grupy	Wychowawcy
Udział w występie iluzjonisty	Maj	0,,a”, 0,,b”	Wychowawcy

Dzień Rodziny. Udział w warsztatach pierwszej pomocy	Maj	Wszystkie grupy	Dyrektor, Wychowawcy, Rada Rodziców
Światowy Dzień Bez Tytoniu	Maj	Wszystkie grupy	Aleksandra Śliwa, Renata Tokarz
Bezpieczne wakacje – spotkanie z policją	Czerwiec	0„a”, 0 „b”	Aleksandra Śliwa, Renata Tokarz

PROGRAMY REALIZOWANE W POSZCZEGÓLNYCH GRUPACH:

Program	Grupa przedszk.	Okres realizacji	Główny cel programu	Osoby odpowiedzialne
Realizacja Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego	Grupa „0a”, „0b”	Cały rok	Wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami oraz pobudzanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.	Wychowawcy
„Dzieciństwo bez próchnicy”	„0a”, „0b”	Cały rok	Walka z problemem powszechnego występowania próchnicy wśród polskich dzieci.	Wychowawcy grup
„Matematyka na start”	4-latki	Cały rok	Nabywanie i doskonalenie umiejętności matematycznych.	Wychowawca grupy
„Mamo, tato wolę wodę”	4 - latki	Cały rok	Wykształcenie u dzieci prawidłowych nawyków żywieniowych ze szczególnym podkreśleniem roli wody w codziennej diecie, a także zwrócenie ich uwagi na zagadnienie ochrony środowiska.	Wychowawca grupy

„Cała Polska Czyta Dzieciom”.	3 – latki	Cały rok	Rozwijanie i promowanie czytelnictwa.	Wychowawca
Spotkania z książką.	4 – latki	Cyklicznie	Nabywanie umiejętności skupienia uwagi na treści opowiadania.	Jadwiga Marczak – Szpyt wychowawca grupy
„Kubusiowi Przyjaciele Natury”	3 – latki	Cały rok	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska.	Wychowawca grupy
„Witaminki”	„0a”, „0b”, 5 – latki	Cały rok	Promowanie zdrowych nawyków żywieniowych. Oswajanie dzieci z wyglądem warzyw i zapoznanie ich z wartościami odżywczymi.	Wychowawcy grup
„Zdrowe zęby mamy – marchewkę zjadamy”	5 - latki	Cały rok	Promowanie edukacji prozdrowotnej w zakresie higieny i zdrowia jamy ustnej wśród rodziców i dzieci.	Wychowawca grupy
„Kubusiowi Przyjaciele Natury”	Wszystkie grupy	Kwiecień- Czerwiec	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska.	Krystyna Mrzygłód, Wychowawcy grupy

KONKURSY REALIZOWANE W PRZEDSZKOLU:

Konkursy	Miesiąc	Zasięg(klasowe, przedszkolne, szkolne, gminne, ogólnopolskie),	Osoby odpowiedzialne
Konkurs plastyczny „Przyjedź do nas Mikołaju”	Grudzień	Konkurs przedszkolny	Renata Iskra Wychowawcy grup
Konkurs na Najpiękniejszą Palmę Wielkanocną	Kwiecień	Konkurs gminny	Ks. Paweł Fransu

Konkurs recytatorski „Polak Mały"	Kwiecień	Konkurs ogólnopolski	Edyta Mazurek
Konkurs plastyczny „Laurka dla Strażaka"	Maj	Konkurs przedszkolny	Anna Grabarz
Konkurs plastyczny „Skrzydłaci Przyjaciele"	Maj	Konkurs ogólnopolski	Małgorzata Więclaw
Konkurs plastyczny Logopedyczny	Maj	Konkurs przedszkolny	Liliana Kania-Zawierucka
Festiwal Talentów „Iskierka"	Czerwiec	Powiatowy Festiwal Talentów	Edyta Mazurek

WYCIECZKI/ WYJAZDY:

Wyjazd/wycieczka	Gr. Przedszk.	Miesiąc	Główny cel	Osoby odp.
Wyjazd do MCK w Leżajsku na MAGIC SHOW – muzyczna bajka.	„0a”, „0b”, grupa 5 latków.	Wrzesień	Podniesienie kompetencji kulturalnych w zakresie odbioru sztuki. Umożliwienie kontaktu ze sztuką poprzez aktywne uczestnictwo. Wdrażanie dzieci do bezpiecznego zachowania się podczas wycieczek.	Edyta Mazurek
Wyjazd do MCK w Leżajsku na spektakl pt. „Śnieżka”.	4 – latki, 5 – latki, „0a”, „0b”	Październik	Rozwijanie kreatywności i wyobraźni twórczej dzieci. Zapoznanie z warsztatem pracy	Anna Grabarz

			aktora. Kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowania się w teatrze.	
Wyjazd do MCK w Leżajsku. Oglądanie bajki " Elfy rozrabiają".	5 - latki, 0,,a", 0 ,,b"	Marzec	Rozwijanie wrażliwości estetycznej dzieci poprzez odbiór sztuki filmowej. Kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowania się w kinie. Integracja uczniów i wzmocnienie więzi koleżeńskiej podczas wyjazdu.	Małgorzata Więclaw
Wycieczka do Biłgoraja do Powerlandu.	4- latki, 5- latki	Maj	Rozwijanie i doskonalenie sprawności ruchowej, zręczności oraz orientacji przestrzennej. Rozwijanie zdolności manualnych podczas warsztatów. Integracja grup przedszkolnych.	Anna Grabarz
Wycieczka do Zagrody Edukacyjnej" W Międzyczasie".	3 - latki	Czerwiec	Ukazanie dzieciom piękna polskiej wsi oraz korzyści płynących z uprawiania ziemi i hodowli zwierząt. Kształtowanie u dzieci poczucia więzi z najbliższym	Krystyna Mrzygłód

			środowiskiem i regionem. Rozwijanie sprawności manualnej. Integracja grupy.	
Wyjazd do Zamościa (Rynek-Manufaktura Słodczy- ZOO)	0,,a", 0 ,,b"	Czerwiec	Poznanie obiektów zabytkowych Zamościa. Poznanie zawodu cukiernika i sztuki cukierniczej. Wzbogacenie informacji na temat zwierząt egzotycznych z różnych rejonów świata. Rozwijanie umiejętności współpracy w grupie. Integracja grupy rówieśniczej	Małgorzata Więclaw

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Włączenie rodziców do organizacji i udziału w uroczystościach przedszkolnych	Cały rok	Wychowawcy grup
Współdziałanie w procesie wychowawczym z domem rodzinnym. Systematyczne informowanie rodziców o postępach i trudnościach edukacyjnych dzieci.	Cały rok	Wychowawcy grup
Uroczystość z okazji Dnia Babci i Dziadka	Styczeń	Dyrektor szkoły, Wychowawcy grup, Rada Rodziców
Uroczystość z okazji Dnia Rodziny	Maj	Dyrektor szkoły, Wychowawcy grup, Rada Rodziców

AKCJE CHARYTATYWNE

Akcja Charytatywna „Bądź życzliwy – pomagaj”	Listopad	Wychowawcy grup, Wolontariat szkolny
Akcja Charytatywna „Szkoła w porządku”	Listopad	Sylwia Dynowiec, Jolanta Mach
Akcja Charytatywna „Z serca dla serca”	Grudzień	Agnieszka Burda, ks. Paweł Franus
Akcja Charytatywna Kiermasz Bożonarodzeniowy	Grudzień	Wychowawcy grup, Wolontariat szkolny
Akcja Charytatywna „Przez żołądek do serca”	Luty	Wychowawcy grup, Wolontariat szkolny
Akcja Charytatywna „Pomoc na 4 łapy”	Maj- Czerwiec	Anna Grabarz, Jolanta Knap, Małgorzata Więclaw, Mały Samorząd Uczniowski

Zrealizowane działania klas I -III w roku szkolnym 2024/2025

Uroczystości i imprezy klasowe

Uroczystość/ impreza klasowa	Klasa/ osoby odpowiedzialne
Dzień Edukacji Narodowej – przygotowanie akademii	Kl. 3a /3b , Knap Jolanta, Karpińska Lucyna
Pasowanie na pierwszoklasistę Pasowanie na czytelnika	Kl. 1 , Marzena Bucior Kl. 1, Jadwiga Marczak -Szpyt
Udział w akademii z okazji 11 Listopada	Wychowawcy kl.1-3
Mikołajki	Wychowawcy kl.1-3
Dzień Puzzli Dzień Kubusia Puchatka	Mały Samorząd Uczniowski, kl. 1-3
Dzień życzliwości Dzień chłopaka Andrzejki Dzień Misia Dzień Postaci z Bajek- dyskoteka Udział w Spotkaniu Bożonarodzeniowym Wigilia klasowa	Wychowawcy kl. 1-3 Wychowawcy kl. 1-3 Wychowawcy kl. 1-3 Wychowawcy kl. 1-3 Wychowawcy kl. 1-3 Wychowawcy kl. 1-3 Wychowawcy kl. 1-3 Wychowawcy kl. 1-3

Bal karnawałowy	Wychowawcy kl. 1-3
Walentynki	Wychowawcy kl. 1-3
Pierwszy Dzień Wiosny	Wychowawcy kl. 1-3
Dzień Ziemi	Kl. 1 , Marzena Bucior
Dzień Klocków Lego	
Dzień Bezpiecznego Internetu	Psycholog i pedagog szkolny
Dzień Kobiet	Wychowawcy kl. 1-3
Dzień Kolorowej Skarpetki	Wychowawcy kl. 1-3,
	psycholog i pedagog szkolny
	Wychowawcy kl. 1-3, psycholog i
	pedagog szkolny
Dzień Autyzmu	Sylwia Dynowiec, Jolanta Knap.
	kl. 1-3
Dzień Pszczół	Knap Jolanta, Karpińska Lucyna ,
	kl. 1-3
Dzień Kubusia Puchatka	Kl. 3a /3b , Knap Jolanta,
	Karpińska Lucyna
	Wychowawcy kl. 1-3
Dzień Dziecka	
	Wychowawcy kl. 1-3
Dzień Rodziny	
	Wychowawcy kl. 1-3

Wycieczki

Wycieczka	Klasa/ osoby odpowiedzialne
Wyjazd do MCK w Leżajsku na przedstawienie teatralne pt. „Magia czarownicy” , wrzesień	Kycia Lucyna , kl.1-3
Wyjazd do MCK w Leżajsku na przedstawienie teatralne pt. „Przyjaciele z Bullerbyn”, grudzień	Karpińska Lucyna, kl. 1-3
Wyjazd do MCK w Leżajsku na przedstawienie teatralne pt. „Felix mądra mrówka”, styczeń	Bucior Marzena, kl. 1-3
Wyjazd do Wioski Św. Mikołaja w Cieszanowie , grudzień	Knap Jolanta, kl. 1-3
Wycieczka do Zamościa, maj	Marzena Bucior , kl. 1a, 2a, 2b
Wycieczka do sali edukacyjnej „Ognik” w Nowej Sarzynie , kwiecień	Karpińska Lucyna, kl. 3a, 3b
Wycieczka do Rzeszowa, czerwiec	Knap Jolanta, kl. 3a, 3b

Konkursy

Konkurs	Klasa/osoby odpowiedzialne
Konkurs szkolny pt. "Mój sposób na dobre samopoczucie" – konkurs z okazji Dnia Zdrowia Psychicznego	Tokarz Renata, kl. 1-3
Konkurs biblioteczny pt. „ Bohater mojej pierwszej wypożyczonej książki z biblioteki”	Jadwiga Marczak – Szpyt, kl. 1
Konkurs plastyczny pt. "Kartka Bożonarodzeniowa"	Karpińska Lucyna, Knap Jolanta, kl. 1-3
Konkurs plastyczny pt. „Kapelusz jesienny”	Cirył Elżbieta, Kycia Lucyna kl. 2a/2b
Konkurs plastyczny „Postacie z dyni”	Bucior Marzena, kl. 1
Udział uczniów w eliminacjach szkolnych, rejonowych do podkarpackiego konkursu „Literatura Dzieci – pod hasłem Skrzaty, duszki, krasnoludki ... ”	Kl. 3a/3 b , uczniów przygotowywała Karpińska Lucyna, Knap Jolanta
Udział w konkursie organizowanym przez KRUS w Leżajsku pt. „Bezpiecznie na wsi mamy, bo o zdrowie dbamy”	Kl. 2b,3a/3b przygotowany przez E.Cirył, Jolanta Knap, Lucyna Karpińska
Udział klas trzecich w ogólnopolskim konkursie plastycznym pt. „ Ziemia, woda, powietrze – strażacy na straży ochrony środowiska ”	Karpińska Lucyna, Knap Jolanta, kl. 3a/3b Wychowawcy klas 1-3
Konkurs na najpiękniejszą palmę wielkanocną	ks. Paweł Franus, kl. 1-3, ks. Paweł Franus
Gminny konkurs „Bezpieczny Internet 2025” – projekt koszulki promującej bezpieczne zachowania w sieci	Renata Tokarz, Aleksandra Śliwa, Elżbieta Cirył kl.2b
Konkurs KRUS „Wioski bez troski”	kl. 1-3
Konkurs klasowy „Mistrz kaligrafii”	Marzena Bucior, kl. 1
Konkurs klasowy „Liczymy, bo lubimy”	Marzena Bucior, kl. 1 Elżbieta Cirył kl. 2b
Konkurs kampanii Zachowaj Trzeźwy Umysł	Jolanta Mach. wychowawcy klas 1-3

Konkurs plastyczny „Ożanna widziana oczami wyobraźni”	Urszula Ziezio, Elżbieta Cirył, Lucyna Karpińska, Lucyna Kycia, kl. 2a, 2b, 3b
Udział konkursie matematycznym „Kangur Matematyczny”	Lucyna Kycia, Lucyna Karpińska, kl. 3b, 2a
Udział w konkursie matematyczny „Liga złota, liga srebrna”	Jolanta Knap, Lucyna Karpińska , kl.3a, 3b
Quiz wiedzy o zdrowiu	Jadwiga Marczak Szpyt, Elżbieta Cirył, Jolanta Knap, Lucyna Karpińska, Marzena Bucior, kl.1, 2a, 2b, 3a, 3b
Gminny konkurs rozumienia tekstów popularnonaukowych	Lucyna Kycia, Lucyna Karpińska
Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież Zapobiega Pożarom”	Lucyna Karpińska, kl. 3b
Szkolny konkurs na zakładkę o Unii Europejskiej	Magdalena Podobińska, Barbara Łuszczak, kl. 1-3

Programy/projekty

Programy/projekty	Klasa/osoby odpowiedzialne
Projekt edukacyjny „Ciekawscy trzecioklasiści” – październik – grudzień	Knap Jolanta, Karpińska Lucyna, kl. 3a/3b
Projekt profilaktyczny – edukacyjny „Wspólne kroki w cyberświecie” styczeń- czerwiec	Knap Jolanta, Karpińska Lucyna, kl. 3a/3b
Projekt profilaktyczny „Kubusiowi przyjaciele natury” – styczeń – maj	Knap Jolanta, Karpińska Lucyna, kl. 3a/3b
Program profilaktyczny „Zdrowe życie i pierwsza pomoc” cały rok szkolny	Bucior Marzena, kl. 1
Program profilaktyczny „Moje dziecko idzie do szkoły „ cały rok szkolny	Bucior Marzena, kl. 1
Program profilaktyczny „Akademia Bezpiecznego Puchatka” cały rok szkolny	Bucior Marzena, kl. 1
Program edukacyjny „Literki w akcji” cały rok szkolny	Bucior Marzena, kl. 1

Program profilaktyczny „Zawsze Razem” cały rok szkolny	Kycia Lucyna, Elżbieta Cirynt , kl. 2a/2b
Program profilaktyczny „Porcja pozytywnej energii” cały rok szkolny	Kycia Lucyna, Elżbieta Cirynt , kl. 2a/2b

Innowacje

Innowacja	Klasa/osoba odpowiedzialna
Innowacja pedagogiczna „Zdrowie na strat” listopad - maj	Knap Jolanta, Karpińska Lucyna, kl. 3a/3b

Kółka społeczne

Kółka społeczne	Klasa/osoba odpowiedzialna
Kółko matematyczne	Kycia Lucyna , Karpińska Lucyna, Cirynt Elżbieta kl. 2a/2b/3b
Kółko strażackie	Karpińska Lucyna , kl. 3b
Kółko sportowe	Karpińska Lucyna , kl. 1-3

Akcje charytatywne

Akcje charytatywne	Klasa/osoba odpowiedzialna
Kredkobranie	Tokarz Renata , wychowawcy klaskl. 1-3
Kiermasz z okazji Dnia Życzliwości	Wychowawcy , kl. 1- 3
Kiermasz Bożonarodzeniowy	Wychowawcy , kl. 1- 3
Kiermasz ozdób wielkanocnych i słodkości	Wychowawcy , kl. 1- 3
Akcja charytatywna „Pomoc na 4 łapy”	Jolanta Knap, Anna Grabarz, Małgorzata Więclaw, wychowawcy klas 1-3

Programy z wychowania fizycznego

Programy z wychowania fizycznego	Klasa/osoba odpowiedzialna
Akademia Małych Zdobywców Aktywny do kwadratu Mały mistrz Aktywna Szkoła	Karpińska Lucyna, kl. 1-3

Inne działania w klasach 1-3

Inne działania w klasach 1-3	Klasa/osoba odpowiedzialna
Udział w warsztatach ekologicznych.	Katarzyna Stawowy, kl. 1-3
Spotkanie z przedstawicielami KRUS w Leżajsku pt.: „Bezpiecznie na wsi mamy, bo o zdrowie dbamy”.	Kl. 3a/3b
Spotkanie z policjantami pt. „Bezpieczna droga do szkoły” oraz „Prawa i obowiązki”	Pedagog, psycholog szkolny, kl. 1-3
Spotkanie z policjantami pt. „Bezpieczne wakacje”	Pedagog, psycholog szkolny, kl. 1-3
Warsztaty edukacyjne „Zdrowe słodycze”, „Ekotorba”	Marzena Bucior, kl. 1
Warsztaty malowania kamyków oraz sadzenie nowalijek	Knap Jolanta, Karpińska Lucyna, kl. 3a/3b Lucyna Kycia, Elżbieta Cirynt, kl. 2a, 2b
Wiosna w ogrodzie i kuchni	Marzena Bucior, kl. 1
Czytanie plenerowe lektury „Detektyw Pozytywka”	Jolanta Knap, kl. 3a Wychowawcy kl. 1-3
Czytanie plenerowe ulubionej książki Spotkanie z iluzjonistą	Wychowawcy kl. 1-3
Sadzenie kwiatów w przyszkolny ogrodzie	Wychowawcy klas 1-3
Udział w ogólnopolskiej akcji „Czytanie na polanie”	Elżbieta Cirynt kl. 2b

Nasza szkoła nieustannie poszerza swoją ofertę edukacyjną, realizując bogaty wachlarz uroczystości, projektów, programów, wycieczek, innowacyjnych działań i konkursów. Wszystkie te inicjatywy służą wszechstronnemu rozwojowi uczniów oraz wzmacnianiu więzi w społeczności szkolnej.

W poniższych zestawieniach przedstawiono najważniejsze wydarzenia z udziałem naszych uczniów klas IV – VIII.

1. Uroczystości – I półrocze

LP	Nazwa	Klasy	Nauczyciele odpowiedzialni
1	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2024/25	cała szkoła poczet sztandarowy	Waldemar Fus, Agnieszka Burda

2.	Gminne obchody Narodowego Czytania 2024.	kl. VI-VIII	Małgorzata. Kordas, Małgorzata.Sztyrak Grażyna.Marczak, Sylwia.Dynowiec
3.	Spotkanie bożonarodzeniowe-jasełka z Małym Księciem, wspólne kolędowanie.	Va,Vb	Maria.Wolanin,Małgorzata.Kordas,Jolanta. Mach, ks. Paweł. Franus
4	Obchody Dnia Chłopaka, Klasowe Mikołajki, Wigilia Klasowa	VIIIa, Vb, VII, VI b, IVa	Barbara Łuszczak Maria Wolanin Agnieszka Burda Grażyna Marczak M.Kordas, Jolanta Mach,S.Dynowiec,K.Stawowy M. Sztyrak
5	Europejski Dzień Języków Obcych	cała szkoła oprócz przedszkola	Jadwiga Marczak Szpyt,Barbara Łuszczak,Magdalena Podobińska
6.	Gminne obchody 11 Listopada	VIII- poczet sztandarowy	Agnieszka Burda Maria Wolanin Janina Paja
7.	Dzień Nauczyciela 11 Listopada Pasowanie klas I	VIII -poczet sztandarowy	Agnieszka Burda
8.	Akademia z okazji 11 listopada	VI a i VI b	Grażyna Marczak Jolanta Mach, Sylwia Dynowiec Liliana Kania-Zawierucka
9.	Dzień Kobiet Dzień Patrona	VI, VII, VIII	Waldemer Fus

Uroczystości – II półrocze

LP	Nazwa	Klasy	Nauczyciele odpowiedzialni
1.	Zabawa karnawałowa Klasowe obchody Dnia Kobiet Klasowe obchody Dnia Dziecka	IV- VIII	wychowawcy klas
2.	Akademia z okazji Święta Konstytucji 3-go Maja	IV A + IV B	Małgorzata Sztyrak, Małgorzata Szeliga

			Liliana Kania - Zawierucka
3.	Pierwszy Dzień Wiosny	IV - VIII	Agnieszka Burda Maria Wolanin Liliana Kania - Zawierucka
4.	Dzień Kobiet		Waldemar Fus
	Uroczystości Gminne Bitwy pod Kuryłówką	poczet sztandarowy	Agnieszka Burda
5.	Uroczyste zakończenie roku		Agnieszka Burda Liliana Kania - Zawierucka Sylwia Dynowiec
6.	Mam talent	IV-VIII	Małgorzata Szttyrak, Aleksandra Śliwa, Sylwia Dynowiec

2. Realizowane projekty – I półrocze

LP	Nazwa	Klasy	Nauczyciel realizujący
1.	Projekt edukacyjny “Lepsza Szkoła”	IV-VIII	Maria Wolanin, Urszula Zięzio, Małgorzata Szeliga
2.	Realizacja projektu “Zielona pracownia- Doświadczalne Arboretum”	IV-VIII	Katarzyna Stawowy, Agnieszka Burda
3.	Projekt edukacyjny “Punkt zwrotny”	kl. VII	Renata Tokarz
4	Projekt czytelniczy „Za drzwiami książki”	światlica	Sylwia Dynowiec Jolanta Mach
5	Projekt “Orientuj się”	VII-VIII	Małgorzata Kordas

Realizowane projekty – II półrocze

LP	Nazwa	Klasy	Nauczyciele odpowiedzialni
----	-------	-------	----------------------------

1.	Realizacja Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego FACTS ABOUT THE UK - Dni Języka Angielskiego Didacto	IV- VIII	Barbara Łuszczak Magdalena Podobińska
2.	Punkt Zwrotny "Wsparcie rówieśnicze ratuje życie"	VII	Renata Tokarz
3.	Projekt czytelniczy „Za drzwiami książki” - kontynuacja	światlica - kontynuacja	Sylwia Dynowiec Jolanta Mach

3. Realizowane programy – I półrocze

LP	Nazwa	Klasy	Nauczyciele realizujący
1.	Program profilaktyczny- Trzymaj Formę	V-VIII	Katarzyna Stawowy oraz wychowawcy
2.	Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa	I-VIII	Jadwiga Marczak-Szpyt
3	Program Aktywna Szkoła		Agnieszka Burda Wiesław Gorący Lucyna Karpińska
4	Program „Szkoła w Porządku”	klasy I-VIII + oddział przedszkolny	Sylwia Dynowiec, Jolanta Mach
5	Program „Aktywni - Błękitni”	Va,Vb,Via,Vib	Jolanta Mach, Sylwia Dynowiec

Realizowane programy – II półrocze

LP	Nazwa	Klasy	Nauczyciele odpowiedzialni
1.	Ogólnopolski Program Profilaktyczny Zachowaj Trzeźwy Umysł	I-VIII	Barbara Łuszczak, wychowawcy klas I- VIII, nauczyciel plastyki
2.	Program profilaktyczny- Trzymaj Formę	V-VII	Katarzyna Stawowy wychowawcy
3.	Program Aktywna Szkoła Aktywny do kwadratu	IV-VI	Agnieszka Burda Wiesław Gorący Lucyna Karpińska

4.	Program Aktywna Szkoła AS	uczniowie szkoły	Lucyna Karpińska. Wiesław Gorący
----	---------------------------	------------------	----------------------------------

4. Innowacje – I i II półrocze

LP	Nazwa	Klasy	Nauczyciele realizujący
1.	“Ortografia, co do głowy trafia”	VIa, VIb	Grażyna. Marczak, Małgorzata. Kordas
2.	“Zdrowe życie i pierwsza pomoc”	IV- VIII	Agnieszka Burda Maria Wolanin
3	“ Języki obce z Tikiem”	VIa, VI b klasy VII- VIII - kontynuacja	Barbara Łuszczak, Magdalena Podobińska, Jadwiga Marczak- Szpyt
4	„Pisanie listów”	Va, VIa - rewalidacja	Sylwia. Dynowiec, Jolanta. Mach
5.	Reading is magic” Czytanie jest magiczne	kl 4a i 4b (kontynuacja z klas 3)	Magdalena Podobińska

Innowacje nowe w II półroczu

LP	Nazwa	Klasy	Nauczyciele odpowiedzialni
1.	Zielona misja- ekologia w działaniu	kl1-8	Katarzyna Stawowy

5. Wycieczki – I półrocze

LP	Nazwa	Klasy	Nauczyciele organizujący
1	Wyjazd na spektakl teatralny “ Opowieści z Narnii” MCK w Leżajsku	IV a, b	Małgorzata Sztyrak, Małgorzata Szeliga
2.	Wyjazd na spektakl “Balladyna” MCK Leżajsk	VII, VIII	Małgorzata Kordas

3.	Wyjazd na spektakl "Opowieść wigilijna" i lekcję teatralną, Teatr Maska Rzeszów	Va, Vb	Małgorzata Kordas Opiekunowie: Jolanta Mach, Aleksandra ŚLiwa
4.	Wyjazd do Zespołu Szkół Technicznych w Leżajsku na "Festiwal Techniki"	IVa+b, Va+b, VIa+b	Maria Wolanin Małgorzata Kordas Jolanta Mach
5.	Wyjazd do MCK w Leżajsku na Spotkanie z Mikołajem, warsztaty ceramiczne i film	Va+b	Maria Wolanin Opiekunowie: M.Kordas, Jolanta Mach,
6.	Wycieczka z projektu "Podróże z klasą" do Krakowa, Wieliczki i Ojcowskiego Parku Narodowego	VIII	Barbara Łuszczak Opiekunowie: S. Dynowiec, ks. P. Franus
7	Wycieczka z projektu "Podróże z klasą" dwudniowa Poznajemy Świętokrzyskie	VII	Agnieszka Burda
8.	Wycieczka do Łańcuta i Markowej	VI a i Vib	Jolanta Mach Grażyna Marczak Sylwia Dynowiec

Wycieczki – II półrocze

LP	Nazwa	Klasy	Nauczyciele odpowiedzialni
1	Wycieczka do Zakopanego	VIA, VIB	Jolanta Mach opiek.:Katarzyna Stawowy, Urszula Zięzio, Sylwia Dynowiec
2.	Wycieczka do Bolestraszczyk, Krasieczyna, Przemyśla	VA,VB	Maria Wolanin opiek. : Małgorzata Kordas, Jolanta Mach
3.	Wyjazd na piknik podsumowujący działania "Aktywni - Błękitni, Szkoła przyjazna wodzie" do Wilczej Woli; zajęcie I miejsca oraz odebranie nagrody głównej dla szkoły	VA, VB	Jolanta Mach Sylwia Dynowiec,

			Wyjazd: Małgorzata Kordas opiek.: Magdalena Podobińska, Jadwiga Marczak - Szpyt
4.	Wycieczka do rezerwatu przyrody w Brzyskiej Woli	VIa i VIb	Katarzyna Stawowy opieka: Sylwia Dynowiec Ks. Paweł Franus Jolanta Mach
5.	Wycieczka rowerowa do Ożanny z okazji "Dnia Ziemi"	VIa	Katarzyna Stawowy Sylwia Dynowiec
6.	Wyjazd do MCK w Leżajsku na spektakl "Talenty"	VIa, VIb	Małgorzata Kordas Opiekunowie: Grażyna Marczak, Sylwia Dynowiec
7	Wycieczka Odrzykoń, Prządki, Krosno	IVa, IVb	Małgorzata Sztyrak Opiekunowie : Małgorzata Szeliga, ks. Paweł Franus
8.	Wycieczka do Firmy Elinsbud Okręgowej Stacji Kontroli Pojazdów w Kuryłówce- przybliżenie pracy mechanika pojazdów samochodowych (doradztwo zawodowe)	VIII	Małgorzata Kordas Opiekun: Barbara Łuszczak
9.	Wycieczka do Piekarni w Kuryłówce- zapoznanie uczniów z zawodem piekarza i procesem wypieku pieczywa (doradztwo zawodowe)	VIII	Małgorzata Kordas Opiekun: Jadwiga Marczak-Szpyt
10	Wycieczka do Krasieczyna, Przemyśla, Bolestraszczyk	VIII	Sylwia Dynowiec Barbara Łuszczak
11.	Wyjazd do LO, ZST w Leżajsku zapoznanie się z ofertą edukacyjną szkół średnich	VIII	Barbara Łuszczak
12.	Wyjazd w ramach zajęć EDB	VIII	Agnieszka Burda

6. Inne działania w klasach IV – VIII – I półrocze

LP	Nazwa	Klasy	Nauczyciele realizujący
1	Obchody Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia	IV-VIII	Maria Wolanin, Małgorzata Szeliga, Urszula Zięzio
2	Warsztaty twórcze ze sznurka "Aniołek"	Va, VIa	Urszula Zięzio
3	Wykonywanie rękodzieła z wykorzystaniem szkła, papieru i innych elementów dekoracyjnych, ozdób bożonarodzeniowych - 2 wystawy szkolne	IV-VII	Urszula Zięzio
4.	Międzynarodowy Dzień Mediacji	I-III, IV-VIII	Małgorzata.Kordas, Aleksandra.Śliwa
5.	Organizacja wizyty Podkarpackiego Centrum Nauki - Łukasiewicz	III-VIII	Katarzyna. Stawowy
6.	Organizacja "Dnia Ekologii"- wizyta edukatorów z Nadleśnictwa Leżajsk oraz Spółki Stare Miasto Park	I-VIII	Katarzyna. Stawowy
7.	Działania Ekologiczne w ramach organizacji szkolnej LOP na rzecz powstania przyszkolnego ogrodu	IV-VIII	Katarzyna. Stawowy, Agnieszka. Burda
8.	Organizacja Dnia Zdrowia Psychicznego	IV-VIII	Renata. Tokarz, Aleksandra. Śliwa
9.	Kampania 19 dni przeciwko przemocy i krzywdzeniu dzieci i młodzieży.	IV-VIII	Renata. Tokarz, Aleksandra. Śliwa
10.	Organizacja Dnia Praw Dziecka oraz spotkania z policjantem	IV-VIII	Renata. Tokarz, Aleksandra. Śliwa
11.	Akcja charytatywna "Kredkobranie"	IV-VIII	Renata. Tokarz, Lucyna. Karpińska
12.	Kampania "Dzieciństwo bez przemocy"	IV-VII IV-VIII	Renata. Tokarz, Aleksandra. Śliwa

	Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnością		Aleksandra Śliwa
14.	Obchody Europejskiego Dnia Języków - konkurs, gazetka oraz lekcje okolicznościowe, nagrania na stronę szkoły	I - III IV - VIII	Barbara Łuszczak, Magdalena Podobińska, Jadwiga Marczak- Szpyt
15.	Akcja "Czytam z sercem"	IVa i Vb	Jadwiga Marczak-Szpyt
16.	Dzień Postaci z Bajek	IV-VIII	Jadwiga Marczak-Szpyt Agnieszka Burda
17.	Wybory Samorządu Uczniowskiego	IV-VIII	Agnieszka Burda
18.	Dyskoteka -samorząd uczniowski	samorząd Rada rodziców	Agnieszka Burda Jadwiga Marczak -Szpyt, Sylwia Dynowiec , Jolanta Mach, Wademar Fus, Urszula Ziężo
19.	Dzień Życzliwości i pozdrowień	I-VIII +wolontariat	Agnieszka Burda Maria Wolanin Aleksandra Śliwa, Renata Tokarz, Jolanta Mach
20.	1 Listopada akcja "Pamiętamy "zapalenie zniczy	samorząd ,wolontariat	Agnieszka Burda
21.	Dzień Misia - akcja	samorząd, wolontariat	Agnieszka Burda
22.	Akcja" Z serca dla serca'- dla Ośrodka Szkolno-wychowawczego w Strzyżowie	I-VIII oddziały przedszkolne samorząd, wolontariat	Agnieszka Burda ks. Paweł Franus
23.	Akcja każdy może zostać Świętym Mikołajem Ścianka na zdjęcia dla dzieci	samorząd , wolontariat Rada Rodziców	Agnieszka Burda Maria Wolanin
24.	Drugie Śniadanie - przygotowanie zdrowych kanapek w ramach innowacji	Wolontariat	Agnieszka Burda Maria Wolanin

25.	Kiermasz Bożonarodzeniowy	oddziały przedszkolne , I-VIII	Agnieszka Burda Maria Wolanin Katarzyna Stawowy.
26.	Działaj Lokalnie - współpraca z gminą	Vb ,VIb, VII	Maria Wolanin Agnieszka Burda Grażyna Marczak
27.	Świąteczne warsztaty.	VIb	Jolanta Mach
28.	Warsztaty choinkowe	VIa	S.Dynowiec
29.	Zabawa andrzejkowa	IV-VIII	wychowawcy klas
30.	Międzynarodowy dzień Osób z zespołem Downa	I-VIII	Aleksandra Śliwa,
31	Realizacja filmików w j. angielskim: Christmas Carol czyli Opowieść Wigilijna. Dwa filmiki: czytanie oraz przedstawianie głównych postaci Christmas poems, czyli wierszyki świąteczne	IVa, IVb	Renata Tokarz
		VI, VII	Magdalena Podobińska

Inne działania w klasach IV – VIII – II półrocze

LP	Nazwa	Klasy	Nauczyciele odpowiedzialni
1	III Ogólnopolski Happening Solidarności z osobami z Zespołem Downa”	IIIA, IIIB, VA, VB,VIB	Jolanta Mach, Aleksandra Śliwa
2	Warsztaty edukacyjne “Słowa mają moc”	VA, VB	Jolanta Mach
3	Zajęcia społeczne “Pięknie piszę”	VA	Jolanta Mach
4.	Organizacja warsztatów i prelekcji z “Aktywnymi Błękitnymi-Szkoła Przyjazna Wodzie” z udziałem edukatorek z Państwowego	VA,VB,VIA, VIB	Jolanta Mach, Sylwia Dynowiec

	Gospodarstwa Wodnego Wody Polskie		
5.	Organizacja pikniku z okazji "Dnia Rodziny" nad zalewem w Ożannie z udziałem Państwowego Gospodarstwa Wodnego Wody Polskie oraz rzeszowskiego WOPR, pokazy i pomocy i ratownictwa wodnego	IVA,IVB, VA, VB,VIA,VIB,VII,VIII	Jolanta Mach, Sylwia Dynowiec, wychowawcy Wolontariat
6.	Zajęcia przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty; organizacja i poprawa kilku próbnych egzaminów ósmoklasisty (I, II semestr) (j. polski, matematyka, j. angielski)	VIII	Małgorzata Kordas Maria Wolanin Barbara Łuszczak
7.	Organizacja Tygodnia Europejskiego oraz rocznicy przystąpienia Polski do Unii Europejskiej	IV- VIII	Barbara Łuszczak Jadwiga Marczak - Szpyt
8.	Szkolenie z pierwszej pomocy przez Strażaków z gminy kuryłówka	IV-VIII	Agnieszka Burda Wolontariat
9.	Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci. Przystanek Polska- Razem z Europe Direct Rzeszów	VIb	Jadwiga Marczak-Szpyt
10.	Warsztaty " Las w słoiku"	V, VI	Katarzyna Stawowy Sylwia Dynowiec
11.	Warsztaty mydlarskie z okazji "Dnia Matki"	VIa	Katarzyna Stawowy Sylwia Dynowiec
12.	Warsztaty ekologiczne - " Schrony dla nietoperzy"	VI a, VIb, VIIa	Katarzyna Stawowy
13.	Warsztaty- prace konserwatorskie i pielęgnacyjne w Doświadczalnym Arboretum	VIa, VIb, VII	Katarzyna Stawowy

14.	Przygotowanie spotkania z p. Wiolettą Gut-Siudak, autorką publikacji o Janinie Przysiężniak	VI-VIII	Małgorzata Sztyrak Małgorzata Kordas Grażyna Marczak
15.	Dzień Bezpiecznego Internetu	wszyscy uczniowie	Renata Tokarz Aleksandra Śliwa
16.	Szkolny pokaz talentów	IV - VI	Małgorzata Sztyrak Aleksandra Śliwa Sylwia Dynowiec
17.	Dzień Języka Angielskiego	I-VIII	Magdalena Podobińska Barbara Łuszczak
18.	Ogólnopolski Dzień Walki z Depresją	IV-VIII	Renata Tokarz
19.	Realizacja następujących filmików: Dwie różne wersje bajki Goldilocks and the Three Bears (Złotowłosa i trzy misie) Happy Easter! Lekcja na temat Wielkanocy	IVa, IVb	Magdalena Podobińska
20.	Zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem wirtualnej rzeczywistości za pomocą okularów VR	klasa VIa	Sylwia Dynowiec Katarzyna Stawowy
21.	31 maja Światowy Dzień Bez Tytoniu	wszystkie dzieci	Aleksandra Śliwa Renata Tokarz
22.	Zajęcia warsztatowe ProLekcje ze studentami	4-6	Aleksandra Śliwa
23.	Warsztaty profilaktyczne "Nie bój się lęku", cyberprzemoc	V - VII	Aleksandra Śliwa
24.	Akcja profilaktyczna "Uzależnienia od smartfonów, komputera i Internetu. Fonoholizm."	IV-VIII	Aleksandra Śliwa
25.	Zdrowe Śniadanie	wolontariat	Agnieszka Burda

26.	Spotkanie z rodzicami klas 4-8 , projekcja filmu "Depakina". "Telefon moje antidotum."	IV-VIII	Aleksandra Śliwa
27.	Pedagogizacja rodziców "Bezpieczne wakacje"	rodzice	Renata Tokarz, Aleksandra Śliwa
28.	Warsztaty fotograficzne w ramach Laboratoria Przyszłości	IV	Urszula Ziężio Magdalena Podobińska Liliana -Kania Zawierucka Sylwia Dynowiec
29.	Przygotowanie uczniów klas IV do karty rowerowej pod kątem praktycznym i teoretycznym + egzamin na kartę rowerową	IV a+b	Urszula Ziężio i n-le wych- fizycznego: Agnieszka Burda, Lucyna Karpińska
30.	Warsztaty ekologiczne- tworzenie kul pokarmowych dla ptaków	VIa, Vb	Katarzyna Stawowy

7. Konkursy – I semestr

LP	Nazwa	Klasy	Zajęte miejsce/uczeń	Nauczyciele realizujący
1	I etap międzyszkolnego konkursu matematycznego "Techniczni i matematyczni" organizowanego przez ZST Leżajsk	VII-VIII	Uczennica kl. VIII i uczeń kl. VII – przeszli do II etapu	Maria Wolanin, Urszula Ziężio
2	I etap powiatowego konkursu matematycznego "Odważnik"	V-VIII	Do II etapu przeszli uczeń klasy 7, oraz uczeń i uczennica z klasy 8	Maria Wolanin, Małgorzata Szeliga, Urszula Ziężio
3	Eliminacje do Gminnego Konkursu Ortograficznego	VII-VIII	Tytuł Mistrza Ortografii- uczeń	Małgorzata Kordas

	o tytuł "Mistrza Ortografii"; XII Gminny Konkurs Ortograficzny		kl.VII(I miejsce w gminie)	
4.	Konkurs Test na temat wiedzy o Nikotynizmie, Alkoholizmie, narkomanii, Aids	VI-VIII	I , II i III miejsce	Katarzyna Stawowy, Aleksandra Śliwa, Małgorzata Szeliga
5.	Konkurs na najciekawszy wiersz promujący mediacje.	IV-VIII	uczennica (kl.5a)- I miejsce dwie uczennica (kl.6a)- II miejsce (ex aequo) uczennica (kl.6a) - III miejsce Wyróżnienia: uczennica(kl.4b) uczeń(kl.5a)	Małgorzata Kordas, Aleksandra Śliwa
6.	Konkurs Wokalny Muzycznej Kurtyny 2024 - „Śpieszmy kolędować”	Vb,Vla	Reprezentowali szkołę: 4 uczennice z klasy VI a	Sylwia Dynowiec, Liliana Kania - Zawierucka
7.	Eliminacje gminne do Podkarpackiego Konkursu "Duszki, skrzaty krasnoludki"	IV-VI	uczeń z klasy IV a - w kategorii recytacja oraz uczennica z klasy III b i uczennica z klasy VI a - w kategorii piosenka.	Liliana Kania-Zawierucka Sylwia Dynowiec Jadwiga Marczak-Szpyt
8.	"Historia i tradycje świąt Bożego Narodzenia"-konkurs	IV-VIII	uczennica kl. Va Pierwsze miejsce	Jadwiga Marczak-Szpyt Jolanta Mach
9.	Konkurs Biblijny - etap szkolny	IV - VII	uczennica kl.VI trzecie miejsce, awans do Wielkiego Finału	ks. Piotr Babijczuk ks. Paweł Franus
10.	Olimpiada Wiedzy o Wielkich Polakach - etap szkolny	VII -VIII	reprezentanci: uczennice klasy VI	ks. Paweł Franus

11.	Turniej tenisa stołowego dziewcząt i chłopców.	IV - VIII	Uczniowie klasy VIII – I , II,III miejsce	Agnieszka Burda, Wiesław Gorący
12.	Eliminacje rejonowe - konkurs "Duszki, skrzaty, krasnoludki"	VI	Uczennica klasy VI a otrzymała nominację do etapu na szczeblu wojewódzkim w kategorii piosenka.	Liliana Kania - Zawierucka
13.	"Balladyna nie taka straszna"- konkurs czytelniczy	VII-VIII	I miejsce ex aequo dwóch uczniów kl.VII oraz II miejsce – kl.VIII III miejsce – kl.VIII	Jadwiga Marczak-Szpyt Małgorzata Kordas
14.	Konkurs szkolny z okazji EDJ "My picture dictionary"	IV- VIII	I msc – uczennica 6A II msc - uczennica 7 klasa III msc - uczennica- 6A	Barbara Łuszczak, Magdalena Podobińska, Jadwiga Marczak-Szpyt

15.	Konkursy szkolne związane ze Światowym Dniem Tabliczki Mnożenia: -konkurs online na czas ze znajomości tabliczki mnożenia; -konkurs na plakat; -konkurs na wiersz; -konkurs na rebus	IV-VIII	Klasy IV 1 miejsce ,II i III Klasy V-VI 1 miejsce 2 miejsce Va 3 miejsce VIa Klasy VII-VIII 1 miejsce VII 2 miejsce VIII 3 miejsce VII Kategoria „plakat” klasy IV-V 1, 2, 3 miejsce IVb, Vb 3 miejsce Vb Kategoria „rebusy” klasa VIII 2 wyróżnienia otrzymały uczennice z klasy VIII	Maria Wolanin, Małgorzata Szeliga, Urszula Zięzio
16.	Konkurs Plastyczny “Bezpieczne wakacje”	IV - VII	I m-ce -5a II m-ce- 4a Wyróżnienia: dwa klasa 4a, trzy 5a kategoria 13-15 lat: II m-ce uczennica kl.7 wyróżnienia: Dwa z- klasa 6a jedno z klasy 7 jedna– nagroda specjalna	Małgorzata Sztyrak
17.	Wojewódzki Konkurs Plastyczny “Zło dobrem zwyciężaj”	IV - VII	III m-ce uczennica -6a wyróżnienie uczennica 6a	Małgorzata Sztyrak
18.	Wojewódzki Konkurs plastyczny “Mój las”	IV - VII	Wyróżnienia: dwa wyróżnienia dla	Małgorzata Sztyrak

			uczennic z klasy 6a	
19	Ogólnopolski konkurs Plastyczny ZTU „Blżej siebie i innych – z dała od używek”		Wyróżnienia: jedno dla uczennicy z klasy 6a jedno dla uczennicy z klasy 7	Małgorzata Sztyrak
20.	Konkurs przedmiotowy kuratoryjny - z języka polskiego	VIII	Przejsie do drugiego etapu	Małgorzata Kordas

Konkursy – II półrocze

LP	Nazwa	Klasy	zajęte miejsce/uczeń	Nauczyciele odpowiedzialni
1	Konkurs “Zbieraj nakrętki z Aktywnymi Błękitnymi” - III edycja -	cała szkoła	zajęcie I miejsca spośród 45 szkół z podkarpacia	Jolanta Mach, Sylwia Dynowiec
3	Konkurs plastyczny “Ożanna widziana oczami wyobraźni”	VA, VB,VIA,VIB	zdobywcy I, II,III miejsca z nagrodami z Polskiego Gospodarstwa Wodnego Wód Polskich	Jolanta Mach, Sylwia Dynowiec
4.	XV Powiatowy Konkurs Piosenki Obcojęzycznej organizowany przez ZST Leżajsk	VIII	wyróżnienie	Barbara Łuszczak
5.	Międzyszkolny Konkurs “Picture Reading” organizowany przez SP Katowice	VI - VIII	wszyscy uczestnicy otrzymali dyplom uczestnictwa	Magdalena Podobińska Barbara Łuszczak
6.	Ogólnopolski konkurs o tytuł MISTRZA WIEDZY O WIELKIEJ BRYTANII- edycja szkolna	IV- VIII	I.II.III msc -	Magdalena Podobińska Barbara Łuszczak
7.	Szkolny konkurs “Test Your Vocabulary”	VII - VII	Klasa 7: I,II,III miejsce	Magdalena Podobińska

			Klasa 8: I,II,III miejsce	Barbara Łuszczak
8.	Szkolny Konkurs “ Your T-shirt says...”	IV- VI	I msc – VI klasa II msc – VI klasa III msc – IV klasa	Magdalena Podobińska Barbara Łuszczak
9.	Eliminacje do Gminnego Konkursu Recytatorskiego“Wiersze z humorem”	IV-VI	I miejsce. – kl. 5b –II m.kl.VI a Wyróżnienia: – kl.5a, kl.6a –	Małgorzata Kordas Małgorzata Sztyrak Jadwiga Marczak-Szpyt
10.	Gminny Konkurs Recytatorski “Wiersze z humorem”	IV-VI	I miejsce - kl.5b Wyróżnienia: 6a 5a	Organizatorzy: Małgorzata Kordas, Małgorzata Sztyrak, Jadwiga Marczak-Szpyt, Jolanta Mach
11.	Międzyszkolny konkurs chemiczny “ Poezja pierwiastków”	VII-VIII	wyróżnienie- kl.VI	Katarzyna Stawowy
12.	VI Gminny Konkurs Mitologiczny	V-VI	II miejsce- 6a III 6a Wyróżnienie- 5a	Organizatorzy: Małgorzata Kordas Małgorzata Sztyrak
13.	Szkolne eliminacje do Powiatowych Igrzysk w Bieganym Dyktandzie o tytuł Mistrza Bieganej Ortografii.	VIa,VIb	Laureaci: 6a, 6 b	Małgorzata Kordas Małgorzata Sztyrak
14.	I Powiatowe Igrzyska w Bieganym Dyktandzie o tytuł Mistrza Bieganej Ortografii.	VIa, VIb	Wyróżnienie (3.pozycja wśród zwycięzców): 6a, 6b	Małgorzata Kordas Małgorzata Sztyrak
15.	Konkurs przedmiotowy z języka polskiego - kuratoryjny (etap wojewódzki)	kl. VIII	Kl.VIII (finalista)	Małgorzata Kordas

16.	Ogólnopolski konkurs literacki "Popisz się talentem"	Va, VIa	udział	Małgorzata Kordas
17.	Konkurs biblijny - etap dekanalny	IV-VIII	III miejsca – kl.7	ks. Piotr Babijczuk, ks. Paweł Franus
18.	Olimpiada Wiedzy o Wielkich Polakach - etap dekanalny	VII-VIII	Szkołę reprezentowała trójka uczniów	ks. Piotr Babijczuk, ks. Paweł Franus
19.	Konkurs Biblijny - etap diecezjalny	kl. VII	finalistka kl.VII	ks. Paweł Franus
20	Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur Matematyczny”. Zajęte miejsca dotyczą edycji leżajskiej.	z kl. IVa kl. IVa kl. VIa kl. VIa kl. VIII	Kategoria Maluch: – I miejsce i wynik bardzo dobry – XV miejsce i wyróżnienie lokalne Kategoria Beniamin: – I i wyróżnienie krajowe – XIII i wyróżnienie lokalne Kategoria Kadet: VI miejsce i wyróżnienie krajowe	Urszula Ziężio Urszula Ziężio Małgorzata Szeliga Małgorzata Szeliga Maria Wolanin
20.	Konkurs gminny "Bezpieczny Internet 2025" na projekt koszulki promujący bezpieczne zachowania w Internecie.	kl. V a	II miejsce	Renata Tokarz Aleksandra Śliwa

21	Wojewódzki Konkurs Plastyczny "Wioski bez troski"	IV - VII	wyróżnienia: kl.4a,kl.5a,6a	Małgorzata Szyrak
22	Wojewódzki Konkurs Plastyczny "Podkarpackie kwiaty w rękodziele artystycznym"	IV - VII	Im-cekl.4a II m-ce kl.5a	Małgorzata Szyrak
23	Szkolny konkurs plastyczny "Mój trzeźwy umysł"	IV - VII	I m-cekl.4a II m-ce kl.5b III kl.5a wyróżnienia: Dwa z klasy kl.4a Kategoria klas 6-7: I m-ce kl.7 II m-ce kl.7 III m-ce kl.6a wyróżnienia: Klasa VII	Małgorzata Szyrak
24.	Konkurs Wiedzy,, Wiem wszystko o zdrowym stylu życia".	kl.VIb i VII	I ,II,III miejsca, Dwa wyróżnienia	Bogusława Pych
25.	Powiatowy Konkurs BRD	kl. VI b	I miejsce indywidualne	Wiesław Gorący
26	Konkurs na Najpiękniejszą Palmę,		Kategoria palma zbiorowa (klasy Szkoły Podstawowej) 1 miejsce – klasa 2a Wyróżnienie – kl 6 a Wyróżnienie – klasa 6 b	ks. Paweł Franus

			Kategoria palmy indywidualne I,II,III miejsce Dwa wyróżnienia	
26	Techniczni i matematyczni	VIII	Reprezentanci: Dwoje uczniów z kl.VIII	Maria Wolanin
27.	Powiatowy Konkursu Matematycznego „Odważnik 2025	VIII	III miejsce	Maria Wolanin
28	Logistycznie i ekonomicznie	VIII	udział	Maria Wolanin

Zajęcia społeczne prowadzone z uczniami w roku szkolnym 2024/2025:

- kółko z języka angielskiego dla klasy 8 przygotowujące do egzaminu – Barbara Łuszczak
- zajęcia przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego – Małgorzata Kordas
- kółko polonistyczne dla klasy VI b – Grażyna Marczak
- kółko muzyczne (gitara) - Waldemar Fus
- kółko biblioteczne – Jadwiga Marczak – Szpyt
- Koło Mediatorów – Aleksandra Śliwa
- kółko plastyczne – Małgorzata Sztyrak
- kółko kaligraficzne „ Pięknie piszę” – Jolanta Mach

Innowacje realizowane w roku szkolnym 2024/2025:

- „ Reading is magic – czytanie jest magiczne”- realizacja w klasach IV a i IV b
- „ Zielona misja – ekologia w działaniu” – realizacja w klasach I do VIII
- „ Pisanie listów” – realizacja w klasach V b i 6 a
- „ Dobra nuta łagodzi obyczaje” - realizacja w klasach I -III
- „ Sprawne ręce mogą więcej” -realizacja w grupie 6 -latków
- „ Ortografia, co do głowy trafia” – realizacja w klasie 6 a
- „ Zdrowie na start” – realizacja w klasach II a i III b
- „ Zdrowe życie i pierwsza pomoc” – realizacja w klasach IV -VIII

Działania dotyczące pomocy psychologiczno – pedagogicznej w roku szkolnym 2024/2025:

Działania pedagoga szkolnego to również:

1. Badania i działania diagnostyczne

- Na początku roku szkolnego została przeprowadzona diagnoza czynników ryzyka oraz czynników chroniących uczniów Szkoły Podstawowej w Kuryłówce na podstawie ankiet przeprowadzonych wśród uczniów kl 6-8, obserwacji uczniów klas 1-8, analizy sytuacji wychowawczej w oparciu o konsultacje prowadzone z wychowawcami, nauczycielami przedmiotowymi, nauczycielami wspomagającymi.
- Tworzenie szkolnej dokumentacji do spraw pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- Przeprowadzono spotkania z rodzicami uczniów posiadających orzeczenia wspólnie z Zespołami do spraw pomocy psychologiczno- pedagogicznej.
- Przygotowano całkowitą dokumentację (IPET, WOPFU, dostosowania, szereg innych dokumentów) dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim oraz dla uczennicy posiadającej orzeczenie o zagrożeniu niedostosowaniem społecznym.
- Na bieżąco prowadzona była analiza gromadzonej i prowadzonej dokumentacji, w szczególności opinii wydawanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne, a także prac, wytworów uczniów.
- Prowadzone były obserwacje uczniów podczas zajęć w oddziałach przedszkolnych, gdzie uczniowie przejawiali różne formy deficytów rozwojowych i potrzeb edukacyjnych:
 - 3-latki: obserwacje wstępne pedagoga/p. specjalnego w kwestii wczesnego wsparcia rozwoju uczniów przejawiających nietypowe zachowania rozwojowe.
 - 4-latki: obserwacje pedagoga/p. specjalnego w zakresie wykluczenia lub potwierdzenia pojawiających się cech ze spectrum autyzmu , zachowania buntownicze, nieprawidłowe wzorce zachowań się w grupie, zaburzenia integracji sensorycznej.
 - 5-latki, od września obserwacje uczniów i konsultacje z wychowawcą grupy, w celu określenia poziomu rozwojowego uczniów: wsparcie z wczesnej interwencji rozwojowej w przypadku uczniów z mutyzmem wczesnodziecięcym, wycofaniem społecznym, trudnościami w nawiązywaniu relacji z rówieśnikami, opóźnienie rozwoju mowy, trudnościami w utrzymaniu koncentracji.

— 6-latki: 0A i 0B obserwacja w grupie „Skrzatów”, obserwacje dzieci pod kątem przygotowania i gotowości do podjęcia nauki w 1 klasie.

- zapoznanie nauczycieli z zaleceniami do pracy z uczniami wynikającymi z orzeczeń i opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych.

2. Opieka psychologiczno-pedagogiczna i wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami oraz problemami wychowawczymi.

- założenie niebieskich karty osobom przejawiającym zachowania przemocowe względem dzieci, złożenie wniosku do Sądu Rodzinnego w przypadku uczennicy wymagającej wsparcia i opieki w kwestii wychowawczej i rodzinnej,
- pomoc uczniom w rozwiązywaniu konfliktów z rówieśnikami i nauczycielami, spotkania wspierające uczennice klasy VII w rozwiązywaniu konfliktów drogą mediacyjną, rozpoczęcie pogadań inicjujących działania koła mediatorów. Przeszkolenie kadry nauczycielskiej w kwestii Mediacji rówieśniczych.
- udzielanie rad i wskazówek uczniom oraz ich najbliższym w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych, szkolnych i pozaszkolnych, wykorzystywanie mediacji jako formy rozwiązywania konfliktów i porozumienia bez przemocy. Interwencja w porozumieniu z Poradnią PPP w sprawie uczennicy, będącej w sytuacji zagrożenia niedostosowaniem społecznym.
- rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych, emocjonalnych i wychowawczych
- interwencje:
 - w celu przekazania prawidłowych zasad zachowania społecznego – zakaz niszczenia mienia szkolnego (bramek szkolnych, toalet, itp.), zabawy w grę MUKA – pogadanki w klasach 1-8, profilaktyczne pogadanki o nie wkładaniu papieru i zatykaniu toalet w kl. 1-3,
 - konflikty między uczniami, w tym przezywanie się, nieprawidłowe zachowania na forach społecznościowych, rozmowa z uczniami w celu rozwiązania sytuacji problemowych, rozstrzygnięcie konfliktu między uczniami, a tym samym

rodzicami uczniów kl. IV B w sprawie dokonania hejtu w cyberprzestrzeni, przezywanie się, heytowanie na grupie klasowej Messenger, przejawianie braku szacunku chłopców,

— w klasie 7: stałe rozwiązywanie konfliktów, pogadanki z uczniami (indywidualnych i grupowych), przeciwdziałanie przemocy psychicznej, cyberprzemocy, heytowanie, przezywanie się, tworzenie grupek wykluczających się nawzajem, wyobcowywanie poszczególnych członków klasy z relacji uczniowskich,

- Codzienne wsparcie uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia, analiza osiągnięć, samopoczucia i poczucia bezpieczeństwa.
- Wsparcie dla uczniów objętych pieczęcią zastępczą, opieką psychiatryczną i psychologiczną, uczniów rodziców posiadających niebieską kartę oraz rodziców niewydolnych wychowawczo, lub z częściowo zabranymi prawami rodzicielskimi.

Indywidualne spotkania z uczniami dotyczyły:

- trudności w uczeniu się, deficytów sfer poznawczych,
- przygnębienia i smutku wywołanego sytuacją rodzinną ucznia (śmierć rodzica, alkoholizm, przemoc psychiczna), stanami depresyjnymi,
- trudności w funkcjonowaniu emocjonalnym,
- problemów w relacjach między rówieśniczych,
- udzielenia pomocy w rozwiązaniu konfliktu między uczniami,
- wsparcie uczniów, których rodzice objęci są niebieską kartą,
- wsparcie dla uczennicy, u której zauważono przemoc rodzinną,
- odwiedziny uczniów w związku ze śmiercią rodzica,
- wsparcie dla ucznia z cechami spectrum autyzmu przejawiający zachowania nadmiernie stymulacyjne oraz konsultacje z rodzicem,

Interwencje w zespołach klasowych miały na celu:

- wpajanie zasad wzajemnego szacunku, empatii, wzajemnej pomocy,
- złagodzenie sytuacji wywołujących nieprawidłowe zachowania społeczne, w tym agresja słowna, psychiczna, cyberprzemoc, hejting, dyskryminacja: kl. IV – VIII,
- łagodzenie agresji i likwidowanie zachowań przemocowych,

- kształtowanie postaw pozytywnej komunikacji – „Komunikacja bez przemocy. Mediacje. Język Żyrafy i Szakala”.
- nauka umiejętności rozwiązywania problemów, radzenia sobie z trudnymi emocjami, nazywania uczuć i emocji, zajęcia emocjonalno – społeczne,
- wprowadzenie pozytywnych relacji między uczniowskich, uczeń – pedagog, uczeń – wychowawca,
- budowanie zaufania i zrozumienia w płaszczyznach uczeń – pedagog, uczeń – nauczyciel,

Spotkania z rodzicami dotyczyły:

- zaleceń badań lekarskich (neurolog, EEG, psychiatra) w przypadku ucznia klasy II B i VI B – z zespołem Aspergera, ze względu na przejawy zaburzeń neurologicznych, nadpobudliwości oraz tików, pogłębiających się trudności w nauce i koncentracja uwagi,
- konsultacji psychiatrycznych oraz badań w poradni psychologiczno – terapeutycznej ze względu na problemy w funkcjonowaniu emocjonalnym, stanów obniżonego nastroju,
- udzieleniu wskazówek w postępowaniu z uczniami oddziału 6 latków ze względu na niepoprawne zachowania w stosunku do rówieśników oraz pracowników,
- zalecano badania w poradni psychologiczno - pedagogicznej rodzicom ok. 10 uczniów przejawiających specyficzne trudności w nauce, zaburzenia zachowania, cechy autyzmu, niedostosowania społecznego, deficyty rozwojowe, zaburzenia integracji sensorycznych, alalii motorycznej,
- spotkania z rodzicami uczennic posiadających incydenty samookaleczenia, stany depresyjne, poczucie odrzucenia, (kl. V, VI, VII),
- spotkania z rodzicami uczennic, przedstawicielami policji, które zniszczyły mienie Gminy Kuryłówka – plac zabaw na terenie wsi Kulno,
- kontrolne spotkania z rodzicami uczniów objętych opieką kuratora sądowego, asystenta rodziny, przedstawicielami PCPR,
- udzielanie informacji na temat przebiegu pracy z uczniem zdolnym, z uczniami z cechami ze spectrum autyzmu, z uczniem posiadającym orzeczenie ze względu na niepełnosprawność w stopniu lekkim, uczennicy posiadającej orzeczenie o zagrożeniu niedostosowaniem społecznym,

- spotkania z rodzicami uczniów posiadających orzeczenia o specjalnych potrzebach edukacyjnych (uczniowie posiadający opinie, orzeczenia oraz nie posiadających opinii – dostosowania na wniosek rodzica, nauczyciela, specjalistów),
- spotkania z rodzicami uczniów posiadających trudności zdrowotne, w tym rodzicem ucznia posiadającego zespół Bartha, a w tym Neutropenie (deficyty w systemie odpornościowym organizmu),
- udzielano rodzicom informacji poprzez dziennik elektroniczny dotyczących bezpieczeństwa cyfrowego dzieci i młodzieży, sytuacji związanych z przemocą domową (przejawy przemocy domowej, sposób reagowania, gdzie szukać pomocy), stanów depresyjnych u dzieci i młodzieży, informacji gdzie szukać wsparcia w diagnostyce dzieci i młodzieży prezentujących cechy ze spectrum autyzmu, zespołu Aspergera, niepełnosprawności intelektualnej, diagnozy integracji sensorycznej, wsparcia laryngologicznego, psychiatrycznego, stomatologicznego, ortodontycznego, badania słuchu, zajęć terapeutycznych zespołowych (wczesna interwencja, grup wsparcia dla rodziców dzieci ze spectrum autyzmu), informacje dotyczące fundacji i stowarzyszeń na rzecz osób z autyzmem.

Spotkania z nauczycielami miały na celu:

- udzielanie wskazówek dotyczących pracy z uczniem posiadającym orzeczenie lub opinię wydaną przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną,
- konsultacje dotyczące dostosowania wymagań do indywidualnych potrzeb oraz możliwości psychorozwojowych i edukacyjnych,
- uczestniczenie w zajęciach lekcyjnych i dodatkowych w celu prowadzenia obserwacji,
- udzielanie pomocy, wsparcia i informacji nauczycielom pracującym z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze, przejawiającymi trudności emocjonalne,
- opracowywanie zaleceń dotyczących dostosowania wymagań edukacyjnych,
- tworzenie dokumentacji dotyczącej pomocy psychologiczno – pedagogicznej w oparciu o wiedzę i bezpośredni kontakt wychowawcy z uczniem,
- spotkania z wychowawcami, psychologiem szkolnym w celu omówienia sytuacji uczniów przejawiających trudności dydaktyczne, wychowawcze, emocjonalne i inne,
- Udzielanie wsparcia w zakresie planowania, tworzenia i realizacji Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych, Wielospecjalistycznych Ocen Poziomu Funkcjonowania Ucznia,

W ramach działań związanych z minimalizowaniem skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganiem zaburzeniom zachowania i realizacją różnych form wsparcia w otoczeniu szkolnym podjęte zostały następujące czynności:

- analizę doręczonych do szkoły opinii wydanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Leżajsku pod kątem zalecanych metod i form pracy z uczniem/dzieckiem,
- konsultacje ze specjalistami poradni psychologiczno- pedagogicznej w Leżajsku
- konsultacje z psychologiem szkolnym, psychologiem Poradni Terapeutyczno – Psychologiczną „Medical” w Leżajsku,
- monitorowanie prawidłowości dostosowywania wymagań edukacyjnych.

3. Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych

W ramach mediacji i aktywności Szkolnego Koła Mediatorów podejmowane były interwencje pedagoga w konflikty rówieśnicze. Wprowadzano zajęcia profilaktyczno – informujące o metodach i zasadach działania „Mediacji” celem pomocy uczniom klas IV-VIII w nabywaniu zdolności rozwiązywania problemów i technik radzenia sobie z konfliktem. Pedagog z innym nauczycielem przeprowadził „Tydzień Mediacji”, cykl zajęć pt. „Mówić językiem Żyrafy i Szakala. Porozumienie bez przemocy.” Szkolenie kadry pedagogicznej: „Mediacje rówieśnicze” oraz „ Czy problem to problem?.”

Działania profilaktyczne zrealizowane przez pedagoga specjalnego w roku szkolnym 2024/25:

- Opracowywanie szkolnego Programu wychowawczo-profilaktycznego,
- Podjęcie następujących działań skierowanych do uczniów:
 - przeprowadzenie zajęć integracyjnych,
 - rozmowy wychowawcze w grupach oraz indywidualnie,
 - prowadzenie warsztatów profilaktycznych w zespołach klasowych (zajęcia dotyczące zagrożeń uzależnieniami cyfrowymi, lekcje o tematyce profilaktyki zdrowia psychicznego, lekcje otwarte dotyczące życzliwości, mediacji, zajęcia dotyczące przeciwdziałania przemocy),
 - działania mające na celu kształtowanie właściwych postaw społecznych,
- 1. Cykl spotkań pedagoga specjalnego w ramach realizacji programu dotyczącego Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych – 3 grudnia.

Spotkania dla klas 1-3 spotkania warsztatowe, pogadanka, wykonywanie obrazków osób znanych z niepełnosprawnościami, filmy edukacyjne.

2. Zaproszenie do szkoły przedstawicieli policji Komisariatu Policji Leżajsk, pracujących z młodzieżą, nieletnimi dopuszczającymi się czynów karalnych. Pogadanka profilaktyczna dotycząca praw i obowiązków ucznia i dziecka w aspekcie prawa. „Odpowiedzialność prawna nieletnich.”
3. Uczestnictwo w wielu szkoleniach pedagoga/p. specjalnego w celu podnoszenia kwalifikacji pracy z dziećmi obciążonymi deficytami:
 - Konferencja w Rzeszowie: Wojewódzka Stacja Sanitarno - Epidemiologiczna konferencja "Napoje energetyzujące - istotny problem zdrowia publicznego."
 - Szkolenie, zdobycie certyfikatu trenera programu profilaktycznego „Spójrz inaczej”.
 - Szkolenie: " Obowiązkowa dokumentacja pomocy p-p i standardów ochrony małoletnich w szkole ogólnodostępnej ". Ośrodek Edukacji „Profilaktycznie.pl”.
 - Szkolenie: „Sytuacje kryzysowe”, PCEN,
 - Konferencja Kuratorium Rzeszowskiego, "Rola szkoły w zapobieganiu zachowaniom samobójczym wśród dzieci i młodzieży." Aula WSPiA:
 - „Zachowania samobójcze i kryzys samobójczy u dzieci i młodzieży – rozpowszechnienie problemu i podstawowe definicje. Strategie zapobiegania zachowaniom samobójczym – możliwe zaangażowanie środowiska szkolnego. Działania w przypadku podejrzenia kryzysu samobójczego u dziecka lub nastolatka – Małgorzata Łuba.
 - „Możliwe skutki próby lub śmierci samobójczej w środowisku szkolnym oraz celowość działań postwencyjnych. Działania w obliczu próby samobójczej lub samobójstwa dziecka lub nastolatka”. – Małgorzata Łuba.
 - *Uczestnictwo w spotkaniach realizowanych przez PPP Leżajsk, w tym Sieć wsparcia pedagogów i psychologów rejonu leżajskiego”. Uczestnictwo w spotkaniach o tematyce w zakresie:*
 - Praw i obowiązków nauczycieli w przypadku uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi. Uczestnictwo w Ogólnopolskiej konferencji Nowoczesna Szkoła organizowanej 24 października b. r. w Zespole Szkół Licealnych w Leżajsku,

- Uczestnictwo w konferencji „Bezpieczna Szkoła” w Zespole Szkół Licealnych w Leżajsku przez PPP Leżajsk,
- „Spotkanie superwizyjne: wymiana doświadczeń i wsparcie”. Wykład pt. „Oblicza depresji nastolatka” – psycholog Anna Kobarynko. Omówienie zgłoszonych przypadków. Przykłady dobrych praktyk – dyskusja na temat skutecznych metod pracy i narzędzi wykorzystywanych w podobnych sytuacjach. Podsumowanie i refleksja – wyciągnięcie wniosków i kluczowych lekcji z omawianych przypadków. Ustalenie ewentualnych działań do podjęcia.
- Tematyka spotkania będzie koncentrować się wokół zagadnień związanych z interwencją, kryzysową, diagnozą funkcjonalną oraz integracją sieci. „Interwencja kryzysowa” – omówienie i przekazanie materiałów edukacyjnych Wojciech Kostek – dyrektor PPP w Leżajsku.
Prezentacja diagnozy funkcjonalnej oraz przekazanie materiałów – Anna Kobarynko, psycholog PPP w Leżajsku.
- Szkolenie: „Szanse i wyzwania – Edukacja Włączająca” PCEN,
- Szkolenie Kuratorium Oświaty w Rzeszowie, "Wsparcie ucznia w sytuacji rozwodu - rozstania rodziców. WSPIA Rzeszowskiej Szkoły Wyższej,
- Szkolenie: „Sztuczna inteligencja” PCEN,
- Szkolenie OKE Egzaminy 8-klasisty, webinar. „Czynności organizacyjne związane z przeprowadzeniem egzaminów dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, wypełnianie niezbędnej dokumentacji.”
- Szkolenie: Rola Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą w budowaniu dostępnej szkoły- konferencja ORE.
- Szkolenie "Obowiązkowa dokumentacja pomocy p-p i standardów ochrony małoletnich w szkole ogólnodostępnej".
- Szkolenie: „Profilaktyka zachowań trudnych wychowawczo w klasie. Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami uczniów? Techniki zaawansowane.” Grupa Profilaktycznie.pl
- Webinar: "Samookaleczenia w szkole – jak reagować i pomagać uczniom?" ,Educado,
- Szkolenie: „Zabawy ruchowe aktywizujące prawą i lewą półkulę mózgu.” Cognitus,

4. Prowadzenie zajęć metodą programu „Spójrz inaczej” z uczniami klas 1-3 w tym podczas zajęć świetlicowych.
5. Współpraca ze specjalistami/ pedagogami innych szkół oraz placówek: ZST Leżajsk, GOPS Kuryłówka, Sąd Rodzinny, Urząd Gminy w Kuryłówce, PCPR Leżajsk, Poradnia Psychologiczno – Terapeutyczna „Medica” w Leżajsku, Komisariat Policji w Leżajsku, Policjanci Dzielnicy Gminy Kuryłówka, Specjalny Ośrodek Szkolno -Wychowawczy,
6. Utrzymanie współpracy z pracownikami Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej celem dostarczenia uczniom wsparcia ze strony placówki pełniącej funkcję służby społecznej.
7. Wykonanie gazetek dla klas 1-3 „Powrót do szkoły”. Profilaktyka dobrych zachowań: empatii i uprzejmości - jako dobre zasady naszej szkoły." - uzupełnianie dziennika pracy, gazetki tematyczne „Dobre rady pedagoga i psychologa.”, gazetki tematyczne dotyczące poszczególnych Dni Profilaktycznych realizowanych podczas roku szkolnego.
8. Rozpoczęcie i prowadzenie ogólnoeuropejskiego programu terapeutycznego „Przyjaciele Zippiego” w grupie przedszkolnej 0B „Skrzaty.
9. Kontynuacja innowacji pedagogicznej czytanie terapeutyczne "Czytanie z Kotem Amadeuszem" (c.d. innowacji bajka na dobre dziś i lepsze jutro) kl. 1-3 oraz grupy przedszkolne.
10. Przeprowadzenie szkolenia dla kadry pedagogicznej z zakresu mediacji, mediatora rówieśniczego, pt. "Czy problem to PROBLEM?".
11. Uczestnictwo w X Kongresie Mediatorów Szkolnych i Rówieśniczych w Rzeszowie.
12. Wsparcie w realizacji programu profilaktycznego w klasie VIB pt. „Debata” oraz warsztaty dotyczące zdrowia psychicznego „Nie bój się lęku” prowadzone przez p. Karolinę Szczepanik Centrum Działań Profilaktycznych, Wieliczka dla klas VA, VB, VIIA. Współpraca z przewodniczącym GKRPA Gmina Kuryłówka,
13. Podsumowanie konkursu profilaktycznego w klasach 1-3 związanego z Dniem Zdrowia Psychicznego "Jak spędzam wolny czas" psycholog i pedagog szkolny.
14. Przeprowadzenie edukacji w klasach 4-8 w związku z niepoprawnym zachowaniem się uczniów szkoły, którzy wykorzystują tzw. grę "Muka", czyli uderzanie pięścią w ramię kolegi, kiedy ktoś nie zna rozwiązania zagadki. W związku z alarmem rodziców, niepokojem

pedagoga i psycholog, przeprowadzono akcję informacyjno - profilaktyczną dlatego działania tego typu są inną formową przemocy w szkole.

15. Pedagogizacja rodziców: w związku z zaistnieniem niepokojącej gry "MUKA" w szkole, polegającej na uderzeniu kolegi w ramię i zrobienie siniaka, została wysłana informacja do rodziców o takiej formie zabawy przez uczniów oraz o przeprowadzeniu przez psychologa i pedagoga akcji profilaktyczno - edukacyjnej o zasadach przekraczania granic cielesnych nawet w formie zabawy.

16. Realizowanie działań związanych z Kampanią 19 Dni Przeciw Przemocy. Spotkanie z uczniami klas 1-3. Filmy edukacyjne, pogadanka, rozmowa z dziećmi.

17. Dzień życzliwości i pozdrowień w szkole. Współpraca z samorządem szkolnym, kiermasz słodkości 1-8, gazetki dla klas 1-3, 4-8, tańcząca przerwa: dla klas 1-3, serdeczne karteczki wydzieranki dla chętnych całej szkoły, kodeks życzliwości naklejany na drzwi klas w całej szkole.

18. Zorganizowanie spotkania młodzieży klas 6-8 z przedstawicielami policji zajmującymi się prawami młodzieży oraz cyberprzemocą. 20 listopada Prawa Dziecka - realizacja kampanii UNICEF.

19. Przeprowadzenie z psychologiem szkolnym, p. R. Tokarz prelekcji, spotkania z uczniami klas 1-5 na korytarzu szkolnym, dotyczącej Praw Dnia Dziecka w związku z 20 listopada Dzień Praw Dziecka.

20. Współorganizacja konkursu dotyczącego przeciwdziałaniu narkomanii, alkoholizmowi i uzależnieniom - test, współpraca z K. Stawowy, M. Szeliga. Przeprowadzenie testu w dniu 9 grudnia 2024r.

21. 11 grudnia 2024r. Spotkanie z rodzicami (pedagogizacja) kl. 4-8 w ramach działań profilaktycznych, pt.: "Telefon - moje antidotum". Wspomaganie młodzieży w świadomym korzystaniu z mediów społecznościowych. Film edukacyjny "Dopamina". Spotkanie przed ogólną wywiadówką dla rodziców uczniów szkoły.

22. 12 grudnia 2024r. uzyskanie certyfikatu innowacji w Rzeszowie: Certyfikat Podkarpackiej Akademii Innowacji Pedagogicznych za innowację "Spodenki spod koszulki. Czyli świat dziecięcych emocji". PCEN

23. Nawiązanie współpracy z przedstawicielką Projektora Rzeszów p. Mileną Trełą w sprawie organizacji zajęć dla wybranych klas szkoły programu edukacyjnego „PROlekcje”. Organizacja ProLekcji dla klas VA, VB, VIA, VIB ze studentami uczelni wyższych: Uniwersytetu Jagiellońskiego, Uniwersytetu Medycznego w Lublinie, Politechniki w Katowicach. Zajęcia dotyczyły tematyki: „Cyberprzemoc. Socjalmedia.”, „Paleontologia”.

„PROlekcje” przenoszą tę ideę na nowy poziom, łącząc wiedzę studentów-wolontariuszy i ciekawość uczniów w inspirujące warsztaty oparte na działaniu i dociekaniu.

24. Współorganizacja i uczestnictwo w posiedzeniach zespołów terapeutycznych dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

25. „Bezpieczne ferie” - organizacja spotkania z policjantami dla przedszkola i klas 1-3,

26. Dzień bezpiecznego Internetu: prelekcja przygotowana przez psychologa i pedagoga przeprowadzona przez uczennice klasy VII, film edukacyjny, gazetki dla klas 1-3 i 4-8,

27. Organizacja spotkania z policjantem Żakiem Danielem, podczas wywiadówki z rodzicami. Pedagogizacja rodziców.

28. Organizacja z psychologiem konkursu gminnego "Bezpieczny Internet 2025. Koszulka promująca bezpieczne zachowania".

29. Kolorowe skarpetki "Dzień Świadomości Downa", gazetki, pogadanki, udział w ogólnopolskim happeningu zliczania skarpetek.

30. Dzień autyzmu: gazetki, pogadanka klasy 1-3, przedszkole. Prace w klasach "Motyle klasowe", wystawa prac na korytarzach szkolnych.

31. Pedagogizacja rodziców dotycząca SNUSÓW. spotkania z policją odnośnie snusów i rodzicami uczniów.

32. Pogadanka dla rodziców "Ruch to zdrowie. Funkcjonowanie mózgu dziecka a ruch." Rozmowa z rodzicami klas III A i IIIB. Realizacja projektu "Mały Mistrz."

33. Dzień rodziny. Organizacja Mam Talent. Przeprowadzenie działań profilaktycznych celem przeciwdziałania uzależnień behawioralnych: fonoholizm, uzależnienie od smartfonów, Internetu i komputera.

34. 31 maj Światowy Dzień Bez Papierosa !!! E-papierosy: niebezpieczna „moda” wśród dzieci i młodzieży, która odbiera im wolność i zdrowie. E- Papierosy to MANIPULACJA!! Pedagogizacja rodziców, dziennik elektroniczny, broszura na stronie szkoły, gazetka dla dzieci klas 4-8.
35. Organizacja spotkania z przedstawicielami Policji w związku z „Bezpiecznymi wakacjami”, klasy 1-8 i przedszkole.
36. Pedagogizacja rodziców w ramach Bezpiecznych wakacji: „Wakacje bez używek”. Drogą elektroniczną.
37. Przeprowadzenie ankiety profilaktycznej dla nauczycieli, uczniów i rodziców „Bezpieczeństwo w szkole” w celu uaktualnienia programu profilaktyczno – wychowawczego na rok szkolny 2025/26 zgodnie z kierunkami polityki oświatowej ministra oświaty.

Współpraca z instytucjami zewnętrznymi:

- Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Leżajsku , która obejmowała:
 - konsultacje,
 - uczestniczenie w spotkaniach i warsztatach szkoleniowych „Sieć Samokształceniowa psychologów i pedagogów powiatu Leżajskiego,
 - kierowanie uczniów na badania
 - dostarczanie i opracowywanie dokumentacji potrzebnej do optymalnego przeprowadzenia badania uczniów.
- Współpraca z instytucjami pomocowymi i innymi, takimi jak Gminny Zespół Interdyscyplinarny do Spraw Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, Policja, kurator sądowy Sądu Rejonowego w Leżajsku, asystenci rodziny, PCPR Leżajsk, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna „Medical” w Leżajsku, funkcjonariusze policji, w tym dzielnicowi.
- Jako członek Podkarpackiego Centrum Mediatorów, nawiązanie współpracy z mediatorami okręgu podkarpackiego.

Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów.

W II semestrze roku szkolnego 2024/2025 przeprowadzono działania diagnostyczne dotyczące trudności rozwojowych, szkolnych, sytuacji rodzinnej i społecznej dzieci i uczniów:

- Badanie ankietowe „Atmosfera w naszej klasie” przeprowadzone w klasach 4-8, którego celem było zdiagnozowanie dobrego samopoczucia uczniów w swojej klasie.
- Rozpoznawanie sytuacji rodzinnej uczniów w ramach grupy diagnostyczno – pomocowej działającej przy GOPS Kuryłówka oraz spotkania z uczniami monitorujące sytuację rodzinną, emocjonalną i szkolną uczniów, których rodzina objęta jest procedurą Niebieskiej Karty.
- Diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań dzieci/uczniów podczas bieżących rozmów z wychowawcami.
- Diagnoza dzieci 6 – letnich Skalą Ryzyka Dysleksji M. Bogdanowicz.
- Przeprowadzono ankiety ewaluacyjne do oceny skuteczności Programu wychowawczo-profilaktycznego dla uczniów, rodziców i nauczycieli zarówno w wersji papierowej jak również z wykorzystaniem serwisu ankietowego Survio.

Działania diagnostyczne dotyczyły trudności rozwojowych dzieci i uczniów, problemów komunikacyjnych, stosowania się do ogólnie przyjętych norm społecznych, problemów z koncentracją uwagi, problemów rówieśniczych, trudności w kontrolowaniu emocji, problemów rodzinnych.

Działania profilaktyczne i psychoedukacyjne. Przeciwdziałanie demoralizacji i niedostosowaniu społecznemu uczniów.

W ramach działań profilaktycznych i psychoedukacyjnych w II semestrze roku szkolnego 2024/2025 zorganizowano we współpracy z pedagogiem szkolnym na terenie szkoły:

- Dzień Bezpiecznego Internetu wraz z prelekcją edukacyjną przygotowaną przez uczniów pod nadzorem psychologa szkolnego, lekcje on-line,
- Gminny konkurs profilaktyczny na projekt koszulki promujący bezpieczne zachowania w Internecie,
- Ogólnopolski Dzień Walki z Depresją,
- Dzień Kolorowej Skarpetki,
- Światowy Dzień Świadomości Autyzmu,
- Stworzono gazetki psychoedukacyjne na temat: bezpieczeństwa w Internecie, wiedzy na temat choroby jaką jest depresja (wraz z numerami telefonów pomocowych), wiedzy

odnośnie zaburzeń ze spektrum autyzmu, bezpieczeństwa w czasie wakacyjnego wypoczynku.

- Prowadzono innowację: „Sprawne ręce mogą więcej” skierowaną do grupy 6-latków.
- Zorganizowano prelekcję funkcjonariuszy policji na temat „Bezpieczne wakacje” dla klas młodszych.
- W kl. 7 prowadzono projekt edukacyjny dotyczący wsparcia rówieśniczego „Punkt Zwrotny” – wsparcie rówieśnicze ratuje życie.
- Na spotkaniu z rodzicami przeprowadzono pogankę na temat wpływu żywienia dzieci na ich zachowanie.
- W ramach przeciwdziałania zjawisku demoralizacji i niedostosowaniu społecznemu uczniów sporządzono dwa pisma do Sądu Rodzinnego o wgląd w sytuację rodzinną oraz wydanie odpowiednich zarządzeń opiekuńczych. Współpracowano również z PPP oraz PCPR w Leżajsku w celu umieszczenia uczennicy znajdującej się w pieczy zastępczej w Ośrodku Socjoterapeutycznym w Tarnowie ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym.
- Zorganizowano spotkanie z rodzicami dwóch uczennic przy udziale funkcjonariuszy Policji, dyrekcji, pracownika PCPR w sytuacji posiadania i rozprowadzania przez jedną z uczennic woreczków nikotynowych.

Poradnictwo i pomoc psychologiczna

- Prowadzenie indywidualnych, regularnych rozmów wspierających:
Kl. 2b (2 uczennice), kl. 4a (1 uczennica), kl. 5a (1 uczeń), kl. 6a (3 uczennice), kl. 6b (2 uczennice), kl. 7 (3 uczennice).
- Prowadzono doraźne spotkania i rozmowy z uczniami wykazującymi problemy emocjonalne, rodzinne, edukacyjne oraz w relacjach rówieśniczych.
- Zorganizowano zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne w wymiarze 2 godzin tygodniowo dla 4 dzieci - kl. 1 (2 chłopców), 6-latki, 5-latki – (2 dziewczynki).
- Zwiększano także kompetencje komunikacyjne uczniów. Kształtowano adekwatną samoocenę. Rozwiązywano bieżące trudności uczniów, prowadzono rozmowy na tematy, które aktualnie zajmowały uczniów.
- Ponadto odbywały się rozmowy interwencyjne, wyjaśniające, dyscyplinujące oraz mediacyjne, rozwiązywanie konfliktów rówieśniczych.
- Uczestniczono w zebraniach zespołu ds. Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, wywiadówkach, prowadzono konsultacje dla rodziców.

Prowadzono doraźne spotkania i rozmowy z uczniami wymagającymi pomocy wychowawczej, z problemami emocjonalnymi, z problemami rodzinnymi szkolnymi oraz w relacjach rówieśniczych. Udzielano porad uczniom w rozwiązywaniu trudności w kontaktach rodzinnych, rówieśniczych, środowiskowych.

Udzielanie pomocy rodzicom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów

Podczas indywidualnych rozmów poruszano tematykę sytuacji wychowawczej, emocjonalnej oraz rodzinnej uczniów:

- Rozwijano umiejętności wychowawcze rodziców, analizowano dotychczasowe metody wychowawcze i wskazywano nowe sposoby oddziaływań.
- Omawiano wyniki badań psychologicznych, opinii PPP.
- Organizowano spotkania z rodzicami na terenie szkoły, w których uczestniczyli także wychowawca klasy, pedagog specjalny oraz dyrektor szkoły.

Wspieranie wychowawców klas i nauczycieli w rozwiązywaniu bieżących problemów wychowawczych.

- Spotkania z wychowawcami, pedagogiem szkolnym oraz specjalnym w celu omówienia sytuacji uczniów przejawiających trudności dydaktyczne, wychowawcze, emocjonalne i inne.
- Udzielanie poradnictwa nauczycielom w sprawie działań wychowawczych.
- Interwencje w klasach podczas sytuacji problemowych.
- Wskazywanie zalecanych form i sposobów dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.
- Pomoc nauczycielom w wyborze metod i form pracy z uczniem, który wymaga dostosowania wymagań edukacyjnych.
- Udzielanie wsparcia w zakresie planowania, tworzenia i realizacji Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych.
- Pomoc w analizie orzeczeń i opinii psychologiczno-pedagogicznych oraz innej dokumentacji ucznia.

- Udzielanie porad odnośnie postępowania z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze, bądź przejawiającymi inne nieprawidłowości w zakresie funkcjonowania emocjonalno-społecznego.

Rozpoznawanie potrzeb: psychicznych, poznawczych, społeczno- emocjonalnych oraz edukacyjnych uczniów.

- Diagnozowanie środowiska uczniów – ich potrzeb, zainteresowań, trudności.
- Praca z uczniem zdolnym – rozwijanie zainteresowań poprzez zachęcanie do udziału w różnorodnych zajęciach dodatkowych oraz konkursach, przedstawieniach, projektach edukacyjnych, kołach zainteresowań.
- Praca z dzieckiem z trudnościami poznawczymi i edukacyjnymi – wsparcie nauczycieli w dostosowaniu form i metod nauczania dla dzieci z trudnościami edukacyjnymi.
- Kierowanie dzieci z trudnościami edukacyjnymi, emocjonalnymi, wychowawczymi na pogłębioną diagnozę do PPP w Leżajsku.

Wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Aktywny udział w pracach zespołu specjalistów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Udzielanie wsparcia psychologicznego wychowawcom w zakresie problemów przejawianych przez uczniów. Pomoc nauczycielom w wyborze metod i form pracy z uczniem, który potrzebuje dostosowania wymagań edukacyjnych. Udzielanie wsparcia w zakresie planowania, tworzenia i realizacji Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych. Pomoc w analizie orzeczeń i opinii psychologiczno-pedagogicznych oraz innej dokumentacji ucznia. Udzielanie porad odnośnie postępowania z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze, bądź przejawiającymi inne nieprawidłowości w zakresie funkcjonowania emocjonalno-społecznego.

Współpraca z instytucjami wspierającymi dziecko i jego rodzinę.

Na bieżąco współpracowano z:

- Sądem Rodzinnym (kurator sądowy, kuratorzy społeczni),
- GOPS Kuryłówka (asystent rodziny, pracownicy socjalni),

- Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną w Leżajsku oraz Poradnię Psychologiczno- Psychoterapeutyczną dla dzieci i młodzieży w Leżajsku (terapeuta środowiskowy),
- Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Leżajsku,
- Gminnym Zespołem Interdyscyplinarnym ds. przeciwdziałania przemocy domowej,
- Policją (pogadanki szkolne, współpraca w ramach grup diagnostyczno – konsultacyjnych, Szlachetna Paczka),
- Udział w Sieci Samokształceniowej Psychologów i Pedagogów powiatu Leżajskiego,
- Współpraca z Wolontariatem Szkolnym w organizacji akcji charytatywnych (kiermasze dobroczynne, zbiórka żywności dla potrzebujących).

Działania podjęte przez logopedę:

1. Diagnoza: Na początku roku przeprowadzono diagnozę logopedyczną u uczniów z potencjalnymi trudnościami komunikacyjnymi. To pozwoliło na zidentyfikowanie obszarów wymagających poprawy.
2. Indywidualne i grupowe terapie: Na podstawie diagnozy opracowano plany terapeutyczne dostosowane do potrzeb każdego ucznia. W trakcie cotygodniowych zajęć pracowano nad poprawą artykulacji, rozumieniem mowy oraz budowaniem poprawnych zdań.
3. Wsparcie nauczycieli: Współpracowano z nauczycielami, udzielając im wskazówek dotyczących pracy z uczniami z trudnościami językowymi. Dostarczano materiałów, które mogły być wykorzystane w klasie.
4. Współpraca z rodzicami: Udzielane zostały wskazówki do pracy w domu w zeszytach prowadzonych przez każdego ucznia.

Osiągnięcia:

1. Poprawa artykulacji: Uczniowie wykazali znaczną poprawę w wymowie głosek, co przyczyniło się do większej zrozumiałości ich mowy.
2. Rozwój komunikacji: Wielu uczniów zaczęło wyrażać się w sposób bardziej klarowny i zrozumiały, co wpłynęło na poprawę relacji społecznych.
3. Samodzielność: Niektórzy uczniowie zaczęli stosować zdobytą wiedzę i umiejętności językowe w codziennych sytuacjach, co świadczy o skuteczności terapii.

Działalność Szkolnego Koła Mediatorów

w roku szkolnym 2024/2025

W roku szkolnym 2024/25 do Szkolnego Koła Mediatorów należało 6 mediaterek uczennic kl.8. Dziewczyny promowały mediacje w szkole w trakcie spotkań z uczniami

w klasach i podczas zajęć świetlicowych, zachęcając koleżanki i kolegów do pokojowego rozwiązywania konfliktów.

26 września 2024 r. grupa mediatorów z naszej szkoły, pod opieką p. Aleksandry Śliwy, wzięła udział w Rzeszowie w X Kongresie Mediatorów Szkolnych i Rówieśniczych. Uczniowie byli świadkami prezentacji różnych metod rozwiązywania sporów, zobaczyli prezentację dorobku Szkolnych Klubów Mediatorów Rówieśniczych oraz uczestniczyli w zajęciach integrujących środowiska mediatorów rówieśniczych działających na terenie Podkarpacia.

Z kolei w dn. 15.10- 18.10.2024 w naszej szkole został zorganizowany Tydzień Mediacji. W ramach obchodów święta mediacji przygotowano na korytarzach szkolnych gazetki informacyjne o zasadach pokojowego rozwiązywania konfliktów.

Podczas Międzynarodowego Dnia Mediacji - 17.10.24 pani pedagog Aleksandra Śliwa przypomniała uczniom przez radiowęzeł szkolny, czym jest mediacja, a także przedstawiła jej zasady oraz korzyści, jakie wynikają z tej formy rozwiązywania sporów. Mediatorki z kl.8 pod kierunkiem p. Małgorzaty Kordas przygotowały dla najmłodszych kolorowanki z żyrafą i przeprowadziły w świetlicy szkolnej zabawy z grą „Żyrafa”. Uczennice omówiły młodszym koleżankom i kolegom, czym różni się *język żyrafy* od *języka szakala*, a następnie na pamiątkę przybiły uczniom pieczątki przedstawiające żyrafę. Najmłodsi mieli również okazję wysłuchać *Bajki o żyrafie i szakalu*, a także układać puzzle w kształcie serca. Wspólne zabawy były okazją do rozwijania umiejętności komunikacyjnych w grupie. Ponadto w klasach zostały zaprezentowane filmiki i symulacje mediacji, a także przedstawione prezentacje na temat mediacji.

Podczas Tygodnia Mediacji zorganizowano również Konkurs Literacki ph. *Najpiękniejszy wiersz promujący mediację*. Laureatami Szkolnego Konkursu Literackiego promującego mediację zostali:

uczennica (kl.5a)- I miejsce

dwie uczennice (kl.6a)- II miejsce (ex aequo)

uczennica (kl.6a) - III miejsce

Przyznano również wyróżnienia:

uczennicy(kl.4b)

uczniowi kl.5a)

Ponadto w minionym roku szkolnym zostało zorganizowane przez pedagog, p. Aleksandrę Śliwę szkolenie dla nauczycieli *Mediacje w szkole „Czy PROBLEM to problem?”*.

Mediatorzy z kl.8 w trakcie roku szkolnego pełnili w wyznaczonym dniu tygodnia dyżury, podczas których pomagały innym uczniom, zwłaszcza młodszym koleżankom i kolegom, rozwiązać spory z wykorzystaniem mediacji. Uczennice w ramach Szkolnego Koła Mediatorów pod kierunkiem p. Małgorzaty Kordas na bieżąco doskonaliły swój warsztat, utrwalając ćwiczone podczas szkolenia techniki mediacyjne.

Współpraca z instytucjami :

- SZS w Leżajsku
- Powiatowym Zrzeszeniem Ludowych Zespołów Sportowych w organizacji Turniejów i Lig
- Urząd Gminy w Kuryłówce – uroczystości gminne, Narodowe Czytanie, Szkoła Pamięci, Projekty
- GOK w Kuryłówce- uroczystości szkolne i gminne
- GOPS w Kuryłówce – współpraca w zakresie objęcia dodatkowo ciepłym posiłkiem uczniów z rodzin potrzebujących wsparcia oraz w zakresie konsultacji w trudnych sytuacjach rodzinnych
- Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Leżajsku- realizacja programów „Trzymaj formę”, „Zawsze Razem”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”,
- Szkoła Podstawowa numer 3 w Leżajsku – organizacja WOŚP , włączenie szkolnego wolontariatu
- Hufiec Leżajsk – działalność drużyny harcerskiej i zuchowej na terenie szkoły
- PPP w Leżajsku – konsultacje z pedagogiem i psychologiem dla uczniów mających problemy z nauką oraz w przygotowaniu mediacji, szkolenia dla nauczycieli
- Współpraca z dyrektorami szkół w sprawach organizacyjnych , przydziału czynności nauczycielom uzupełniającym etaty, organizacji Narodowego Czytania, uroczystości gminne
- Policja- pogadanki na temat bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w czasie dni wolnych od zajęć dydaktycznych, przeprowadzenie akcji „Akademia bezpiecznego Puchatka”,
- Rada Rodziców – opiniowanie dokumentacji szkolnej: Statut, Programu Wychowawczo Profilaktycznego Szkoły oraz dni dodatkowo wolnych od zajęć w roku szkolnym 2024/2025
- Uczelnie – praktyki studenckie na terenie placówki
- Muzeum Ziemi Leżajskiej – spotkania dyrektora na konferencjach organizowanych przez PCEN, PPP w Leżajsku.
- MCK w Leżajsku - WOŚP, spektakle teatralne dla dzieci i młodzieży
- Zespołem Interdyscyplinarnym ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie w Kuryłówce
- Sądem rodzinnym w Leżajsku Rodzinny (współpraca z panią kurator sprawującą dozór w kilku rodzinach naszej szkoły)
- Współpraca z Urzędem Pracy w ramach stażu i robót publicznych
- Współpraca ze szkołą języków obcych PROMAR w Leżajsku
- Współpraca z Zakładem Aktywności Zawodowej
- Współpraca z Akademią Gimnastyki i Sportu w Leżajsku
- Państwową Strażą Pożarną w Leżajsku

Realizacja Doradztwa Zawodowego w roku szkolnym 2024/25

Program Realizacji Doradztwa Zawodowego w Szkole Podstawowej w Kuryłowie został opracowany w roku szkol. 2024/25 w oparciu o założenia wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego, który obejmuje:

- preorientację zawodową realizowaną w oddziałach przedszkolnych,
- orientację zawodową w klasach I-VI,
- doradztwo zawodowe w klasach VII-VIII.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami w roku szkolnym 2024/2025 poszczególne elementy doradztwa zawodowego realizowali wszyscy członkowie rady pedagogicznej:

✓ **w oddziałach przedszkolnych**

- na zajęciach edukacyjnych wychowania przedszkolnego prowadzonych zgodnie z przyjętymi programami wychowania przedszkolnego;
- w ramach wizyt zawodoznawczych mających na celu poznanie przez dzieci środowiska pracy w wybranych zawodach;

✓ **w klasach I–VIII**

- na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego,
- na zajęciach z nauczycielem wychowawcą,
- w ramach wizyt zawodoznawczych mających na celu poznanie przez dzieci i uczniów środowiska pracy w wybranych zawodach, organizowanych u pracodawców, w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe i innych jednostkach,
- na zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

W klasach VII i VIII doradztwo zawodowe było realizowane w wymiarze 10 godzin lekcyjnych w ciągu roku szkolnego.

Realizacja zadań programu w roku szkol. 2024/25:

Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi o realizacji
Zajęcia z preorientacji zawodowej w oddziałach przedszkolnych	Wychowawcy oddziałów	Zrealizowane zgodnie z planem (zapisy w dzienniku)

Zajęcia z orientacji zawodowej w kl. I-VI	Wychowawcy oddziałów	Zrealizowane zgodnie z planem (zapisy w dzienniku)
Zajęcia z doradztwa zawodowego dla uczniów klas VII-VIII.	Doradca zawodowy	Zrealizowane w wymiarze 10 godzin w każdej z klas (zapisy w dzienniku)
Udział uczniów w konkursach, zawodach, projektach, przedsięwzięciach, wyjazdach tematycznych (rozwijanie zainteresowań)	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi	Zrealizowane (zapisy w dzienniku)
Ukazywanie rodzicom zdolności i predyspozycji ich dzieci podczas zebrań (spotkanie z rodzicami) i uroczystości szkolnych (występy uczniów) oraz w trakcie pokazu „Mam talent” z okazji Dnia Rodziny.	Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog i psycholog szkolny	Zrealizowane zgodnie z harmonogramem uroczystości (zapisy w dzienniku)
Organizowanie akcji i konkursów, prezentowanie własnych osiągnięć i zainteresowań, m.in.: podczas Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia, Dnia Matematyki, Dnia Języków Obcych, Dnia Mediacji, Dnia Życzliwości i Pozdrowień.	Wychowawcy, nauczyciele, opiekunowie Szkolnego Koła Mediatorów i Wolontariatu	Zrealizowane podczas zajęć, akademii, akcji szkolnych.

Przeprowadzenie zajęć, pogadanek z uczniami kl. VII-VIII na różnych przedmiotach zgodnie z realizacją planów dydaktycznych, np. wos, wdż, zajęcia z wychowawcą- poznawanie siebie, zawodów, planowanie kariery szkolnej i zawodowej.	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi.	Zrealizowane (zapisy w dzienniku)
Indywidualne konsultacje z uczniami kl.8 -pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej.	Doradca zawodowy	Zrealizowane w V-VI 2025
Badanie predyspozycji zawodowych uczniów kończących szkołę.	Doradca zawodowy	Zrealizowane podczas zajęć z doradcą zawodowym w formie testów predyspozycji zawodowych online (testy predyspozycji i testy osobowościowe na platformie edukacyjnej: www.yep.academy.com)
Gromadzenie informacji o ofercie edukacyjnej szkół średnich - broszury.	Doradca zawodowy	Zrealizowane
Zorganizowanie wyjazdu na Dni Otwarte do szkół ponadpodstawowych - ZSL i ZST w Leżajsku.	Dyrekcja szkoły, wychowawca klasy VIII	Zrealizowane 23.05.2025
Zapoznanie z zawodami - wyjścia do zakładów pracy w najbliższym otoczeniu (m.in. sklep, biblioteka, straż pożarna, stacja kontroli pojazdów, piekarnia) i podczas wycieczek szkolnych.	Wychowawcy oddziałów przedszkolnych i kl. I-VIII	Zrealizowane zgodnie z planem wycieczek: -5-latki (zapoznanie z zawodem policjanta, ratownika medycznego) -kl. 0 (spotkania z przedstawicielami zawodów- bibliotekarz, policjant, strażak, ratownik medyczny, cukiernik) -kl.1 (przybliżenie pracy: sprzedawcy, bibliotekarza, aktora, karmelarza) - kl.3 (zaznajomienie podczas wycieczek klasowych z zawodem: strażaka, aktora, policjanta, pielęgniarki szkolnej)

		-kl.4 (spotkania z przedstawicielami zawodów w trakcie wyjazdów szkolnych: praca hutnika, aktora, ratownika WOPR) -kl.5 (przybliżenie pracy aktora lalkarza podczas lekcji teatralnej w Teatrze Maska, ratownika WOPR, zawodów technicznych prezentowanych podczas Festiwalu Techniki w ZST w Leżajsku) - kl.6 (spotkanie z przedstawicielem spółki „Stare Miasto Park”, przybliżenie zawodu leśnika podczas spotkania z pracownikami Nadleśnictwa Leżajsk, poznanie specyfiki pracy w zawodzie bibliotekarza, archiwisty, przewodnika po muzeum, ratownika WOPR, podróżnika, komika) -kl.7 (przybliżenie pracy strażaka, leśnika, aktora) -kl.8 (Dzień Otwarty w ZST i ZSL (poznanie różnych zawodów podczas prezentacji szkół, przybliżenie zawodu mechanika pojazdów samochodowych, pracownika administracji podczas wizyty w firmie Elinsbud; zapoznanie z zawodem piekarza- wizyta w piekarni)
Rozwijanie zainteresowań uczniów z zakresu: przedmiotów ścisłych i technicznych (Festiwal Techniki w ZST, zajęcia z wykorzystaniem pomocy zakupionych w ramach Laboratorium Przyszłości), przedmiotów przyrodniczych i ekologii (warsztaty ekologiczne, wyjazd edukacyjny do rezerwatu w Brzyskiej Woli), zajęć artystycznych i	Dyrekcja szkoły, osoby odpowiedzialne zgodnie z planem	Zrealizowane: 4.10.25, 14.05.25, 28.05.25 4.12.24, 9.01.25, 14.02.25,

rzemieślniczych (warsztaty ceramiczne ucz. kl.5, lekcja teatralna ucz. kl.5, wizyta w hucie szkła- ucz. kl.4, warsztaty fotograficzne w ramach Laboratorium Przyszłości-ucz. kl.4b), służb ratowniczych (straż pożarna, ratownicy WOPR)		26.05.25
Spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych organizowane dla uczniów i ich rodziców.	Dyrektor szkoły, wychowawca kl. VIII	Zrealizowane w ciągu roku szkolnego
Spotkania uczniów szkoły podstawowej z przedstawicielami różnych zawodów, m. in. leśnikiem, górnikiem, rolnikiem.	Wychowawcy oddziałów klasowych	Zrealizowane podczas wycieczek klasowych i spotkań z przedstawicielami zawodów zgodnie z planem (zapisy w dzienniku)
Prowadzenie zajęć rozwijających uzdolnienia z poszczególnych przedmiotów, m.in. z matematyki, przyrody.	Nauczyciele	Zrealizowane
Spotkania uczniów klasy klas VIII z przedstawicielami szkół średnich.	Dyrekcja szkoły, wychowawca kl. VIII	Zrealizowane zgodnie z planem
Zapoznanie rodziców z ofertą edukacyjną szkół średnich powiatu leżajskiego.	Dyrekcja szkoły, wychowawca kl. VIII	Zrealizowane zgodnie z planem.
Podjęmowanie inicjatyw przy udziale Wolontariatu i Samorządu Uczniowskiego.	Opiekun Wolontariatu, SU.	Zrealizowane podczas akcji: akcja charytatywne, Kredkobranie, akcja WOŚP, zbiórka plastikowych nakrętek, karmy dla zwierząt ze schroniska.
Przekazywanie informacji o szkołach ponadpodstawowych.	Doradca zawodowy, wychowawcy	Zrealizowane podczas zajęć z doradcą zawodowym i wychowawcą

Przygotowanie gazetek informacyjnych dla ucz. kl. VIII o zasadach rekrutacji do szkół średnich i wybranych zawodach (gazetka na korytarzu szkolnym „Ósmoklasisto, poznaj zawody”)	Doradca zawodowy	Zrealizowane w X 2024, XI 2024, XII 2024, I 2025, III 2025
Współpraca z Radą Pedagogiczną –ustalenie metod i form pracy zawodoznawczej w szkole.	Doradca zawodowy	Zrealizowane we IX 2024
Poszerzanie wiedzy z zakresu doradztwa zawodowego. Udział w szkoleniach w ramach projektu „Orientuj się!”	Dyrekcja szkoły Doradca zawodowy	Zadania będą zrealizowane w kolejnym roku szkolnym - oczekiwanie na zaplanowane szkolenia.

Zaplanowane za rok szkolny 2024/25 zadania zostały zrealizowane.

Podsumowanie i wnioski:

- Ciekawymi inicjatywami rozwijającymi zainteresowania uczniów podjętymi w roku szkolnym 2024/2025 okazały się m.in. wyjazd do sali edukacyjnej „Ognik w Nowej Sarzynie” i zapoznanie z pracą strażaka - uczniowie kl.3, warsztaty fotograficzne w ramach Laboratorium Przyszłości- ucz. kl.4b, wyjścia ucz. kl.8 do lokalnych zakładów pracy, warsztaty ekologiczne z udziałem pracownika Nadleśnictwa w Leżajsku- ucz. kl.6-7, udział ucz. kl. 5 w pikniku w ramach programu „Aktywni-Błękitni” – praca służb ratowniczych i ratowników rzeszowskiego WOPR, udział uczniów w doświadczeniach chemicznych.
- Zapoznano uczniów i ich rodziców z lokalnymi możliwościami kształcenia ponadpodstawowego.
- Poprzez realizację wielu działań, akcji w ramach pracy Samorządu Uczniowskiego i Wolontariatu wzmocnialiśmy postawę samodzielności, przedsiębiorczości oraz odpowiedzialności uczniów.
- Udzielono wsparcia uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w drodze do określenia przez nich własnej ścieżki edukacyjno – zawodowej.

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI DZIAŁALNOŚCI SZKOLNEGO KOŁA LIGI OCHRONY PRZYRODY W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Z rokiem szkolnym 2024/2025 Szkoła Podstawowa w Kuryłówce przystąpiła do organizacji ekologicznej- Ligi Ochrony Przyrody. Uczestnikami programu zostali chętni uczniowie z klas 5-7 oraz opiekunowie Katarzyna Stawowy i Agnieszka Burda. Sporządzono listę uczestników w liczbie 35 uczniów. Każdy z uczestników otrzymał legitymację członkowską.

Główne cele programu

1. Kształtowanie właściwych postaw u młodzieży przez ukazywanie bogactwa, piękna i znaczenia przyrody. Szerzenie zrozumienia celów ochrony przyrody i środowiska oraz problemów i zagrożeń
2. Kształtowanie kultury i etyki ekologicznej.
3. Pobudzenie wyobraźni i zainteresowanie uczniów naukami przyrodniczymi.
4. Praktyczna nauka prostych prac ogrodniczych tj. plewienie, sadzenie roślin, pielęgnacja roślin.
5. Poznawanie przyrody poprzez bezpośredni kontakt- wyjścia do lasu, parku, ogrodu itp.
6. Poprawa kondycji psychicznej i fizycznej uczniów poprzez bezpośredni kontakt z przyrodą.
7. Praca wolontariacka na rzecz szkoły i ochrony przyrody.

Zrealizowane działania w ramach organizacji:

1. Założenie mini ogródków klasowych na terenie szkoły- każdy oddział zagospodarował swoją donicę co zaowocowało barwnymi kompozycjami kwiatowymi.
2. Nasadzano szereg roślin tj. drzew, krzewów, ziół na terenie szkoły w celach edukacyjnych i rekreacyjnych- miejsce prowadzenia lekcji w terenie oraz miejsce wypoczynku
3. Zorganizowano cykl warsztatów:
 - tworzenie kul pokarmowych dla ptaków,
 - budowa schronów dla nietoperzy , budek dla ptaków
 - tworzenie „lasu w słoiku”
 - regularne prace pielęgnacyjne i konserwacyjne elementów ogrodu
 - współzorganizowano warsztaty mydlarskie- tworzenie mydeł glicerynowych z panią S. Dynowicz
4. Zorganizowano wycieczkę do rezerwatu w Brzyskiej Woli w celu zawieszenia wcześniej przygotowanych schronów dla nietoperzy
5. Zorganizowano i przeprowadzono akcje ekologiczne tj. „Dzień Ziemi”, „Akcja Sprzątania Świata”, ekologiczne gry terenowe.
6. Zorganizowano i przeprowadzono wraz z pracownikiem Nadleśnictwa Leżajsk praktyczną naukę rozpoznawania drzew, krzewów, ptaków w naszej okolicy.
7. Zorganizowano “Dzień Ekologii” z wizytą edukatorów z Nadleśnictwa oraz spółki Stare Miasto Park.

8. Regularnie obserwowano bociana białego z platformy widokowej celem pozyskania wiedzy na temat życia tych ptaków.

Dzięki współpracy z gminą Kuryłówka w ramach edukacji ekologicznej pozyskano z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska środki pieniężne w kwocie 7000 zł za które zakupiono:

- a. 4 stoły z litego drzewa do Doświadczalnego Arboretum
- b. 2 domki dla owadów małe oraz jeden duży
- c. Tablicę informacyjno-przyrodniczą na temat zapylaczy
- d. 10 schronów dla nietoperzy oraz 4 domki dla ptaków
- e. Komplet płóciennych toreb i plecaków(60 szt.) ekologicznych na warsztaty
- f. 10 kg sody oczyszczonej, kwasek cytrynowy, 10 kg soli kuchennej, 10 kg sody kalcynowanej – do warsztatów z produkcji ekologicznych tabletek do zmywarki

Podczas realizacji działań współpracowano z pracownikami Nadleśnictwa Leżajsk, członkami organizacji LOP, pracownikami gminy Kuryłówka, wolontariuszami w postaci chętnych rodziców, oraz chętnymi nauczycielami.

Część działań w ramach LOP jednocześnie wpisuje się w innowację edukacyjną pod nazwą „Zielona misja- ekologia w działaniu”.

Efekty dla szkoły na podstawie realizowanych działań edukacji ekologicznej:

1. **Wzrost świadomości ekologicznej uczniów i społeczności szkolnej** – dzięki zaangażowaniu w projekty związane z ogrodnictwem, ochroną ptaków i nietoperzy, uczniowie lepiej rozumieją znaczenie bioróżnorodności, ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju.
2. **Rozwój umiejętności praktycznych i kompetencji przyrodniczych** – uczestnictwo w warsztatach, takich jak tworzenie kul pokarmowych, budowa schronów czy rozpoznawanie roślin i ptaków, pozwoliło uczniom zdobyć cenne umiejętności praktyczne i pogłębić wiedzę przyrodniczą.
3. **Zwiększenie atrakcyjności i funkcjonalności terenu szkolnego** – założenie mini ogródków, nasadzenia roślin, budowa elementów ogrodowych oraz wyposażenie przestrzeni w tablice informacyjne i schronienia przyczyniły się do stworzenia przyjaznego, edukacyjnego i rekreacyjnego otoczenia.
4. **Kształtowanie postaw proekologicznych i odpowiedzialności za środowisko** – organizacja akcji takich jak „Dzień Ziemi”, „Sprzątanie Świata” oraz ekologiczne gry terenowe uczy uczniów aktywnego udziału w ochronie środowiska i promuje postawy proekologiczne.
5. **Współpraca z instytucjami i lokalną społecznością** – dzięki współpracy z Nadleśnictwem, spółką Stare Miasto Park oraz gminą Kuryłówka, szkoła zyskała dostęp do wiedzy specjalistycznej, środków finansowych i materiałów edukacyjnych, co podnosi jakość edukacji ekologicznej.
6. **Zwiększenie wiedzy na temat lokalnej fauny i flory** – regularne obserwacje bociana białego,
7. **Promocja szkoły w środowisku lokalnym.**

Wykorzystanie pomocy zakupionych w ramach Laboratorium Przyszłości w roku szkolnym 2024/25

Laboratoria Przyszłości to program realizowany przez Ministerstwo Edukacji i Nauki, którego celem jest wsparcie szkół w zakresie rozwijania kompetencji przyszłości, takich jak kreatywność, innowacyjność, współpraca zespołowa czy wykorzystanie nowoczesnych technologii. Nasza szkoła została objęta tym programem i otrzymała nowoczesny sprzęt oraz pomoce dydaktyczne.

Nazwa działania/ Temat lekcji	Przedmiot	data	klasa	nauczyciel
Obwody elektryczne-schematy i budowa obwodów elektrycznych.	Fizyka	10.01.2025 r.	VIII	Małgorzata Szeliga
Zdjęcia podczas uroczystości szkolnych i innych imprez na terenie gminy Kuryłówka, które są umieszczanie na stronie szkoły i szkolnym facebooku.	Wolontariat Samorząd Szkolny EDB Wychowanie Fizyczne	cały rok szkolny	przedszkola, oddziały szkolne I-VIII	Agnieszka Burda
Zdjęcia podczas uroczystości szkolnych i innych imprez na terenie gminy Kuryłówka,(w tym sesje na dzień Misia, Świąteczne oraz Dzień J. Angielskiego), które są umieszczanie na stronie szkoły i szkolnym facebooku.	działalność społeczna	cały rok szkolny	przedszkola, oddziały szkolne I-VIII	Magdalena Podobińska
Realizacja- projektowanie, nagrywanie, edytowanie i montaż filmików oraz umieszczanie ich na stronie szkoły i szkolnym facebooku 1.W ramach Europejskiego Dnia Języków: Klasa 7 J.Tuwim Die Brille, Okulary po niemiecku oraz J. Brzechwa Braggety Ann	społecznie-zajęcia pozalekcyjne na potrzeby filmików, j. angielski	cały rok szkolny	klasy IVa, IVb klasy IV-VIII	Magdalena Podobińska

czyli Samochwała po angielsku Klasa 6b- Kolory w kilku językach Klasa 6a- Dni tygodnia w kilku językach Klasa 8 Dlaczego warto uczyć się języków? Klasa 5b liczy do dziesięciu w kilku językach Klasa 5a śpiewa Panie Janie w kilku językach 2. W ramach j. angielskiego: Christmas Carol czyli Opowieść Wigilijna. Dwa filmiki: Pierwszy Szymon Dąbek oraz Julian Szpetnar czytają, Drugi Ignacy Cygan i Błażej Hoły przedstawiają główne postacie, po lekturze książki w ramach innowacji Reading is magic! Christmas poems, czyli wierszyki świąteczne, występują: Michał Wańczyk, Maja Kuźniar, Krzysiek Małysa i Lena Garbacz Dwie różne wersje bajki Goldilocks and the Three Bears (Złotowłosa i trzy misie), powstałe po lekturze książki w ramach innowacji Reading is magic! IVa: Martynka Kuryło jako Złotowłosa, Kinga Łuszczak, Ola Jarosz i Madzia Kyc -Misie, czytają: Gabryś Mazur, Julek Szpetnar i Leon Skrzypek, muzyka Lenka Podobińska i Madzia Hajdasz, asystent reżysera Szymon Podobiński, dekoracje,				
--	--	--	--	--

śpiew i wsparcie reszta klasy IVb: Złotowłosa Łucja Leniart, Misie : Kacper Mazurek, Franek Skowronek i Fabian Liber, czytają Ignacy Cygan, Błażej Hoły i Szymon Dąbek, las, wiersz i wsparcie reszta klasy) Happy Easter! Lekcja na temat Wielkanocy nagrana z klasą 4a i 4b				
Obwody elektryczne kurs podstawowy elektroniki- Laboratorium Przyszłości	technika	23.01.2025 27.01.2025 03.02.2025	kl. VIa VI b	Urszula Ziężio
Połączenia szeregowo i równoległe w praktyce. Pomiary. Laboratorium Przyszłości	technika	30.01.2025 10.02.2025	kl. VI a kl. VI b	Urszula Ziężio
Dobieranie rezystorów do diody LED-Laboratorium Przyszłości	technika	13.02.2025 03.03.2025	kl. VI a kl. VI b	Urszula Ziężio
Kurs podstawowy z Arduino poziom I	Technika	06.03.2025	kl. VI a	Urszula Ziężio
Wykorzystywanie zakupionego sprzętu w ramach TIK: laptopów, monitora interaktywnego, drukarki 3D na lekcjach oraz dodatkowych zajęciach z programowani	Informatyka			Miron Czarniecki
Warsztaty fotograficzne w ramach Laboratorium Przyszłości.		2.06.2025	IV b	Magdalena Podobińska, Liliana Kania Zawierucka, Urszula Ziężio, Sylwia Dynowiec

Efekty i korzyści

- Zwiększenie zaangażowania uczniów w naukę poprzez atrakcyjne formy zajęć.
- Rozwijanie umiejętności praktycznych i technicznych.
- Kształtowanie kompetencji miękkich: współpraca, kreatywność, planowanie pracy.
- Lepsze zrozumienie zastosowań nowych technologii w życiu codziennym.
- Wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez dostęp do nowoczesnych narzędzi.

Wnioski:

☐ **Wzrost zaangażowania uczniów**

Wykorzystanie nowoczesnego sprzętu, znacząco zwiększyło aktywność i zaangażowanie uczniów podczas zajęć. Uczniowie chętniej uczestniczą w projektach praktycznych i uczą się poprzez działanie.

☐ **Rozwijanie kompetencji przyszłości**

Praca z nowymi technologiami przyczyniła się do rozwijania kompetencji kluczowych, takich jak kreatywność, logiczne myślenie, współpraca w grupie, umiejętność rozwiązywania problemów oraz podstawowe umiejętności programistyczne i techniczne.

☐ **Wspieranie innowacyjnych metod nauczania**

Sprzęt z Laboratoriów Przyszłości umożliwił nauczycielom wdrażanie metod aktywizujących co uatrakcyjniło proces dydaktyczny i pozytywnie wpłynęło na wyniki nauczania.

☐ **Integracja międzyprzedmiotowa**

Realizowane projekty często łączyły wiedzę z różnych przedmiotów (np. informatyki, fizyki, techniki, biologii), co sprzyjało lepszemu zrozumieniu zagadnień i pokazywało praktyczne zastosowanie wiedzy szkolnej.

☐ **Rozwijanie samodzielności i odpowiedzialności uczniów**

Uczniowie uczą się obsługi profesjonalnego sprzętu, samodzielnie planują i realizują projekty, co wzmacnia ich poczucie odpowiedzialności oraz buduje kompetencje przydatne na rynku pracy.

☐ **Potrzeba dalszego wsparcia i rozwoju**

Aby w pełni wykorzystać potencjał Laboratoriów Przyszłości, warto zapewnić nauczycielom możliwość dalszego doskonalenia zawodowego, a także systematycznie aktualizować oprogramowanie i sprzęt oraz rozwijać bazę materiałów dydaktycznych

DZIAŁANIA SZKOLNEGO WOLNOTARIATU W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Do Szkolnego Wolontariatu należą uczniowie z klas IV-VIII, Wszystkich jest 20 osób

Zapoznano uczniów z programem. Wybrano Zarząd Szkolnego Wolontariatu oraz przekazano protokół poprzedniego Wolontariatu z kwotą 539,90 złotych.

Prace wolontariuszy ukierunkowane były na dwa zasadnicze obszary: środowisko szkolne i środowisko pozaszkolne. Wolontariusze zostali zapoznani z innowacją pedagogiczną „Zdrowe życie pierwsza pomoc” która zostanie zrealizowana przez Wolontariat

Wykonane zadania:

- zbiórka nakrętek – pomoc chorym dzieciom,
- zbiórka baterii
- słodki poczęstunek dla nauczycieli z okazji Dnia Nauczyciela
- sprawowanie opieki nad miejscowym pomnikiem (uporządkowanie nagrobka, złożenie kwiatów i zapalenie zniczy)
- poczet sztandarowy Pasowanie klas I
- udział w akcji z okazji 1 Listopada „Pamiętamy” - zapalenie zniczy na grodach bohaterów naszej miejscowości którzy walczyli o naszą Wolność
- Święto Niepodległości- poczet sztandarowy uroczystość szkolna i gminna
- Kiermasz słodkości - Dzień Życzliwości i podziękowań” -zebrano 3926,00.zł.
- 2000 zł przekazano na dom dziecka w Nowej Sarzynie , pozostała kwota zł została w kasie wolontariatu.
- akcja „Nie samą nauką żyje szkoła”- Dzień misia pluszowego.
- Drugie Śniadanie – innowacja
- akcja „ Nie samą nauką żyje szkoła” - dzień postaci z bajek –dyskoteka
- szkolny orszak św. Mikołaja współpraca z radą rodziców
- nasze drzewko choinkowe- wspólne ubieranie choinki
- dekoracja korytarza szkoły
- przeprowadzenie akcji „Razem na Święta” – zbiórka żywności dla osób samotnych mieszkających w naszej gminie.
- Kiermasze Bożonarodzeniowy - udział wszystkich oddziałów przedszkolnych i szkolnych. Zebrana kwota 7084,60 złotych. Przeznaczone 2500 złotych Podkarpackie Hospicjum dla Dzieci w Rzeszowie , Przemyska Lecznica dla zwierząt „ADA” 500 złotych, Schronisko dla zwierząt Kundelek Rzeszów 500 złotych oraz Dom Dziecka w Kłodzku na ul. Korczaka przelew 2500 złotych.
- Zakup i przygotowanie upominków dla osób samotnych zaproszonych na Wigilię Szkolną 202 złotych
- kwota 2818,94 zł została w kasie wolontariatu.
- zakupienie balonów ,brytoli białych i czarnych , bibuły na andrzejki, ścianka zdjęciowa na Boże Narodzenie i dekoracje na szyby, tło do fotografii na dzień babci i dziadka , ścianka zabawa choinkowa , balony , kurtyna , serpentyny na walentynki.
- Udział WOŚP zbiórka pieniędzy na terenie szkoły oraz w gminie Kuryłówka kwota 13446.86 złotych przekazana do sztaby w Leżajsku.
- Gazetka i wystrój korytarzy na Święta Bożego Narodzenia
- Ścianka Bożonarodzeniowa do zdjęć
- Niespodzianka dla Babci i Dziadka scenka do zdjęć.
- Walentynki – akcja z serduszkami i ścianka na zdjęcia
- Przez żołądek do serca- współpraca z radą rodziców gofry. Zebrana kwota 682,06 zł w tym 342 przekazano dla Rady Rodziców

- Szkolenie z pierwszej pomocy – przeprowadzone przez Strażaków z OSP Kuryłówka
- Zabawa karnawałowa – bal przebierz się za kogo chcesz, ścianka do zdjęć
- Dzień Kobiet – Gazetka
- Gazetka w ramach Innowacji – Zdrowe odżywianie i uprawianie sportu na świeżym powietrzu.
- W ramach Innowacji – Powitanie wiosny. Przygotowanie kilku różnych działań związanych ze zdrowym odżywianiem, sportem, kulturą, dobrego wychowania oraz logicznym myśleniem z okazji Dnia Matematyki.
- Turniej Tenisa stołowego
- Zakupy na Dzień wiosny
- Zapalenie zniczy na Grobie patrona Szkoły Franciszka Kyci w rocznicę jego śmierci.
- Poczet Sztandarowy – Akademia 3 Maja.
- Poczet Sztandarowy – Rocznica bitwy pod Kuryłówką..
- Współpraca z p.Jolantą Mach, S.Dynowiec w ramach Dnia Rodziny – szkolenie jak zachować się podczas przebywania nad wodą oraz jak udzielić pierwszej pomocy nad wodą
- Zakup nagród dla Wolontariuszy
- Poczet Sztandarowy – uroczyste przekazanie sztandaru klas VIII dla klas VII
- Gazetka Bezpieczne Wakacje w ramach Innowacji
- Pozostało 2160,42 złotych.

DZIAŁALANIA SZKOLNEGO SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

SU we współpracy z Szkolnym Wolontariatem wykonał następujące działania:

- Dyskoteka zebrano 501 złotych
- Dzień Nauczyciela, gazetka
- słodki poczęstunek dla nauczycieli z okazji Dnia Nauczyciela
- sprawowanie opieki nad miejscowym pomnikiem (uporządkowanie nagrobka, złożenie kwiatów i zapalenie zniczy)
- udział w akcji z okazji 1 Listopada „Pamiętamy” - zapalenie zniczy na grodach bohaterów naszej miejscowości którzy walczyli o naszą Wolność
- Dzień Życzliwości i podziękowań- kiermasz słodkości
- akcja „Nie samą nauką żyje szkoła” - Dzień misia pluszowego.
- Mikołaj
- Gazetka i wystrój korytarzy na Święta Bożego Narodzenia
- Kiermasz Bożonarodzeniowy
- Gazetka Dzień Babci i Dziadka
- Niespodzianka dla Babci i Dziadka scenka do zdjęć.
- Walentynki – akcja z serduszkami i ścianka na zdjęcia
- Zabawa karnawałowa – bal przebierz się za kogo chcesz, ścianka do zdjęć
- Dzień Kobiet – Gazetka
- Dzień Wiosny –Gazetka
- Wystrój korytarza na wiosnę
- Wielkanoc –Gazetka
- Zapalenie zniczy na Grobie patrona Szkoły Franciszka Kyci w rocznicę jego śmierci.
- Gazetka na Dzień Rodziny.
- Dzień Matki –gazetka
- Wykonanie gazetki „Bezpieczne wakacje”

Włączono się w akcję z okazji Dnia Życzliwości i Pozdrowień przygotowując kiermasz słodkości i w Wielką Orkiestrę Świątecznej Pomocy – współpracując z koordynatorami. Z okazji Dnia Babci i Dziadka dzieci przygotowały upominki.

Włączano się także w akcje szkolne np. Dzień Bezpiecznego Internetu, Kiermasz okolicznościowy, Dzień Kobiet, akcję Skarpetki nie do pary — Światowy Dzień Osób z Zespołem Downa, Obchody Międzynarodowego Dnia Książki dla Dzieci, udział w obchodach Dnia Ziemi.

Zorganizowano dyskotekę z okazji Andrzejek i Dnia Postaci z Bajek oraz zabawę karnawałową.

Ponadto uczniowie brali udział w różnych akcjach charytatywnych min. „I Ty możesz zostać świętym Mikołajem” przynosząc produkty spożywcze dla rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej oraz „Kredkobranie” wspierając polskie dzieci mieszkające na Kresach. Wspólnie z oddziałami przedszkolnymi przeprowadziliśmy akcję charytatywną „Pomoc na 4 łapy”. Zebraliśmy żywność, zabawki dla psów i pieniądze. Zebrane rzeczy zostały przekazane do schroniska w Nowej Sarzynie. Niektóre akcje się pokrywają, tj. zbiór nakrętek, zużytych baterii, makulatury, żywności, itd. więc współpracowaliśmy ze Szkolnym Samorządem Uczniowskim i Wolontariatem.

Informacje o działalności MSU były przekazywane na stronę internetową szkoły oraz Facebooka szkolnego.

W następnym roku szkolnym włączymy się w pomoc nauczycielom dyżurującym.

Działalność biblioteki szkolnej w roku szkolnego 2024/2025

Praca biblioteki szkolnej przebiegała zgodnie z jej zadaniami, które polegały na gromadzeniu zbiorów, udostępnianiu ich uczniom i nauczycielom, propagowaniu i rozwijaniu czytelnictwa.

Księgozbiór biblioteki był udostępniany wszystkim uczniom i nauczycielom. Książki można było wypożyczać od poniedziałku do piątku, zgodnie z opracowanym harmonogramem pracy biblioteki.

Stan księgozbioru na dzień 25.06.2025 wyniósł- 8160 wol.
na łączną kwotę- 75.376,32

W ramach godzin bibliotecznych:

- przeprowadzono 5 lekcji bibliotecznych i 5 zastępstw za innych nauczycieli,
- odpisano stare, nieaktualne lektury i książki w liczbie 559 woluminów,
- zakupiono do biblioteki 175 książek
- w miarę możliwości wprowadzano do nowo zakupionego programu bibliotecznego „Mol net plus” inwentarz biblioteczny,
- współorganizowano konkurs na etapie szkolnym i gminnym „Rozumienie Tekstów Popularnonaukowych” dla klas II-III
- współorganizowano eliminacje szkolne i gminne konkursu „Wiersze z humorem”
- współorganizowano gminny Konkursu Mitologiczny,

- koordynowano akcją „Międzynarodowy dzień książki dla dzieci przystanek Polska- razem z Europe Direct Rzeszów” - w ramach akcji odbyło się czytanie w kl 6b i 3latkach, dla klas II-III zorganizowałam konkurs ze znajomości bajek,
- koordynowano Międzynarodową akcją „Czytanie na polanie”
- cyklicznie czytano w grupach 3 i 4 latków.
- przygotowywano gazetki okolicznościowe, zarówno w bibliotece jak i na korytarzu szkolnym,
- prowadzono kółko miłośników biblioteki dla klasy 8,
- przygotowano zestaw podręczników i programów na następny rok szkolny
- współpracowano z Biblioteką Pedagogiczną w Leżajsku, Biblioteką Publiczną w Kuryłowce i Bibliotekami Szkolnymi z Brzyskiej Woli i Dąbrowicy.
- na bieżąco kontrolowano terminy zwrotów książek przez czytelników,
- co miesiąc informowano o stanie czytelnictwa w poszczególnych klasach,
- dbano o wystrój biblioteki dostosowany do zmieniających się pór roku oraz o ład i porządek w pomieszczeniu.

DZIAŁAŁANIA ŚWIETLICY SZKOLNEJ W ROKU SZKOLYM 2024/2025

Głównym celem pracy świetlicy szkolnej było zapewnienie opieki wychowawczej uczniom, wspieranie ich rozwoju emocjonalno-społecznego oraz organizowanie czasu wolnego. Świetlica funkcjonowała od poniedziałku do piątku. Opieką objęto uczniów klas 1-3 oraz dzieci oczekujące na odwóz. Praca świetlicy przebiegała zgodnie z założonym planem. W pracy z dziećmi stosowano różne formy i metody pracy: zajęcia tematyczne, plastyczno-techniczne, zabawy i gry ruchowe, zajęcia relaksacyjne i wyciszające, zajęcia integrujące grupę, pomoc w nauce.

W świetlicy zrealizowano następujące wydarzenia: Walentynki, Dzień Pszczół, Dzień Kropki, Dzień Chłopaka, Dzień Ziemi, Dzień Życzliwości.

W ramach projektu czytelniczego „Za drzwiami książki” (J. Mach, S. Dynowiec) zrealizowano:

- Konkurs na „Zakładkę dla św. Mikołaja z cytatami o czytaniu”.
- Konkurs plastyczny „Zaczytane serce”.
- Konkurs na „Czytelniczą pisanekę”.
- Konkurs na „Najciekawszą okładkę książki.
- Warsztaty czytelnicze w Gminnej Bibliotece Publicznej w Kuryłowce.
- Promowanie czytelnictwa przy współpracy z biblioteką szkolną.

Dodatkowo zorganizowano:

- Zajęcia sensoplastyczne – S. Dynowiec
- Warsztaty tworzenia palm wielkanocnych- S. Dynowiec, M. Bucior, R. Tokarz, J. Knap

- Spotkanie z fotografem przyrody – Maciejem Szałajko – J. Mach
- 80 kartek na 80 urodziny PBW w Rzeszowie – J. Mach.

- Tydzień mediacji - M. Kordas

- program profilaktyczny „Kwadrans dla emocji” – J. Knap

- program profilaktyczny „Spójrz inaczej” – R. Tokarz

Wspólnie z dziećmi zostały wykonane dekoracje świąteczne i sali wg pór roku. Często wychodziliśmy na spacer, plac zabaw oraz na salę gimnastyczną.

FREKWENCJA UCZNIÓW W ROKU SZKOLNYM 2024 /2025

Zestawienie uczęszczania do szkoły uczniów klas I - III przedstawia się następująco:

Klasa	Frekwencja klasy
I	93,85%
II a	93,6%
II b	90,07%
III a	93,51%
III b	93,73%

Na podstawie analizy danych dotyczących frekwencji uczniów klas I-III i po rozmowach z wychowawcami klas stwierdzono, że uczniowie klas nauczania początkowego osiągają wysoką frekwencję. Główną przyczyną absencji uczniów są choroby sezonowe i wizyty u lekarza.

Średnia frekwencja klas I- III : **92,95 %**

Wnioski do dalszej pracy:

- Wychowawcy powinni regularnie monitorować i analizować przyczyny nieobecności uczniów, aby w porę reagować na ewentualne trudności;
- Zarówno uczniowie, jak i ich opiekunowie- rodzice powinni być informowani o skutkach częstego opuszczania zajęć lekcyjnych;
- Uczniowie wyróżniający się z wzorową frekwencją powinni być motywowani i doceniani poprzez pochwały na forum klasy w trakcie semestrów lub nagrody na forum szkoły;
- Utrzymujący się wysoki poziom frekwencji wśród uczniów klas I-III przekłada się na lepsze efekty edukacyjne i większe zaangażowanie w procesie nauki;

- Tematyka frekwencji szkolnej powinna być uwzględniana podczas spotkań z rodzicami jako istotny element wpływający na wyniki w nauce.

Zestawienie uczęszczania do szkoły uczniów klas IV - VIII przedstawia się następująco:

klasa	Frekwencja klasy	100 % frekwencji	Nieobecności usprawiedliwione i nieusprawiedliwione
IV a	96,11%	Uczennica z klasy IV a	485 – usprawiedliwione, Brak godzin nieusprawiedliwionych
IV b	91,98%	_____	1159 – usprawiedliwionych, Brak godzin nieusprawiedliwionych
V a	91,21%	Uczennica z klasy V a	1360 – usprawiedliwionych, Brak godzin nieusprawiedliwionych
V b	93,34%	_____	937 usprawiedliwionych, Brak godzin nieusprawiedliwionych
VI a	88,34%	_____	1827 usprawiedliwionych, Brak godzin nieusprawiedliwionych
VI b	89,52%	_____	1356 usprawiedliwionych, 2-nieusprawiedliwione

VII	86,96%	_____	3522 - usprawiedliwionych, 361-nieusprawiedliwionych
VIII	88,94%	_____	2553 -usprawiedliwionych, 5 -nieusprawiedliwionych

W oparciu o przedstawione dane wynika, że najwyższą frekwencję uzyskali uczniowie klasy IV a, najniższą zaś uczniowie klasy VII. W klasach VI b, VII, VIII pojawiają się godziny nieusprawiedliwione – niewypełnienie obowiązku usprawiedliwienia nieobecności ucznia w terminie przez rodzica, wagary.

Średnia frekwencja klas IV- VIII : **90,75 %**

Średnia frekwencja uczniów szkoły (I- VIII) : **91, 60 %**

Wnioski i zalecenia:

- Frekwencja w klasach IV- VIII jest zróżnicowana, co może świadczyć o różnych postawach uczniów wobec obowiązków szkolnych oraz o indywidualnych sytuacjach zdrowotnych i rodzinnych;
- Najczęstszą przyczyną nieobecności są choroby sezonowe oraz wizyty lekarskie, co potwierdzają rozmowy z wychowawcami i rodzicami;
- W niektórych klasach zauważalny jest wzrost liczby nieobecności nieusprawiedliwionych, co wymaga dalszego monitorowania i podejmowania działań wychowawczych;
- Wychowawcy powinni regularnie przypominać uczniom i rodzicom o obowiązku usprawiedliwiania nieobecności oraz konsekwencjach nieusprawiedliwionych godzin;
- W dalszym ciągu motywować uczniów do systematycznego uczęszczania do szkoły poprzez pochwały, nagrody lub wyróżnienia dla klas i uczniów z najwyższą frekwencją.

Wyniki nauczania w Szkole Podstawowej w Kuryłówce w roku szkolnym 2024/2025

Zestawienie wyników uczniów- oceny końcoworoczne

klasa	IVa	IVb	Va	Vb	VIa	VIb	VII	VIII	Suma	%
Uczniowie ze średnią co najmniej 4,75	5	7	8	4	8	4	4	6	46	32,86
Uczniowie ze średnią: od 3,00 do 4,75	9	9	9	10	7	10	21	10	85	60,71
Uczniowie ze średnią poniżej 3,0,	0	0	0	1	2	0	1	5	9	6,43

Zestawienie wyników z zachowania uczniów

klasa	IVa	IVb	Va	Vb	VIa	VIb	VII	VIII	Suma	%
wzorowe	4	6	7	7	8	0	4	10	46	32,86
bardzo dobre	10	9	9	5	5	10	9	5	62	44,29
dobre	0	1	1	2	3	4	11	5	27	19,29
poprawne	0	0	0	1	0	0	2	1	4	2,86
nieodpowiednie	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0,71
naganne	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Analiza ocen końcoworocznych uczniów szkoły:

- Liczba klasyfikowanych uczniów: 140
- Średni wynik szkoły: 4,26 – wskazuje na ogólnie zadowalający poziom nauczania i zaangażowania uczniów. Mimo to, w porównaniu do ubiegłego roku (4,36), nastąpił

niewielki spadek o 0,10 punktu. Może to świadczyć o konieczności monitorowania tendencji i ewentualnych przyczyn tego pogorszenia.

- Z analizy wyników końcoworocznych wynika, że 85 klasyfikowanych uczniów naszej szkoły osiągnęło średnie wyniki, co stanowi prawie 61%, a więc zdecydowana większość uczniów mieści się w przedziale średnim. To stabilna sytuacja, taka sama jak w roku ubiegłym, wskazująca na **utrzymujący się trend przeciętnych wyników**.
- Uczniowie ze średnią co najmniej 4,75 stanowią 33% - to wskaźnik świadczący o dużym odsetku uczniów osiągających wysokie wyniki.
- Natomiast 6% uczniów osiągnęło średnią poniżej 3,0 (9 uczniów) - stosunkowo niewielka grupa, ale wymagająca wsparcia. Liczba ta wzrosła od ubiegłego roku dwukrotnie.
- Największa liczba zdolnych uczniów jest w klasie 5a i 6a (po 8 osób ze średnią co najmniej 4,75).
- Najwięcej słabych uczniów odnotowano w klasie VIII (5 osób ze średnią poniżej 3,0 – w ubiegłym roku 1 osoba) – klasa ta ma również najniższą średnią (3,84) i niższą niż w roku ubiegłym (spadek z 4,10).
- Najwyższą średnią uzyskała klasa Va (4,63), a wynik kształtuje się nieco wyżej od ubiegłorocznego (o 0,10 %), co świadczy o wzroście poziomu dydaktycznego w klasie.

Analiza ocen zachowania:

- **Najczęstsza ocena:** *bardzo dobre* – 44,29% uczniów.
- **Ocena wzorowa:** otrzymało ją 32,86% uczniów, z czego najwięcej w kl. VIII.
- **Ocena dobra:** 19,29% – z tego najwięcej w klasie VII (11 uczniów).
- **Oceny niższe niż dobre** (poprawne, nieodpowiednie, naganne): tylko 5 uczniów (3,57%).
- **Naganne zachowanie:** brak przypadków.
- **Jedyna ocena nieodpowiednia:** w klasie VIa

Wnioski

- Ponad 3/4 uczniów prezentuje bardzo wysoką kulturę osobistą i postawy społeczne.
- Widoczne są różnice w rozkładzie ocen z zachowania między klasami – niektóre wymagają szczególnej uwagi (np. VII i VIa).

- Wzrost liczby ocen dobrych z zachowania w klasie VII może być związany z przejściem do starszych klas (VII–VIII).
- Ogólny klimat wychowawczy jest dobry, a uczniowie dbają o swój wizerunek jako zaangażowani i odpowiedzialni.
- Uczniowie w większości osiągają wyniki w nauce na poziomie średnim lub wyższym.
- Znaczna liczba uczniów ambitnych i zdolnych wskazuje na duży potencjał.
- Grupa uczniów z wynikami poniżej 3,0 wymaga indywidualnego wsparcia.
- W porównaniu z ubiegłym rokiem wyniki nauczania są nieco niższe.

Rekomendacje:

- Zintensyfikować działania wspierające rozwój emocjonalny i społeczny uczniów klas VI–VIII.
- Nadal zapewniać wsparcie pedagogiczne i wychowawcze uczniom z ocenami poprawnymi i nieodpowiednimi z zachowania
- Kontynuacja działań wychowawczych i promowanie pozytywnych postaw jako wzorca.
- Docenianie osiągnięć nie tylko edukacyjnych, ale też wychowawczych i społecznych.
- W dalszym ciągu należy motywować uczniów do systematycznej pracy na lekcji i w domu.
- Systematycznie oceniać wiedzę i umiejętności uczniów według oceniania kształtującego, czyli pomagającego się uczyć.
- Nadal zachęcać uczniów do udziału w zajęciach rozwijających ich zdolności i zainteresowania, a także do udziału w konkursach przedmiotowych, zwłaszcza kuratorskich.
- Zachęcać uczniów mających problemy w nauce do systematycznego uczęszczania na zajęcia korekcyjno- kompensacyjne czy dydaktyczno-wyrównawcze.
- Wdrażać uczniów do umiejętnego planowania wolnego czasu w domu, aby odrabiać proponowane przez nauczycieli zadania domowe i efektywnie przygotowywać się do lekcji.
- W dalszym ciągu dopracowywać wzajemną współpracę między szkołą a rodzicami na temat celu uczenia się i odrabiania zadań domowych, dostrzegania użyteczności wiedzy nabytej w szkole w życiu codziennym oraz zwracanie uwagi na frekwencję na zajęciach szkolnych, która w dużym stopniu przyczynia się do wyników w nauce.

- **Obserwacja tendencji w kolejnych latach** – utrzymanie danych statystycznych do porównań i planowania odpowiednich działań.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty:

- **Język polski:**
- **ŚREDNIE WYNIKI**
-

Klasa 8a	Szkoła	Gmina	Powiat	Województwo	Kraj
69%	69%	62%	65%	65%	64%

- Wynik uzyskany przez uczniów kl.8a piszących arkusz standardowy to 69% - jest on wyższy od wyniku uzyskanego w gminie (62%), powiecie (65%), województwie (65%) i w kraju (64%). **Klasa 8a uzyskała 6 stanin.**
- **Matematyka:**
Wynik szkoły 58 % daje 7 stanin. Poziom wykonania poszczególnych zadań waha się w granicach od 10% do 100%. Poziom wyników uczniów od 8% do 100%.
- Arkusz standardowy pisało 18 uczniów, 1 uczeń arkusz 900 i 1 uczeń Q00
- **Średnie wyniki:**
- - **klasa – 58**
- - **gmina – 44%**
- - **powiat – 50 %**
- - **województwo - 52%**
- - **kraj – 50%.**
- **Z języka angielskiego osiągnięto 4 stanin**, skazujący na stabilne podstawy komunikacji w języku obcym.

Pozyskiwanie środków:

- - wynajem sal gimnastycznych na zajęcia sportowe oraz gimnastykę artystyczną
- - wynajem sal lekcyjnych na prowadzenie dodatkowych zajęć z języka angielskiego
- - wynajem zaplecza kuchennego
- - realizacja projektu „Mały Mistrz” – **pozyskano sprzęt sportowy na kwotę - 4579,78 zł**
- - realizacja projektu „Narodowego programu rozwoju Czytelnictwa – **pozyskano 15000 zł** na zakup nowości książkowych oraz doposażenie pomieszczenia biblioteki w regał, biurko, czytnik, drukarkę, laptop, programu bibliotecznego „Mol net plus”
- - realizacja projektu grantowego „Zielone Pracownie – Doświadczalne Arboretum” – **pozyskano 15000 zł na utworzenie zielonej pracowni**, zakupiono donice, drzewa, krzewy, wybudowano platformę obserwacyjną (podest drewniany), tablice informacyjne, zakupiono 4 ławki drewniane, zestawy narzędzi ogrodniczych, farbę ochronną oraz kostkę i krawężniki betonowe pod donice.

- - W ramach projektu MEN „**Podróże z klasą**” odbyły się dwie wycieczki dwudniowe **Kraków- Wieliczka -Ojców – dofinansowanie 14490 zł, a druga Góry Świętokrzyskie – dofinansowanie 13770 zł**
- - w ramach **Przedsięwzięcia Edukacja na cyfrowo – otrzymano 10000 zł** – zakupiono – komputer stacjonarny i monitor interaktywny do szkoły podstawowej
- - w ramach projektu „**Zdrowo -cyfrowo w przedszkolu**” otrzymano **6366 zł** - zakupiono – monitor interaktywny do oddziału przedszkolnego
- - pozyskano 20 zestawów klocków do zajęć robotyki i 17 laptopów z programu ReP STEAM
- - dzięki współpracy z gminą Kuryłówka w ramach edukacji ekologicznej pozyskano z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska środki pieniężne w kwocie 7000 zł
- - zakup nowości książkowych do przedszkola z Narodowego Programu Czytelnictwa” – 3000 zł , 750 zł wkład własny na promocje czytelnictwa

Działania dotyczące prac remontowych;

- wykonano remont zaplecza kuchennego
- wykonano doprowadzenie instalacji gazowej do kuchni
- założono solary na budynku dotyczące części kuchennej
- rozebrano zaplecze i trwa budowa nowego zaplecza sanitarno -technicznego wchodzącego w skład „Orlika”
- założono nową barierkę na starej części szkoły przy salach 17,18,19
- zakupiono panele do sali 15

Dyrektor Szkoły Podstawowej
im. Franciszka Kyci w Kuryłówce

Janina Paja

