

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Józefa Świątoniowskiego
w Brzyskiej Woli
37-304 Brzyska Wola 169
NIP 816-15-23-658 Reg. P-001131431
tel. (017) 242 91 36

W	URZĄD GMINY		S E K R E T A R I A T
P	KURYŁÓWKA		
Ł	01 10. 2025		
Y	Licz. 11886	zab. 2025	
N	podpis km		

2/15

**Sprawozdanie dyrektora Szkoły Podstawowej im. Józefa Świątoniowskiego
w Brzyskiej Woli z działalności dydaktyczno – wychowawczej
i nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2024/2025**

1. Informacje ogólne (wg stanu na dzień: 27.06.2025 r.)

Liczba uczniów i dzieci ogółem: 147

Liczba oddziałów: **10 (łącznie z oddziałami przedszkolnymi)**

Liczebność oddziałów:

- oddziały ogólne (klasy 1 – 8) – **105** uczniów
- nie było oddziałów integracyjnych
- oddziały 5 – , 6-latków – **21** dzieci,
- oddziały 3- , 4- latków – **21** dzieci

Razem 42 dzieci w oddziałach przedszkolnych

1. Klasy

- klasa 1 – 10 uczniów
- klasa 2 – 13 uczniów
- klasa 3 – 16 uczniów
- klasa 4 – 11 uczniów
- klasa 5 – 9 uczniów
- klasa 6 – 17 uczniów
- klasa 7 – 14 uczniów
- klasa 8 – 15 uczniów

Razem 105 uczniów w klasach 1 – 8

Nauka jest prowadzona na jedną zmianę od godziny 07:40 – 13:45. Zajęcia obowiązkowe prowadzone są według corocznego harmonogramu zajęć, zaś zajęcia dodatkowe realizowane były zgodnie z aktualnymi potrzebami szkoły.

I. Nadzór pedagogiczny – informacje ogólne

W myśl § 22, 23, 24 *Rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego* dyrektor szkoły we współpracy z innymi nauczycielami zajmującymi stanowiska kierownicze w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego kontroluje:

1. Przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.
2. Przebieg procesów kształcenia i wychowania w szkole oraz efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.
3. Wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez:
 - a) diagnozę pracy szkoły lub placówki,
 - b) planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego,
 - c) prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad.

Dyrektor szkoły opracowuje na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego, który przedstawia na zebraniu rady pedagogicznej w terminie do 15 września. Do 31 sierpnia przedstawia na zebraniu rady pedagogicznej wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.

WYNIKI I WNIOSKI ZE SPRAWOWANEGO NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

I. Wyniki nadzoru pedagogicznego

W zakresie kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły przeprowadzono:

- a) kontrolę zapewnienia uczniom bezpieczeństwa w czasie pobytu w szkole,
- b) kontrolę stosowania zasad bieżącego oceniania wewnątrzszkolnego.

W zakresie kontroli przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły przeprowadzono:

- a) kontrolę prawidłowości prowadzenia dokumentacji szkolnej przez nauczycieli,
- b) kontrolę realizacji założeń programu wychowawczo-profilaktycznego na zajęciach z wychowawcą i innych zajęciach,

➤ Zapewnienia uczniom bezpieczeństwa w czasie pobytu w szkole.

Kontrola przestrzegania zasad bezpieczeństwa dotyczyła prawidłowości pełnienia dyżurów nauczycielskich, sposobów organizowania i przeprowadzania wycieczek i wyjazdów szkolnych, organizacji zawodów sportowych i szkolnych imprez. Kontrola wykazała, że nauczyciele poprawnie prowadzą dokumentację wycieczek oraz rejestrują wyjścia poza szkołę. Na szczególną uwagę zasługuje to, że w szkole nie zanotowano wypadków. Systematycznie i na bieżąco obserwowane były dyżury nauczycielskie. Kontrolowano zgodność pełnienia dyżurów z obowiązującym w szkole regulaminem. Stwierdzono, że znacząca większość nauczycieli w sposób prawidłowy dba o bezpieczeństwo uczniów w czasie przerw, odpowiednio reaguje na niewłaściwe zachowanie uczniów w miejscach dyżurów. Większość dyżurów pełniona była aktywnie. W większości przypadków nauczyciele dyżurujący stawiali się niezwłocznie po dzwonku, w miejscu wyznaczonym. Pełnienie dyżurów wymaga szczególnego zaangażowania, ponieważ w szkole nie ma warunków, by uczniowie spędzali przerwy na korytarzu. W związku z tym nauczyciele dyżurujący kontrolują również sale lekcyjne. Zaleca się, by nauczyciele pełniący dyżur dołożyli wszelkich starań, aby uczniowie pozostający pod ich opieką w czasie przerw mieli zapewnione bezpieczeństwo. Miejscem szczególnej uwagi powinny być szatnie oraz toalety szkolne. By zapewnić uczniom większe bezpieczeństwo w szkole, dokonano wakacji wielu remontów i modernizacji.

Nauka jest prowadzona na jedną zmianę od godziny 07:40 – 13:45. Zajęcia obowiązkowe prowadzone są według corocznego harmonogramu zajęć, zaś zajęcia dodatkowe realizowane były zgodnie z aktualnymi potrzebami szkoły.

Promocja szkoły odbywała się poprzez systematyczne informowanie o jej działalności poprzez szkolną stronę internetową oraz artykuły zamieszczane w Wieściach Kuryłowskich, na stronie internetowej UG. Uczniowie reprezentowali szkołę w konkursach i olimpiadach oraz poprzez uczestnictwo w uroczystościach szkolnych i gminnych. W szkole organizowano liczne imprezy kulturalne. Szkoła współpracowała z Urzędem Gminy w Kuryłówce, OSP w Kuryłówce i Brzyskiej Woli, Referatem Oświaty, GOK, GOPS, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Kuryłówce, MCK w Leżajsku, Komendą

Powiatową Policji w Leżajsku, PSP w Leżajsku, Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Leżajsku, LKS Brzyska Wola.

Wnioski:

1. Dokonywana była systematyczna kontrola stanu sanitarnego i technicznego budynku, zalecenia pokontrolne realizowane były na bieżąco.
2. Nauczyciele w sposób właściwy i odpowiedzialny wypełniali swoje obowiązki podczas dyżurów.

➤ **Kontrola stosowania zasad bieżącego oceniania wewnątrzszkolnego**

Dokonano przeglądu 10 dzienników lekcyjnych elektronicznych. Przeprowadzono rozmowy z nauczycielami wybranych przedmiotów, omówiono zasady oceniania stosowane na lekcjach. Oceny uwzględniają indywidualne predyspozycje uczniów. Nauczyciele wskazali sposoby oceniania uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Liczba ocen z poszczególnych przedmiotów jest zgodna z zapisami statutowymi i szkolnymi zasadami oceniania. Uczniowie są na bieżąco informowani o własnych osiągnięciach, a na początku roku szkolnego zostali zapoznani z obowiązującymi zasadami oceniania i wymaganiami, jakie stawiają nauczyciele z poszczególnych przedmiotów. Rodzice są na bieżąco informowani o ocenach i postępach w nauce ich dzieci poprzez dziennik elektroniczny oraz podczas indywidualnych rozmów.

Wnioski:

1. Wszyscy nauczyciele zapoznali uczniów i rodziców z kryteriami wymagań.
2. Nauczyciele przestrzegają obowiązujących w szkole wewnątrzszkolnych zasad oceniania.
3. Stwierdzono zgodność oceniania z wewnątrzszkolnym prawem.

➤ **Kontrola prawidłowości prowadzenia dzienników lekcyjnych przez nauczycieli**

Przeprowadzono kontrolę 10 dzienników lekcyjnych (8 szkoły podstawowej, 2 oddziałów przedszkolnych) oraz dzienniki zajęć innych (świetlicy szkolnej, zajęć dodatkowych, zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, dzienników specjalistów (pedagoga, pedagoga szkolnego, psychologa, logopedy, terapii pedagogicznej). Przeanalizowano zapisy tematów lekcji, programów nauczania, informacje o uczniach, wydarzenia klasowe i szkolne, frekwencję i inne dane. W niektórych dziennikach pojawiały się braki, które zostały uzupełnione na bieżąco. W wyniku prowadzonego nadzoru stwierdzono, że wszyscy wychowawcy prawidłowo prowadzą zapisy w dziennikach klasowych.

Wnioski:

1. Nauczyciele i wychowawcy dbają o systematyczność zapisów w dziennikach (tematy lekcji, frekwencja, ważniejsze wydarzenia z życia klasy).
2. Należy zwrócić większą uwagę, by na bieżąco aktualizować systematyczne wprowadzanie wpisów i podpisów do dzienników.
3. Należy zwrócić uwagę na liczbę ocen bieżących z poszczególnych przedmiotów, zgodnie z zapisami statutowymi.

Rekomendacje:

1. Zespoły nauczycieli powinny ustalić ujednolicenie wpisywania do dzienników wydarzeń klasowych i szkolnych, celem uniknięcia różnorodności w tych zapisach.
2. Należy dbać o systematyczne wpisy do dzienników (zwłaszcza wydarzeń, rozmów z rodzicami).
3. Wychowawcy we współpracy z pedagogiem, psychologiem, pedagogiem specjalnym powinni zadbać o skuteczne poinformowanie wszystkich nauczycieli uczących uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych o zaleceniach poradni psychologiczno-pedagogicznej i konsekwentnym wdrażaniu ich na lekcjach.

➤ **Kontrola realizacji założeń programu wychowawczo-profilaktycznego na zajęciach z wychowawcą i innych zajęć**

Przeprowadzono kontrolę realizacji założeń programu wychowawczo-profilaktycznego na zajęciach z wychowawcą w ośmiu klasach. Dokonano analizy realizowanych tematów lekcji. Podczas analizowanych tematów zajęć na lekcjach realizowano założenia programu wychowawczo-profilaktycznego.

Realizacja założeń programu odbywa się również podczas szkolnych uroczystości i imprez, zwłaszcza w zakresie tematyki społecznej i patriotycznej. Uczniowie mają też możliwość poznawania kultury, historii i tradycji Polski. Uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych także pozwala realizować założenia programu, np. w zakresie tematów przyrodniczo-ekologicznych, prozdrowotnych, regionalnych i innych. Tematyka zajęć jest realizowana w szkole i poza nią, np. podczas wycieczek i wyjazdów oraz zajęć w terenie.

Wnioski:

1. We wszystkich kontrolowanych klasach są realizowane założenia programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Poruszana tematyka zajęć z wychowawcą jest urozmaicona i różnorodna.
3. Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego ma miejsce również podczas szkolnych uroczystości i imprez oraz zajęć pozalekcyjnych.

Rekomendacje:

1. Zajęcia z wychowawcą zawsze wymagają przygotowania z uwzględnieniem programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Należy podtrzymać współpracę ze specjalistami, zapraszającymi na zajęcia z wychowawcą, np. pielęgniarkę, policjantów i innych.

II. Działania w zakresie wspomagania

Na początku roku szkolnego 2024/2025 została przeprowadzona diagnoza potrzeb szkoleniowych nauczycieli, która pozwoliła zaplanować tematy i formy doskonalenia zawodowego nauczycieli. W październiku opracowano wewnętrzny plan doskonalenia zawodowego, w którym określono tematykę szkoleń rady pedagogicznej.

1. Wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli poprzez organizowanie szkoleń w ramach WDN i szkoleń zewnętrznych i szkoleń indywidualnych:

- studia podyplomowe „Edukacja dla bezpieczeństwa z przysposobieniem obronnym”

- studia podyplomowe „Wiedza o społeczeństwie”
- studia podyplomowe „Bibliotekoznawstwo i informacja naukowa”
- szkolenie "Organizacja nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły 2024/2025",
- narada inauguracyjna rok szkolny 2024/2025 (organizator: Podkarpackie Kuratorium Oświaty),
- szkolenie „Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły”,
- konferencja szkoleniowa Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie dotycząca przeprowadzania (organizacji) egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025,
- szkolenie „Zdrowo, cyfrowo w przedszkolu” – PCEN Rzeszów (program Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększenia Odporności Komponent C: Transformacja cyfrowa Reforma: C2.1: Zwiększenie skali zastosowań rozwiązań cyfrowych w sferze publicznej, gospodarce i społeczeństwie, Działanie C2.1.3: E-kompetencje; Szkolenia dla nauczycieli wychowania przedszkolnego w zakresie doskonalenia kompetencji cyfrowych oraz promowania higieny cyfrowej),
- szkolenie „Edukacja na cyfrowo” – PCEN Rzeszów (program Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększenia Odporności Komponent C: Transformacja cyfrowa Reforma: C2.1: Zwiększenie skali zastosowań rozwiązań cyfrowych w sferze publicznej, gospodarce i społeczeństwie, Działanie C2.1.3: E-kompetencje; Szkolenia dla nauczycieli szkół podstawowych w zakresie doskonalenia kompetencji cyfrowych oraz promowania higieny cyfrowej),
- webinarium „Dziennik VULCAN. Rozszerzona księga zastępstw i Nadzór pedagogiczny - nowe moduły dla dyrektora” (Centrum Kompetencji VULCAN),
- webinarium „Dziennik VULCAN. Ważne zmiany dla sekretarzy szkolnych” (Centrum Kompetencji VULCAN),
- konferencja szkoleniowa dla trenerów piłki nożnej (Podkarpacki Związek Piłki Nożnej),
- konferencja szkoleniowa dla trenerów piłki nożnej Akademii Grassroots (Podkarpacki Związek Piłki Nożnej),
- szkolenie „Czy to smutek czy już depresja?” (PCEN Rzeszów),
- szkolenie on-line „Od monoterapii do multiterapii – szansa dla SPE w polskiej szkole. ADHD: Zaskakujące talenty, wyzwania i terapia na pełnych obrotach!?” (Wydawnictwo „Nowa Era”),
- szkolenie on-line „Wychowanie patriotyczne na lekcjach edukacji muzycznej” (Wydawnictwo Nowa Era),
- webinarium „Stres i jego kontrola okiem neuronauki” (Gdański Kod Rodzicielski),
- ogólnopolska konferencja „Nowoczesna Szkoła” (Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Leżajsku),
- I Podkarpacka Konferencja Naukowa „Dzieci z doświadczeniem traumy w sytuacji edukacyjnej” (PCEN Rzeszów),
- Konferencja Naukowa „Jak pracować z uczniem? Metody pracy w sytuacjach trudnych” (PCEN Rzeszów),
- szkolenie „Uczeń z depresją, a rola nauczyciela” (PCEN Rzeszów),
- webinarium „Higiena cyfrowa dzieci i młodzieży”,
- webinarium „Dziecko z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej”,
- webinarium „Skuteczna nauka matematyki online”,
- webinarium „Jak pomóc twojemu dziecku osiągnąć lepsze wyniki?”,
- webinarium „Diagnoza i terapia zaburzeń motorycznych o podłożu sensorycznym”,
- webinarium „10 genialnych aplikacji AI dla nauczyciela”,

- webinarium „Innowacyjny nauczyciel języka obcego”,
- webinarium „Metody prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych. Zasady i przykłady ćwiczeń”,
- webinarium „Dostosowanie wymagań edukacyjnych w praktyce. Jak zrobić to dobrze?”,
- szkolenie „Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży” (PCEN Rzeszów),
- warsztaty dla nauczycieli matematyki „Matematyczna Moc Minecrafta”
- Sieć Współpracy i Samokształcenia Dyrektorów Szkół i Placówek Oświatowych Powiatu Leżajskiego,
- Sieć Współpracy i Samokształcenia Psychologów, Pedagogów Szkolnych i Logopedów Szkół i Placówek Oświatowych Powiatu Leżajskiego,
- szkolenie dla koordynatorów projektów grantowych „Działaj Lokalnie”,
- szkolenie dla koordynatorów „Szkolnych Klubów Mediatorów”,
- szkolenie metodyczne on-line „Kropka nad Informatorem o egzaminie ósmoklasisty – Angielski w szkole podstawowej, na jakiej podstawie?”,
- szkolenie metodyczne on-line „Teaching more than English: Multi-literacies in young learners’ classroom – Jak rozwijać u najmłodszych uczniów umiejętności rozumienia i krytycznej interpretacji informacji w tekstach, obrazach, filmach i kanałach cyfrowych”,
- szkolenie metodyczne on-line „Polisensoryka to najlepsza taktyka. Jak wspomagać ucznia z trudnościami w klasach 1-3 szkoły podstawowej?”,
- szkolenie metodyczne on-line „TOGETHER TO GET THERE – Getting language education right for Generation Alpha”,
- szkolenie „Mobbing i dyskryminacja oraz inne zagrożenia psychospołeczne w placówkach oświatowych wśród uczniów i pracowników”.

3. Szkolenia, konferencje odbyte przez dyrektora szkoły zorganizowane przez KO w Rzeszowie, PPP w Leżajsku, PCEN, BETAKOM, wydawnictwa:

- szkolenie „System informacji oświatowej”;
- „Hejt w szkole – jak przeciwdziałać przemocy werbalnej;
- „Sprawne i skuteczne podsumowanie nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2024/2025, ustalenie wniosków i opracowanie rekomendacji”;
- „Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły”;
- „Organizacja nowego roku szkolnego 2025/2026 zgodnie z aktualnymi zmianami w przepisach prawa”;
- „Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych w placówce oświatowej”;
- „Lider oświaty”;
- „Aktywni w bezpieczeństwie. Przeciwdziałanie przemocy i cyberprzemocy w placówkach oświatowych”;
- „Bezpieczeństwo danych osobowych” – szkolenie on-line dla pracowników szkoły.

Wnioski:

1. Wiedza i umiejętności zdobyte podczas szkoleń, warsztatów i konferencji powinny znajdować odzwierciedlenie w metodach pracy z uczniami.

2. Należy angażować i motywować nauczycieli do dzielenia się wiedzą i przeprowadzania szkoleń dla rady pedagogicznej.
3. Trzeba kontynuować szkolenia dla nauczycieli z zakresu nowoczesnych i kreatywnych metod pracy, najlepiej w formie warsztatów.

Rekomendacje:

1. Każde szkolenie, warsztat, konferencja i inna forma doskonalenia zawodowego powinny znaleźć odzwierciedlenie w pracy z uczniami.
2. W dalszym ciągu należy organizować praktyczne warsztaty dla nauczycieli z zakresu kreatywnych, aktywizujących i nowoczesnych metod pracy.

III. Obserwacje zajęć

W II półroczu roku szkolnego 2024/2025 przeprowadzono 3 obserwacje lekcji, jedną obserwację uroczystości szkolnej (zakończenie roku szkolnego w klasie 8a) oraz jedną uroczystość w oddziale przedszkolnym 3- i 4-latków (Dzień Mamy i Taty).

Cele obserwacji:

- doskonalenie umiejętności prowadzenia zajęć;
- korzystania z wszelkich dostępnych pomocy edukacyjnych;
- gromadzenie informacji o pracy nadzorowanego nauczyciela w ramach nadzoru pedagogicznego w Szkole Podstawowej im. Józefa Świątoniowskiego w Brzyskiej Woli w roku szkolnym 2024/2025;
- innowacyjność metod pracy, zastosowanie aktywizujących metod pracy, ocena ich skuteczności w procesie nauczania;

Wnioski:

- zajęcia i lekcje są prowadzone poprawnie metodycznie i merytorycznie,
- nauczyciele starają się stosować atrakcyjne metody nauczania,
- podczas lekcji/zajęć należy tak zorganizować ich przebieg, żeby cele obserwacji znalazły odzwierciedlenie podczas realizacji zajęć

Plan pracy Rady Pedagogicznej w roku szkolnym 2024/2025:

- organizacja pracy szkoły w roku szkolnym 2024/2025;
- przedstawienie Planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2024/2025 oraz Programu wychowawczo – profilaktycznego;
- klasyfikacja śródroczna - śródroczne podsumowanie pracy szkoły i przedstawienie wniosków z nadzoru pedagogicznego dyrektora w roku szkolnym 2024/2025;
- opiniowanie arkusza organizacji pracy na rok szkolny 2025/2026;
- opiniowanie programów nauczania oraz podręczników na nowy rok szkolny 2025/2026;
- klasyfikacja końcoworoczna – uchwalenie i zatwierdzenie wyników klasyfikacji rocznej 2024/2025;

- Podsumowanie pracy szkoły w roku szkolnym 2024/2025 - przedstawienie wniosków z nadzoru pedagogicznego dyrektora w roku szkolnym 2024/2025

Współpraca:

- **Policja:**
 - „Bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły”;
 - „Bezpieczeństwo w czasie ferii zimowych”;
 - program „Akademia bezpiecznego Puchatka”;
 - prelekcja profilaktyczna dla uczniów o tematyce przeciwdziałania przemocy; bezpieczeństwa w Internecie oraz odpowiedzialności za niszczenie mienia
- **Klub sportowy „Sparta Leżajsk”:**
 - spotkanie z prezesem klubu „Sparta Leżajsk”;
- **Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Leżajsku”:**
 - warsztaty dla mediatorów szkolnych (rówieśniczych),
- **Rada Rodziców:**
 - dyskusja i praca nad Programem wychowawczo-profilaktycznym szkoły na rok szkolny 2024/2025;
 - organizacja dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno - wychowawczych;
 - bieżące sprawy szkoły- opiniowanie pracy nauczycieli, wyboru podręczników na nowy rok szkolny 2025/2026;
 - wybór przedstawicieli rodziców do udziału w konkursie na dyrektora szkoły;
 - spotkania z „Mikołajem” dla dzieci oddziałów przedszkolnych;
 - współorganizacja obchodów „Dnia Babci i Dziadka”,
- **GOK (Gminny Ośrodek Kultury):**
 - wypożyczanie nagłośnienia i dekoracji przy organizacji imprez szkolnych
- **GOPS (Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej):**
 - dożywienie dzieci w szkole
- **GKRPA (Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych):**
 - konkursy profilaktyczne
- **Ministerstwo Sportu i Turystyki oraz Podkarpacki Szkolny Związek Sportowy:**
 - program „Aktywny do Kwadratu”
- **PSSE (Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna):**
 - program „Nie pal przy mnie proszę”;
 - program „Czyste powietrze wokół nas”
- **„Kuryłowskie Wieści”:**
 - umieszczanie artykułów,
- **WOŚP (Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy):**
 - program „Ratujemy i uczymy ratować”
- **ZGK (Zakład Gospodarki Komunalnej):**
 - zbiórki surowców
- **Sąd Rejonowy w Leżajsku:**

- I Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej
- **LKS Brzyska Wola:**
 - użyczenie hali sportowej turnieje i zajęcia sportowe
- **Koło Gospodyń Wiejskich w Brzyskiej Woli:**
 - pomoc w realizacji „Wigilii dla samotnych seniorów”,
- **Gminny Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie:**
 - pedagogizacja rodziców;
 - działania profilaktyczne
- **Fundacja „Po drugie”:**
 - światowa kampania „19 dni przeciwko przemocy i krzywdzeniu dzieci i młodzieży”
- **Fundacja „Dbam o mój zasięg”:**
 - edukacja społeczeństwa na temat cyfrowej higieny i profilaktyki e-uzależnień wśród dzieci, młodzieży i dorosłych;
 - nauka odpowiedzialnego korzystania z Internetu, smartfona i innych narzędzi ekranowych, pamiętając, że kluczowe dla dobrostanu jednostki są relacje międzyludzkie;
- **Polsko - Amerykańska Fundacja Wolności:**
 - program „PROJEKTOR - wolontariat studencki”;
 - Szkolny Opiekun Projektu (SzOP)
- **Fundacja „Siła kropli im. Siostry Kingi Czerwonki”:**
 - warsztaty edukacyjne zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej;
- **Centrum Pozytywnej Edukacji:**
 - program „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”;
- **Centrum Kultury i Promocji w Jarosławiu:**
 - przeglądy teatralne
- **Franciszkański Ośrodek Kultury (FOK) w Leżajsku**
 - przeglądy teatralne
- **Miejsko Gminny Dom Kultury im. Franciszka Kotuli w Głogowie Małopolskim:**
 - przeglądy teatralne
- **Ministerstwo Edukacji Narodowej, Ministerstwo Obrony Narodowej:**
 - program „Edukacja z wojskiem” – wspólne działania MEN i MON na rzecz bezpieczeństwa.

Nagrody, odznaczenia (MEN, Kuratora Oświaty):

- Elżbieta Śliz – nagroda Podkarpackiego Kuratora Oświaty dla nauczycielki języka angielskiego.

Awans zawodowy:

- Adrian Cich – nauczyciel początkujący (w trakcie awansu).

Uroczystości i wydarzenia

W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie naszej szkoły mieli możliwość udziału w różnorodnych uroczystościach i wydarzeniach szkolnych. Oprócz stałych uroczystości szkolnych zorganizowano imprezy okolicznościowe nawiązujące do powszechnych akcji. Uczniowie uczestniczyli także w wydarzeniach i spotkaniach o charakterze profilaktycznym oraz charytatywnym. Ważną rolę w życiu szkoły odegrały także imprezy i wyjazdy integracyjne. Duża różnorodność uroczystości i wydarzeń szkolnych sprzyjała możliwości zaangażowania szerszego grona uczniów. Dawała też szansę na wykazanie się własnymi umiejętnościami, wyzwalając przy tym aktywność i pomysłowość dzieci. Uczniowie mieli także możliwość nawiązania nowych kontaktów i przyjaźni. Jednocześnie udział uczniów w wydarzeniach szkolnych dawał im możliwość nabycia nowych wiadomości i umiejętności oraz dzięki sprawdzeniu się w działaniu wpływał na wyższą samoocenę. Nie bez znaczenia jest też fakt, że uroczystości i imprezy szkolne uatrakcyjniali proces edukacyjny, a przy tym przekazywały treści wychowawcze, kształtując pozytywne cechy i postawy uczniów. Przygotowywały także do dobrego spędzania wolnego czasu.

Działania szkoły w pierwszym półroczu roku szkolnego 2024/2025:

1. Akcje, akademie, projekty, programy:

- uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2024/2025;
- Szkolne Koło „Caritas”;
- Szkolne Koło Mediatorów Rówieśniczych (Szkolny Klub Mediatora);
- projekt ogólnopolski „Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowo”;
- program „Projektor – wolontariat studencki”;
- „Narodowe Czytanie” („Kordian” – Juliusz Słowacki);
- wybory Szkolnego Samorządu Uczniowskiego;
- „Dzień Komisji Edukacji Narodowej”;
- uroczyste ślubowanie i pasowanie na ucznia pierwszoklasistów;
- „XXIII Dzień Papieski”;
- „Ratujemy i uczymy ratować”;
- 106 rocznica odzyskania przez Polskę Niepodległości;
- „Światowy Dzień Pluszowego Misia”;
- „Dzień Chłopaka”;
- „Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka”;
- Ogólnopolska Kampania „Dzieciństwo bez przemocy”;
- „Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek” (International Day of Fairy Tales Characters);
- Szkolne Koło „Ligi Ochrony Przyrody” (LOP);
- „Bezpieczny Puchatek”;
- **Szkolne Koło Wolontariatu:**
 - zbiórka artykułów spożywczych i środków czystości dla osób samotnych (paczki świąteczne);
 - kiermasze bożonarodzeniowe;
 - paczki dla dzieci niepełnosprawnych z terenu Gminy Kuryłówka;

- zbiórka karmy, koców, środki czystości dla podopiecznych schroniska „Kundelek”;
- „XXIII edycja programu InstaLing dla Szkół”;
- „andrzejki szkolne”;
- „Światowy Dzień Cukrzycy”;
- akcja „Dzieciństwo bez przemocy”;
- akcja „Z życzliwością Ci do twarzy”;
- „Dzień Życzliwości i Pozdrowień”;
- „XIV Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia”;
- „Mikołajki”;
- VII edycja akcji „Razem na Święta” (MEN);
- „Jasełka” szkolne;
- „Wigilia dla samotnych”;
- akcja „BohaterON – włącz historię!” – poświęcona bohaterom powstania warszawskiego;
- „Europejski Dzień Języków Obcych”;
- „X Kongres Mediatorów Szkolnych i Rówieśniczych” w Rzeszowie;
- program „Nie pal przy mnie proszę!” (klasy 1-3);
- program „Zachowaj Trzeźwy Umysł”;
- program „Poranek z bajką”;
- program „Znajdź właściwe rozwiązania”;
- program „Mój dom wolny od alkoholu”;
- program „Kubusiowi Przyjaciele Natury”;
- „Dzień kropki”;
- „Europejski Dzień Przywracania Czynności Serca”;
- „Żywa lekcja historii”;
- ogólnopolski projekt edukacyjny „Sensoryczna tęcza” (oddział Oa);
- warsztaty kulinarne „Gotowanie na polanie” w ramach projektu „(U)korzeniemi przed tradycją” od Fundacji Fundusz Lokalny w Leżajsku realizujący program „Działaj Lokalnie” Polsko – Amerykańskiej Fundacji Wolności na mocy umowy zawartej z Akademią Rozwoju Filantropii w Polsce;
- warsztaty kulinarne „Od ziarenka do bochenka ...” w ramach projektu „(U)korzeniemi przed tradycją” od Fundacji Fundusz Lokalny w Leżajsku realizujący program „Działaj Lokalnie” Polsko – Amerykańskiej Fundacji Wolności na mocy umowy zawartej z Akademią Rozwoju Filantropii w Polsce;
- warsztaty kulinarne „Upieczemy cynamonki” w ramach projektu „(U)korzeniemi przed tradycją” od Fundacji Fundusz Lokalny w Leżajsku realizujący program „Działaj Lokalnie” Polsko – Amerykańskiej Fundacji Wolności na mocy umowy zawartej z Akademią Rozwoju Filantropii w Polsce;
- warsztaty kulinarne „Co tak pięknie pachnie?” w ramach projektu „(U)korzeniemi przed tradycją” od Fundacji Fundusz Lokalny w Leżajsku realizujący program „Działaj Lokalnie” Polsko – Amerykańskiej Fundacji Wolności na mocy umowy zawartej z Akademią Rozwoju Filantropii w Polsce;

- warsztaty artystyczne „Korale koloru koralowego” w ramach projektu „(U)korzeniemi przed tradycją” od Fundacji Fundusz Lokalny w Leżajsku realizujący program „Działaj Lokalnie” Polsko – Amerykańskiej Fundacji Wolności na mocy umowy zawartej z Akademią Rozwoju Filantropii w Polsce;
- „Grzybobranie” w ramach projektu „(U)korzeniemi przed tradycją” od Fundacji Fundusz Lokalny w Leżajsku realizujący program „Działaj Lokalnie” Polsko – Amerykańskiej Fundacji Wolności na mocy umowy zawartej z Akademią Rozwoju Filantropii w Polsce;
- akcja sadzenia drzew „Ukorzeniemi” w ramach projektu „(U)korzeniemi przed tradycją” od Fundacji Fundusz Lokalny w Leżajsku realizujący program „Działaj Lokalnie” Polsko – Amerykańskiej Fundacji Wolności na mocy umowy zawartej z Akademią Rozwoju Filantropii w Polsce;
- warsztaty muzyczne „Z przytupem” w ramach projektu „(U)korzeniemi przed tradycją” od Fundacji Fundusz Lokalny w Leżajsku realizujący program „Działaj Lokalnie” Polsko – Amerykańskiej Fundacji Wolności na mocy umowy zawartej z Akademią Rozwoju Filantropii w Polsce;
- warsztaty krawieckie „Strój się” w ramach projektu „(U)korzeniemi przed tradycją” od Fundacji Fundusz Lokalny w Leżajsku realizujący program „Działaj Lokalnie” Polsko – Amerykańskiej Fundacji Wolności na mocy umowy zawartej z Akademią Rozwoju Filantropii w Polsce.

Konkursy:

- szkolny konkurs czytelniczy „Jesteśmy postaciami z bajek”,
- szkolny konkurs plastyczny „Portret mojego misia” (oddziały przedszkolne),
- gminny konkurs ortograficzny,
- szkolny konkurs matematyczny „Mistrz tabliczki mnożenia”,
- ogólnopolski konkurs plastyczny „Bezpieczne wakacje”,
- Konkurs Biblijny „Zbawcze spotkania z Jezusem” (Wydział Nauki Katolickiej Kurii Metropolitalnej w Przemyślu),
- XXV Olimpiada Wiedzy o Wielkich Polakach – Święty Maksymilian Maria Kolbe (Wydział Nauki Katolickiej Kurii Metropolitalnej w Przemyślu),
- powiatowy konkurs plastyczny „Kalendarz zdrowej mocy” (PSSE Leżajsk),
- ogólnopolska kampania profilaktyczna „Zachowaj Trzeźwy Umysł”,
- Ogólnopolska Olimpiada Mitologiczna „Olimpus”,
- Ogólnopolski Konkurs Literacki „Quo vadis. Miecz miłości”,
- konkurs recytatorski „Literatura i Dzieci 2024”,
- szkolny konkurs plastyczny „Najciekawszy różaniec”,
- ogólnopolski konkurs plastyczny „ZOSP – Ziemia, woda, powietrze – strażacy na straży ochrony środowiska”,
- XXX Wojewódzki Przegląd Teatrów Jasełkowych, Jarosławski Ośrodek Kultury i Sztuki, szkolny teatrzyk „Promyczek”, wyróżnienie honorowe,

- XXXII Wojewódzki Przegląd Teatrów Jasełkowych, Miejsko Gminny Dom Kultury im. Franciszka Kotuli w Głogowie Małopolskim, szkolny teatrzyk „Promyczek” zajął II miejsce i zdobył nagrodę finansową w kwocie 600,00 zł,
- ogólnopolski konkurs wiedzy zintegrowanej „Synapsik MEN” (klasy 1-3).

Kino, teatr, muzeum, filharmonia, festiwale, instytucje:

- Miejskie Centrum Kultury (MCK) w Leżajsku – spektakl teatralny „Magia czarownicy” (oddział Oa, Ob.),
- Miejskie Centrum Kultury (MCK) w Leżajsku – spektakl teatralny „Magia czarownicy” (klasy 1-3),
- X Kongres Mediatorów Szkolnych i Rówieśniczych w Rzeszowie (klasy 4-6),
- „Festiwalu Techniki” w Zespole Szkół Technicznych im. T. Kościuszki w Leżajsku (klasy 4-6),
- Miejskie Centrum Kultury (MCK) w Leżajsku – warsztaty świąteczne i spotkanie ze Świętym Mikołajem (oddział Oa, Ob.).
- kino „Helios” w Stalowej Woli – seans filmowy „Akademia Pana Kleksa i wynalazek Filipa Golarza” (klasy 4-8),
- Miejskie Centrum Kultury (MCK) w Leżajsku – spektakl teatralny „Feliks Mądra Mrówka” (klasy 1-3).

Wycieczki:

- wycieczka rowerowa na trasie Brzyska Wola – Dąbrowica – Rudka – Sieniawa – Rudka – Dąbrowica – Brzyska Wola (klasa 7),
- dwudniowa wycieczka turystyczno – krajoznawcza do Krakowa i Wieliczki (klasy 1-3),
- wycieczka rowerowa na trasie Brzyska Wola – Dąbrowica – Ożanna – Dąbrowica – Brzyska Wola (klasy 5-6),
- wycieczka warsztatowa na „Laserowy paintball” w „Laserowej twierdzy” w Rzeszowie w ramach zajęć edukacji dla bezpieczeństwa (klasa 8),
- wycieczka edukacyjno – turystyczna do Rzeszowa: seans filmowy „Listy do Świętego Mikołaja”, park trampolin „Grawitacja”, schronisko dla psów „Kundelek” (klasy 4-7)

Innowacje pedagogiczne:

- „Z bajką łatwiej” – klasy 1-3,
- „Z bajką łatwiej” – klasy 4-6,
- „Angielski z TIKiem – nauka języka angielskiego z zastosowaniem narzędzi TIK wspomagających tradycyjny model uczenia się” – klasa 4,
- „Using ICT in English lesson – Korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych na lekcji języka angielskiego”. – klasa 5,
- „ORTO-GRA-fia – nauczanie ortografii języka polskiego z wykorzystaniem ogólnopolskiego programu Insta.Ling dla Szkół” – klasy 5-8,
- „LABORATORIUM REGIONU” – klasy 4-8,
- „Sprawnie rączki i paluszki maluszka” – oddział przedszkolny 3,4-latków,

- „Doskonałe nawyki mają moje smyki, czyli Animowane Bajki Pedagogiczne i Tańce Wychowanie” – oddział przedszkolny 5,6-latków,
- „Wir sprechen Deutsch mit Multi-Talk conversation cards – Rozmawiamy po niemiecku z obrazkowymi kartami do konwersacji Multi-Talk” – klasa 8,
- „MedjacJa dobra relacja” – klasa 6-7,
- „Potyczki z ortografią” – klasa 2,
- „Od słuchania i czytania do pięknego mówienia” – klasa 3,
- „Matematyczna Moc Minecrafta” – klasa 6.

1. Oddziały przedszkolne (cały rok)

Na początku roku szkolnego 2024/2025 Zespół Wychowania Przedszkolnego w składzie Monika Karoń i Beata Kamińska spotykał się, aby wspólnie zaplanować pracę dydaktyczną – wychowawczą w ramach pracy zespołu. Określono cele programu pracy zespołu, podejmowane działania oraz terminy ich realizacji. Na spotkaniach zespołu jak i w trakcie rozmów telefonicznych dzielono się doświadczeniem, umiejętnościami nabytymi w toku pracy pedagogicznej, analizowano propozycje do planu pracy.

W oddziałach przedszkolnych przeprowadzono obserwacje rozwoju dziecka 3 letniego, 4 letniego oraz 5 letniego według harmonogramu kart obserwacji. Diagnozą gotowości szkolnej objęto dzieci 6 letnie według wyznaczonego harmonogramu.

Zaobserwowane osiągnięcia dziecka bądź trudności w poszczególnych obszarach rozwoju przedstawiono rodzicom podczas rozmów indywidualnych.

Dodatkowo dzieci z oddziałów przedszkolnych wzięły udział w następujących wyjazdach i wydarzeniach:

Data:	16.09.2024
Informacja o wydarzeniu:	Dzień Kropki -0a
Data:	23.09.2024
Informacja o wydarzeniu:	Wycieczka do MCK w Leżajsku na spektakl magii- 0a/0b
Data:	25.09.2024
Informacja o wydarzeniu:	Spacer do lasu w poszukiwaniu oznak jesieni i jej darów-0a
Data:	30.09.2024
Informacja o wydarzeniu:	Dzień Chłopaka -0a/0b
Data:	30.09.2024
Informacja o wydarzeniu:	Realizacja I zadania projektu "Sensoryczna tęcza" - kolor żółty -0a
Data:	07.10.2024 – 08.10.2024
Informacja o wydarzeniu:	Udział przedszkolaków w parafialnych rekolekcjach misyjnych 0a/0b
Data:	11.10.2024
Informacja o wydarzeniu:	Dzień Dziewczynek – 0a
Data:	21.10.2024
Informacja o wydarzeniu:	Akademia z okazji Dnia Nauczyciela- występ dzieci z grupy 0b
Data:	23.10.2024
Informacja o wydarzeniu:	Realizacja II zadania projektu edukacyjnego "Sensoryczna tęcza" - kolor pomarańczowy -0a
Data:	05.11.2024

Informacja o wydarzeniu	Dzień Postaci z Bajek -0a
Data: Informacja o wydarzeniu	13.11.2024 Akademia z okazji Święta Niepodległości Występ dzieci z obu grup 0a/0b
Data: Informacja o wydarzeniu	20.11.2024 Realizacja III zadania projektu edukacyjnego 'Sensoryczna tęczą'- kolor brązowy - 0a
Data: Informacja o wydarzeniu	26.11.2024 Dzień Pluszowego Misia Gminnej Biblioteki Publicznej w Brzyskiej Woli – Konkurs plastyczny pt.” Portret mojego misia” grupy 0a/0b
Data: Informacja o wydarzeniu	06.12.2024 Wycieczka do MCK w Leżajsku - Spotkanie z Mikołajem. 0a/0b
Data: Informacja o wydarzeniu	15.12.2025 Występ dzieci z grupy 0b podczas wigilii dla samotnych w Wiejskim Domu Kultury w Brzyskiej Woli
Data: Informacja o wydarzeniu	18.12.2024 Realizacja IV zadania z projektu edukacyjnego „Sensoryczna tęczą”- kolor niebieski – 0a
Data: Informacja o wydarzeniu	20.12.2024 Spotkanie świąteczne – Jasełka Występ dzieci z grupy 0b podczas spotkania opłatkowego w szkole oraz w Kościele Parafialnym w Brzyskiej Woli podczas Koncertu Kolęd - 0b
Data: Informacja o wydarzeniu	23.01.2025 Realizacja V zadania z projektu edukacyjnego „Sensoryczna tęczą” – kolor biały -0a
Data: Informacja o wydarzeniu	24.01.2025 Dzień Babci i Dziadka – występ obu grup przedszkolnych 0a/0b
Data: Informacja o wydarzeniu	30.01.2025 Spotkanie z panią Iwoną Staroń - pielęgniarką w ramach zajęć - Poznajemy zawody moich bliskich -0a
Data: Informacja o wydarzeniu	5.02.2025 Realizacja VI zadania z projektu edukacyjnego 'Sensoryczna tęczą'- kolor czerwony -0a
Data: Informacja o wydarzeniu	13.02.2025 Bal Karnawałowy -0a
Data: Informacja o wydarzeniu	14.02.2025 Wycieczka do Rzeszowa, obejrzenie spektaklu Królowa Śniegu, wizyta w Muzeum Dobranoczek i zawieszenie karmy i akcesoriów do schroniska KUNDELEK – 0b
Data: Informacja o wydarzeniu	05.03.2025 Dzień Dinozaura -0a
Data:	8.03.2025

Informacja o wydarzeniu	Dzień Kobiet w grupie 0b
Data: Informacja o wydarzeniu	8.03.2025 Występ chłopców z grupy 0b z okazji Dnia Kobiet – taniec 0b
Data: Informacja o wydarzeniu	13.03.2025 Realizacja VII zadania z projektu "Sensoryczna tęcza" - kolor zielony -0a
Data: Informacja o wydarzeniu	21.03.2025 Powitanie Wiosny. Dzień Kolorowej Skarpetki.-0a/0b
Data: Informacja o wydarzeniu	8.04.2025 <i>Spotkanie dzieci z Panem Pawłem Staroniem, doradcą do spraw powietrza i energii. Spotkanie było związane z realizacją przez gminę Kuryłówka programu „Podkarpackie – żyj i oddychaj”. Jest to inicjatywa mająca na celu poprawę jakości powietrza na Podkarpaciu. Projekt ten finansowany jest ze środków unijnego programu LIFE oraz Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej. – 0b</i>
Data: Informacja o wydarzeniu	09.04.2025 Realizacja VIII działania z projektu edukacyjnego "Sensoryczna tęcza" - dzień fioletowy – 0a
Data: Informacja o wydarzeniu	14.04.2025 Przemarsz grupy 0b z okazji 1000- lecia koronacji Bolesława Chrobrego- 0b
Data: Informacja o wydarzeniu	24.04.2025 Dyplomy i bilety wstępu dla Marysi, Igi, Adama, Kamila i Mateusza za udział w ogólnopolskim konkursie plastycznym realizowanym przez Muzeum Żłotej Rybki w Krzemiennej nad Sanem pt. Moja wymarzona złota rybka – 0a
Data: Informacja o wydarzeniu	29.04.2025 Warsztaty profilaktyczno - teatralne z panem Bartłomiejem Witorem instruktorem teatralnym- 0a/0b
Data: Informacja o wydarzeniu	29.04.2025 Rozstrzygnięcie konkursu plastycznego pt "Piękniejsze życie bez nałogów" rozdanie dyplomów i nagród – 0a
Data: Informacja o wydarzeniu	30.04.2025 Warsztaty profilaktyczno – teatralne z p. Bartłomiejem Wiktorem. Realizacja programu profilaktycznego – Mój dom wolny od alkoholu – 0b
Data: Informacja o wydarzeniu	09.05.2025 Akademia z okazji Święta Konstytucji 3 Maja - występ 0a/0b
Data: Informacja o wydarzeniu	14.05.2025 Realizacja IX zadania z projektu "Sensoryczna tęcza" - kolor różowy -0a

Data: Informacja o wydarzeniu	27.05.2025 Dzień Mamy i Taty w przedszkolu – 0a Nagranie życzeń dla Mamy i Taty – 0b
Data: Informacja o wydarzeniu	2.06.2025 Dzień Dziecka – gry i zabawy sportowe na placu przedszkolnym – 0a/0b
Data: Informacja o wydarzeniu	04.06.2025 Realizacja X zadania z edukacyjnego projektu "Sensoryczna tęcza" - kolor czarny 0a
Data: Informacja o wydarzeniu	08.06.2025 Występ grupy Pszczółki podczas finału ISKIERKI w MCK w Leżajsku 2 miejsce za taniec 0b
Data: Informacja o wydarzeniu	12.06.2025 Wycieczka przedszkolaków do Rodzinnego Parku Rozrywki "Sówka" w Obszy – 0a/0b
Data: Informacja o wydarzeniu	16.06.2025 Spotkanie z OSP Brzyska Wola – 0a/0b
Data: Informacja o wydarzeniu	18.06.2025 Dzień Zabawy z Dmuchańcami na placu przedszkolnym – 0a/0b
Data: Informacja o wydarzeniu	Cały rok szkolny Celebrowanie urodzin dzieci wśród społeczności przedszkolnej.
Data: Informacja o wydarzeniu	25.06.2025 Obejrzenie przez obie grupy przedszkolne przedstawienia pt. "Bajkowy pociąg" w wykonaniu teatryku Promyczek

W grupie 0a wprowadzono i zrealizowano wszystkie założone cele w innowacji pedagogicznej pt. **„Sprawne rączki i paluszki maluszka”**. Zadaniem projektu było usprawnienie motoryki małej, rozwijanie funkcji percepcyjno – motorycznych oraz kształtowanie współpracy oka i ręki oraz wzbogacenie programu nauczania o nowe treści, formy i metody mające na celu rozwój motoryki małej u dzieci rozpoczynających edukację przedszkolną. Miała ona również zachęcać i motywować do polisensorycznego poznawania świata poprzez manipulowanie przedmiotami o różnych fakturach, kształtach, konsystencji. Była to innowacja o charakterze profilaktyczny, gdyż jej zadaniem było zapobieganie wystąpienia u dzieci niedostatecznej sprawności rąk.

Dodatkowo grupa realizowała ogólnopolski projekt edukacyjny **„Sensoryczna tęcza”** – za realizację nauczyciel otrzymał podziękowanie i certyfikat, a grupa otrzymała dyplomy. Głównym celem projektu było wspieranie rozwoju dziecka poprzez wzbogacanie doznań zmysłowych połączonych z nauką kolorów. Zaproponowane aktywności opierały się w głównej mierze na zmyśle dotyku, ale część z nich angażowała pozostałe zmysły. Dzieci spotkały się z nowymi dla siebie masami i fakturami, poznawały i utrwały wygląd oraz nazwy kolorów (także w języku angielskim). Każdy miesiąc roku szkolnego odpowiadał jednemu kolorowi; wrzesień- kolor żółty, październik- kolor pomarańczowy, listopad – kolor brązowy, grudzień – kolor niebieski, styczeń – kolor biały, luty – kolor czerwony, marzec – kolor zielony, kwiecień – kolor fioletowy, maj – kolor różowy, czerwiec - kolor czarny. Podczas zajęć dydaktyczno –

wychowawczych w zaplanowanym w danym miesiącu dniu nauczyciel przeplatał zabawy ściśle związane z danym kolorem. Dzięki temu dzieci poznawały i utrwały kolory w atrakcyjny i niecodzienny sposób.

Grupa 0b brała udział w innowacji pedagogicznej „**Doskonale nawyki mają moje smyki**”, która poprzez bajki pedagogiczne i tańce uczyła dzieci przyswajania pedagogicznych nawyków: kultury osobistej, higieny, samoakceptacji, zdrowego żywienia szacunku wobec nauczyciela otwartości na naukę czy samodzielności.

Następnie dzieci z oddziału 0b uczestniczyła w Wojewódzkich Konkursach Teatralnych . Pierwszy to Jarosławski Kacperek, drugi „Tropem Jasia i Małgosi” w Birczy gdzie za swoje umiejętności aktorskie otrzymały nagrody i wyróżnienie.

Oprócz tego grupa 0b w składzie Klaudia Staroń, Gabriel Jaworski, Liliana Koperda, Franciszek Ozimek, Aleksandra Wnuk, Jan Bzdoń, Zuzanna Hacia, Sebastian Majcher, Sara Solak, Błażej Pyzik oraz Maja Wilkos i Sylwester Majcher, wzięła udział w Powiatowym Przeglądzie Talentów „Iskierka 2025” w Leżajsku wytańcując w skocznej „Koziorajce” II miejsce.

Co więcej oddział 0b brał udział w programie „Czyste powietrze wokół nas”.

Dzieci pod kierunkiem swoich wychowawczyń:

- Brały udział w konkursach plastycznych, gdzie wykonywały prace plastyczne a za swoją pracę, pomysłowość i kreatywność otrzymały dyplomy, nagrody i wyróżnienia.
 1. Konkurs plastyczny „Moja wymarzona złota rybka” organizowany przez Muzeum Złotej Rybki w Krzemiennej nad Sanem (0a) - III
 2. Konkurs plastyczny „Piękniejsze życie bez nałogów – alkoholu, dopalaczy i narkotyków”(0a) - IV
 3. Udział w ogólnopolskiej akcji Giga Laurka dla Strażników Lasów - malowanie laurów dla strażników lasów i strażaków(0a) - IV
- Występowały podczas akademii z okazji Święta konstytucji 3 Maja, na spotkaniu z okazji święta dziadków „Dzień Babci i Dziadka” oraz spotkania z rodzicami – Dzień Mamy i Taty, prezentując swoje umiejętności recytatorsko – wokalne.

W ramach wewnętrznego doskonalenia zawodowego nauczycieli zrealizowano następujące szkolenia:

- Szkolenie „Zdrowo - cyfrowo w przedszkolu” (XI/XII) – otrzymanie grantu finansowego dla przedszkola – zakup monitora interaktywnego i robota DOC ;
- Szkolenie z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej (II);
- Szkolenie z zakresu bezpieczeństwa danych osobowych /security awareness w oparciu o przepisy rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016r, w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu informacji takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (III);
- Rozwijanie kompetencji matematycznych dzieci w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej (III);
- Szkolenie RODO- bezpieczeństwo danych osobowych – security awareness (VI)

Poza tym członkowie zespołu systematycznie i aktywnie uczestniczyli w pracach Rady Pedagogicznej opracowując niezbędną dokumentację, regulaminy a także systematycznie

kontaktowali się z rodzicami na bieżąco informując o osiągnięciach lub niepowodzeniach dzieci. Rodziców dzieci sprawiających największe problemy wychowawcze zachęcano do skorzystania z pomocy psychologiczno pedagogicznej w PPP w Leżajsku.

Działania szkoły w drugim półroczu roku szkolnego 2024/2025:

2. Klasy I – III

Odpowiedzialni wychowawcy - Dorota Lewkowicz, Elżbieta Fus, Beata Socha.

Realizowane programy:

- ✓ „Moje dziecko idzie do szkoły”;
- ✓ „Nie pal przy mnie, proszę!”;
- ✓ „Kubusiowi Przyjaciele Natury”;
- ✓ „Zachowaj Trzeźwy Umysł”;
- ✓ „Bezpieczny Puchatek”;
- ✓ WF z AWF;
- ✓ „Tydzień dla bezpieczeństwa”;
- ✓ „Program dla szkół” (owoce, warzywa, mleko dla uczniów);
- ✓ „Ratujemy i Uczymy Ratować”;

Innowacje pedagogiczne:

- ✓ „Z bajką łatwiej”;
- ✓ „Potyczki z ortografią”;
- ✓ „Od słuchania i czytania do pięknego mówienia”.

Wycieczki:

- ✓ 30.01.2025 Wyjazd do MCK w Leżajsku na spektakl teatralny „Feliks Mądra Mrówka”;
- ✓ 08.05.2025 Wycieczka klas I-IV do Zamościa;
- ✓ 09.06.2025 Wyjazd do Zagrody Edukacyjnej „W Międzyczasie”.

KONKURSY:

- ✓ Ogólnopolski konkurs plastyczny ZOSP - „Ziemia, Woda, Powietrze - Strażacy na straży ochrony środowiska”
Klasa 2 - Antonina Ulman - nagroda główna na etapie powiatowym i zakwalifikowanie do etapu wojewódzkiego
Klasa 3 – Oliwia Socha
- ✓ Ogólnopolski konkurs plastyczny „Bezpiecznie na stoku”,
Klasa 1 – 9 uczniów
Klasa 3 – cała klasa
- ✓ Gminny konkurs „Bezpieczny Internet 2025”,
Klasa 1 – 9 uczniów, wyróżnienie Aleksandra Krukowska,
Klasa,2 – II miejsce Antonina Ulman, wyróżnienie Marcelina Staroń
Klasa 3 – Blanka Łazarowicz, Oliwia Leniart, Nadia Wnuk, Izabela Kusy, Kornelia Leniart

- ✓ XV Ogólnopolski Konkurs Plastyczny dla Dzieci „Wioski bez troski”
 Klasa 1 – 9 uczniów - Liliana Bakaj, Damian Borek, Alicja Gorący, Joanna Grelak, Aleksandra Krukowska, Ksawery Kurasiewicz, Hanna Marciniec, Hanna Pasek, Maja Starzec
 Klasa 2 – 2 uczestników - Gabriela Starzec, Martyna Staroń
 Klasa 3 – Blanka Łazarowicz, Oliwia Socha
- ✓ „Mój Trzeźwy Umysł” - praca plastyczna
 Klasa 1- 10 uczestników
 Finaliści etapu szkolnego - Liliana Bakaj, Damian Borek, Alicja Gorący, Joanna Grelak, Hanna Pasek
 Klasa 2 – 4 uczestników
 Finaliści etapu szkolnego - Gabriela Starzec, Marcelina Staroń, Martyna Staroń, Kornelia Bazan
 Klasa 3 – 7 uczestników – Blanka Łazarowicz, Oliwia Socha, Oliwia Leniart, Kornelia Leniart, Adam Kotulski, Patryk winiarski, Julia Femiak)
 Finaliści etapu szkolnego
- ✓ Gminny Konkurs „Rozumienie tekstów popularnonaukowych”,
 Klasa 2 – Martyna Staroń, Igor Winiarski
 Klasa 3 – wyróżnienie: Kornelia Leniart, Blanka Łazarowicz
- ✓ Ogólnopolski Konkurs „Kangur Matematyczny”
 Klasa 3 – Adam Kotulski, Izabela Kusy, Kornelia Leniart
- ✓ VI szkolny konkurs znajomości lektur klas I – III „Dziadek i niedźwiadek” Łukasza Wierzbickiego
 Klasa 1 – 10 uczestników, I miejsce Hanna Pasek, II miejsce Joanna Grelak, III miejsce Magdalena Leniart;
 Klasa 2 – 13 uczestników,
 Klasa 3 – 16 uczestników, I miejsce Adam Kotulski, II miejsc Filip Jaśkiewicz, III miejsce Kornelia Leniart.

Wydarzenia

- 07.02.2025 Spotkanie z policjantami. Pogadanka na temat bezpieczeństwa w czasie ferii zimowych.
- Pasowanie na czytelnika uczniów klasy I – Helena Stepaniak.
- 12.02.2025 Pogadanka na temat zdrowego żywienia i konieczności spożywania śniadań.
- 10.03.2025. Udział w akademii z okazji Dnia Kobiet i Patrona Szkoły.
- 18.03.2025 Spotkanie edukacyjne z pracownikiem KRUS na temat bezpieczeństwa w gospodarstwach rolnych.
- 21.03.2025 Pierwszy dzień wiosny - spacer do lasu w poszukiwaniu zwiastunów wiosny.
- 14.04.2025 Udział w uroczystym marszu z okazji 1000-lecia Korony Królestwa Polskiego.
- 06.05.2025 Trzecioteścik cz. Polonistyczna.
- 07.05. 2025 Trzecioteścik cz. Matematyczna.

- 09.05.2025 Udział w uroczystej akademii z okazji Narodowego Święta 3 Maja.
- 02.06.2025 Dzień Dziecka - gry i zabawy.
- 16.06.2025 Wspólne przygotowanie, pieczenie i degustacja gofrów.
- 25.06.2025 Wspólne oglądanie startu polskiej misji kosmicznej z udziałem dra Sławosza Uznańskiego – Wiśniewskiego prowadzonej przez Europejską Agencję Kosmiczną.
- 25.06.2025 – Spotkanie z policjantami. Pogadanka na temat „Bezpieczne wakacje”.

3. Klasy IV - VIII

A. Uroczystości

1. Dzień Kobiet – wychowawcy klas
2. Dzień Patrona – Waldemar Fus
3. Międzynarodowy Dzień Matematyki – Ewa Kycia
4. Pierwszy Dzień Wiosny – wychowawcy klas
5. Dzień Świętego Patryka – Elżbieta Śliz
6. Międzynarodowy Dzień bez Plecaka – opiekun SU Edyta Kusa
7. Marsz Tysiąclecia Królestwa Polskiego – Damian Kubrak, wychowawcy klas
8. Akademia z okazji Święta Konstytucji 3 Maja – Damian Kubrak, Paweł Deryło, wychowawcy klas
9. Dzień Dziecka – wychowawcy klas
10. Dyskoteki szkolne – Edyta Kusa, Elżbieta Śliz, Damian Kubrak
11. „Skarpetkowe love” – Światowy Dzień Zespołu Downa – opiekun SU Edyta Kusa
12. Technolandia - interaktywna wystawa technologii i AI – Damian Kubrak, Helena Stepaniak
13. Akademia z okazji zakończenia roku szkolnego 2024 -2025 – Bogusława Pych, Elżbieta Śliz, Damian Kubrak

B. Konkursy

1. Konkurs wiedzy o bezpieczeństwie w ruchu drogowym – Damian Kubrak
2. Konkurs Ogólnopolski „Mój Trzeźwy Umysł”.
3. Konkurs powiatowy „Talerz zdrowia ”
4. Konkurs plastyczny „MediacJA – burzę mury, buduję mosty” – Agata Juśko-Zygmunt, Ewelina Turczyn, Elżbieta Śliz, Edyta Kusa, Helena Stepaniak, Ewa Kycia
5. I Powiatowe Dyktando Biegane – I miejsce i tytuł laureata dla Hanny Bachórz, Irminy Łuc, Emilii Sochy, Pawła Karasia – Edyta Kusa
6. Gminny Konkurs Mitologiczny „Z mitologią za pan brat” – wyróżnienie dla Bartłomieja Wnuka – Edyta Kusa
7. Gminny Konkurs Recytatorski pt.: „Wiersze z humorem” – II miejsce dla Marii Cichoń, wyróżnienie – Oliwier Starzec – Edyta Kusa
8. Konkurs wiedzy pt. „Zachowaj Trzeźwy Umysł” – Bogusława Pych
9. Koordynowanie gminnego konkursu organizowanego w SP Kuryłówka „Bezpieczny Internet” – Agata Juśko – Zygmunt
10. XV Ogólnopolski Konkurs Plastyczny dla Dzieci „Wioski Bez Troski” – Elżbieta Fus,

11. Udział w powiatowym konkursie matematycznym: „Odważnik 2025”,
Hasło przewodnie tegorocznej edycji „Matematyka jest drzwiami i kluczem do nauki”.
III miejsce ucznia klasy 6 Pawła Karasia w powiatowym konkursie matematycznym „Odważnik 2025”
12. Udział w konkursie „Logistycznie i ekonomicznie” organizowanym przez ZSL w Leżajsku
13. Udział w konkursie Międzynarodowy Konkurs "Kangur Matematyczny 2025".
Wyróżnienie krajowe oraz VI miejsce Pawła Karasia z klasy 6 w Leżajskiej edycji konkursu „Kangur Matematyczny 2025”
14. Międzyszkolny Konkurs Chemiczny pt. „Poezja Pierwiastków”

C. Projekty, programy

1. Projekt „(Ec)H₂O natury” – klomby nadziei – nasadzenia żonkili – Edyta Kusa, Ewa Kycia, Dorota Lewkowicz, Beata Socha, Monika Szczypa, Monika Karoń, Elżbieta Śliz
2. Projekt „MediacJA – burzę mury, buduję mosty” – szkolenia mediacyjny, pokój mediacyjny – Agata Juśko-Zygmunt, Ewelina Turczyn, Elżbieta Śliz, Edyta Kusa, Helena Stepaniak, Ewa Kycia
3. Realizacja Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa – Helena Stepaniak, Elżbieta Śliz, Edyta Kusa
4. Rekomendowany program profilaktyczny prowadzony w kl. 7 „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej” – Agata Juśko – Zygmunt

D. Innowacje

1. Innowacja "Mediacja dobra relacja"
2. Innowacji pedagogiczna „POTYCZKI Z ORTOGRAFIĄ”
3. Innowacja pedagogiczna z języka niemieckiego „Rozmawiamy po niemiecku z obrazkowymi kartami do konwersacji Multi-Talk”
4. Innowacja pedagogiczna „MATEMATYCZNA MOC MINECRAFTA”

E. Wycieczki, wyjazdy edukacyjne

1. Wyjazd do Energylandii – Edyta Kusa, Ewa Kycia, Monika Szczypa, Elżbieta Śliz
2. Wycieczka szkolna do kina w Stalowej Woli na film pt: „Akademia Pana Kleksa” – Damian Kubrak
3. Organizacja wycieczki na „X Podkarpacki Kongres Mediatorów Szkolnych i Rówieśniczych w Rzeszowie” – Agata Juśko – Zygmunt
4. Wycieczka szkolna do Krakowa, Wadowic, Kalwarii Zebrzydowskiej i Oświęcimia – Damian Kubrak, Adrian Cich
5. Szkolenie taktyczne w ramach EDB w CSKM Nowa Sarzyna (klasa 8a) – Damian Kubrak
6. Wycieczka do Przemyśla i Kalwarii Pałacowskiej – ks. Waldemar Pastuszek, Bogusława Pych
7. Dni otwarte ZST i ZSL w Leżajsku – kl. 8a – Bogusława Pych, Beata Socha

F. Inne wydarzenia

1. Próbne egzaminy siódmoklasisty i ósmoklasisty – Edyta Kusa, Ewa Kycia, Elżbieta Śliz
2. Sezonowe prace w ogrodzie edukacyjno-sensorycznym - nauczyciele
3. Akcja społeczno – edukacyjna Żonkile – Damian Kubrak
4. Poczet sztandarowy z okazji bitwy pod Kuryłówką – Damian Kubrak
5. Poczet sztandarowy z okazji obchodów wydarzeń na Kahlówce – Damian Kubrak
6. Egzamin praktyczny na kartę rowerową – tor jazdy – Damian Kubrak
7. Utworzenie wraz zespołem „kącika mediatora” – Agata Juško – Zygmunt
8. Liturgiczna służba ołtarza (grupa) klasa V - Helena Stepianiak
9. Prowadzenie akcji „Tydzień bezpiecznego Internetu” – Agata Juško – Zygmunt
10. Organizowanie Dnia Praw Dziecka – Agata Juško – Zygmunt
11. Organizowanie Ogólnopolskiej Akcji pod patronatem Rzecznika Praw Dziecka
12. „ Dzieciństwo bez przemocy” – Agata Juško – Zygmunt
13. Zorganizowanie prelekcji policjanta mł.asp. Daniela Żaka „Odpowiedzialność karna nieletnich” – Agata Juško – Zygmunt
14. Działania w ramach Ogólnopolskiej Kampanii Profilaktycznej „Zachowaj Trzeźwy Umysł” – Agata Juško – Zygmunt
15. Organizacja „Dnia życzliwości i pozdrowień” – Agata Juško – Zygmunt

G. Zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne

1. Zajęcia przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego (prowadzone społecznie).
2. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w klasach I – III (prowadzone społecznie).
3. Konsultacje z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego (prowadzone społecznie).
4. „Trzecioteścik” (zajęcia prowadzone społecznie).

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w Szkole Podstawowej im. Józefa Świątoniowskiego w Brzyskiej woli jest dostępna dla wszystkich uczniów. Na bieżąco są analizowane potrzeby dzieci, każdy uczeń może skorzystać z pomocy pedagoga oraz psychologa szkolnego. Zespół współpracuje z zespołem wychowawców oraz nauczycielami szkoły oraz przedszkola. Dokonywane są obserwacje, konsultacje, spotkania z rodzicami.

W ramach wsparcia dzieci i ich rodzin podjęto współpracę z:

- ✓ Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Leżajsku: kierowanie uczniów na badania, konsultacje ze specjalistami poradni dotyczące badanych uczniów, udział w spotkaniach sieci psychologów oraz pedagogów szkolnych powiatu leżajskiego, udział w szkoleniach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej organizowanej w poradni;

- ✓ NZOZ MEDIKAL- Poradnię Psychologiczną i Psychoterapeutyczną dla Dzieci i Młodzieży "Dobry Start";
- ✓ Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Kuryłowce;
- ✓ Sądem Rejonowym w Leżajsku, wydziałem rodzinnym i nieletnich, kuratorem sądowym;
- ✓ Komendą Powiatową Policji w Leżajsku;
- ✓ Interdyscyplinarnym Gminnym Zespołem Do Spraw Przemocy Domowej.

5. Działania profilaktyczne i wychowawcze

- ✓ Tydzień Zdrowia Psychicznego;
- ✓ Działania w ramach ogólnopolskiej kampanii Zachowaj Trzeźwy Umysł;
- ✓ Realizacja działań projektu „Mediacja-burzy mury, buduje mosty”;
- ✓ Zajęcia profilaktyczne z psychologiem oraz pedagogiem szkolnym;
- ✓ Prowadzenie w klasie 7 programu „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”;
- ✓ Działania w ramach „Ogólnopolskiego dnia bez papierosa”- pogadanki z uczniami, gazetka profilaktyczna, udostępnienie rodzicom poprzez e-dziennik materiałów profilaktycznych;
- ✓ Organizowanie „Tygodnia dla Bezpieczeństwa” – wizyta funkcjonariuszy policji w klasach 1-3 w ramach akcji „Bezpieczne Wakacje”, lekcje wychowawcze z uczniami, gazetka profilaktyczna, pogadanki specjalistów szkolnych z uczniami;
- ✓ Działania dotyczące Ogólnopolskiej Kampanii w ramach „Dnia Bezpiecznego Internetu”;
- ✓ **Konsultacje z rodzicami** uczniów przejawiających potrzeby z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- ✓ Udzielania wsparcia i pomocy uczniom
- ✓ Analiza sytuacji uczniów

Działania były podejmowane we współpracy z wychowawcami oraz nauczycielami szkoły oraz przedszkola.

W drugim półroczu odbyło się 5 spotkań zespołu do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Na bieżąco również podejmowane były konsultacje członków zespołu podczas pracy (niewielkie środowisko szkolne umożliwia bardzo dobry kontakt grona pedagogicznego i analizowanie sytuacji na bieżąco).

5. Rekomendacje

Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży

Wsparcie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, budowanie odporności psychicznej uczniów.

- ✓ Organizowanie cyklicznych zajęć psychoedukacyjnych w klasach, dotyczących emocji, radzenia sobie ze stresem, przeciwdziałania depresji i lękom.
- ✓ Tworzenie grup wsparcia dla uczniów przejawiających trudności emocjonalne.
- ✓ Rozwijanie w szkole miejsc wyciszenia i przestrzeni sprzyjającej dobrostanowi psychicznemu.

Doskonalenie pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE)

Doskonalenie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pracy z uczniem ze SPE.

- ✓ Wdrażanie nowoczesnych metod pracy z uczniami ze SPE
- ✓ Dbłość o indywidualizację procesu nauczania – tworzenie, aktualizacja i realizacja IPET oraz dostosowań edukacyjnych.
- ✓ Ścisła współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz dzieci.

Wzmacnianie współpracy z rodzicami w zakresie wychowania i profilaktyki

Współpraca szkoły z rodzicami.

- ✓ Organizowanie warsztatów i konsultacji dla rodziców na temat zdrowia psychicznego, zagrożeń cyfrowych, metod wspierania dzieci w nauce i rozwoju emocjonalno-społecznym.
- ✓ Systematyczne informowanie rodziców o możliwościach uzyskania pomocy specjalistycznej.

Działania na rzecz bezpieczeństwa i przeciwdziałania przemocy

Bezpieczeństwo w szkole, przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej, cyberprzemocy.

- ✓ Realizacja programów profilaktycznych w klasach (np. dotyczących przeciwdziałania przemocy, mowy nienawiści, uzależnień od technologii).
- ✓ Podejmowanie szybkich interwencji w przypadkach przemocy rówieśniczej.
- ✓ Monitorowanie klimatu szkoły poprzez anonimowe ankiety dla uczniów.

Wspieranie kompetencji cyfrowych i bezpiecznego korzystania z technologii

Wspieranie rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów, nauczycieli i rodziców, bezpieczeństwo w sieci.

- ✓ Prowadzenie zajęć i warsztatów nt. higieny cyfrowej, ograniczania czasu spędzanego przed ekranem, bezpieczeństwa w sieci.
- ✓ Edukacja uczniów w zakresie krytycznej analizy treści internetowych.

Podnoszenie kompetencji nauczycieli i specjalistów

Wzmacnianie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniami wymagającymi wsparcia.

- ✓ Udział członków zespołu w szkoleniach z zakresu pracy z dziećmi w kryzysie emocjonalnym, zaburzeniami zachowania czy trudnościami w nauce.
- ✓ Organizowanie spotkań zespołu w celu wymiany doświadczeń i omówienia trudnych przypadków (superwizje).

Działania profilaktyczne zrealizowane przez pedagoga w roku szkolnym 2024/25:

1. Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów. Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu, szkole lub placówce w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów:

- ✓ Obserwacja uczniów sprawiających trudności wychowawcze i edukacyjne;
- ✓ Kierowanie uczniów na badania do poradni psychologiczno- pedagogicznej;
- ✓ Analiza sytuacji szkolnej uczniów wraz z zespołem wychowawczym oraz nauczycielami przedmiotowymi;
- ✓ Indywidualne rozmowy z uczniami przejawiającymi trudności edukacyjne lub wychowawcze;
- ✓ Motywowanie uczniów do rozwijania zdolności literackich i plastycznych m.in. poprzez analizę twórczości, zachęcanie do brania udziału w konkursach.

2. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb. Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- ✓ Pomoc nauczycielom w sporządzaniu dostosowań edukacyjnych dla uczniów, udzielanie wskazówek, przesyłanie pomocy poprzez dziennik elektroniczny;
- ✓ Wspieranie nauczycieli w sytuacjach trudności wychowawczych, udzielanie wskazówek, Konsultacje z rodzicami, uczniami;
- ✓ Koordynator zespołu do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

3. Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci młodzieży:

- Prowadzenie rekomendowanego programu profilaktycznego kl.7 „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”;
- Akcja Dzień Bezpiecznego Internetu (lekcje profilaktyczne, gazetka tematyczna, koordynowanie gminnego konkursu na koszulkę);
- Działania w ramach Dnia Bez Papierosa (gazetka profilaktyczna, pogadanka z uczniami, udostępnienie rodzicom materiałów profilaktycznych);
- Rozwiązywanie konfliktów pomiędzy uczniami;
- koordynowanie w klasach 1-3 Ogólnopolskiej Kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”;
- Opiekun Szkolnego Koła Mediatorów Rówieśniczych;

- Koordynator projektu Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowo;
- Działania w ramach projektu „Mediacja- burzy mury, buduje mosty”;
- Konsultowanie ze specjalistami Poradni Psychologiczno Pedagogicznej w Leżajsku uczniów (uczennica kl. 2, uczeń kl. 4, uczeń kl. 8);
- Konsultacje i współpraca z Poradnią Psychoterapeutyczną Dzieci i Młodzieży w Leżajsku „Medical”- konsultacje dotyczące uczennicy.

4. Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów:

- Opieka psychologiczno- pedagogiczna nad uczennicami posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;
- Wspieranie uczniów posiadających opinie z poradni psychologiczno- pedagogicznej;
- Opieka psychologiczno- pedagogiczna nad uczniami z objawami obniżonego nastroju;
- Współpraca z GOPS gmina Kuryłówka;
- Współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Leżajsku;
- Współpraca z sądem Rejonowym w Leżajsku III Wydział rodzinny i nieletnich;
- Współpraca z Komendą Powiatową Policji w Leżajsku;
- Spotkania z rodzicami uczniów;
- Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne z uczennicami kl. 2;
- Organizowanie spotkań oraz konsultacje telefoniczne z rodzicami.

5. Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych:

- Członek Gminnego Interdyscyplinarnego Zespołu do Spraw Przemocy Domowej w gminie Kuryłówka;
- Działanie związane z sytuacjami konfliktowymi wśród uczniów, rozmowy z uczniami, działania mediacyjne;
- Rozpoznawanie sytuacji związanych z kryzysem psychicznym uczniów, informowanie i wspieranie rodziców, wsparcie uczniów;
- Współtworzenie wystroju pokoju mediacji/gabinetu p.p.p.

7. Prowadzenie obowiązkowej dokumentacji pedagoga

- Prowadzenie indywidualnych teczek uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną;
- Prowadzenie dziennika pedagoga szkolnego;
- Prowadzenie dokumentacji związanych z pomocą psychologiczno-pedagogiczną (notatki służbowe, wykazy uczniów objętych p.p.p., oraz inne o tematyce p.p.p.).

8. Działania na rzecz zorganizowania pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej.

- Rekomendowanie do GOPS uczniów na wyjazd kolonijny w okresie wakacyjnym oraz konsultacje z rodzicami w sprawie organizacji wyjazdu;
- Współpraca z GOPS Kuryłówka (współpraca z asystentami rodzin, pracownikiem socjalnym- analiza sytuacji domowej i szkolnej dzieci, wspólne ustalanie form pomocy i wsparcia);

- Organizowanie z nauczycielem wychowania fizycznego wsparcia w postaci darmowych treningów piłki nożnej w Unia Leżajsk dla ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji życiowej.

Wnioski do pracy na rok szkolny 2024/2025

- ✓ Realizowanie działań zgodnie z harmonogramem planu pracy pedagoga na rok szkolny 2024/2025;
- ✓ Kierowanie na badania do poradni psychologiczno - pedagogicznej uczniów posiadających opinie sprzed kilku lat w celu uaktualnienia;
- ✓ Wzbogacenie warsztatu pracy poprzez nowe pomoce terapeutyczne, wystrój gabinetu pedagoga;
- ✓ Prowadzenie zajęć w klasie 8 oraz 5 w ramach projektu „Rówieśnicy”;
- ✓ Wprowadzenie programu rekomendowanego „ Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej w kl.2”;
- ✓ Lekcje profilaktyczne z pedagogiem w klasach 4,6,7 raz w miesiącu oraz w miarę potrzeb i doraźnie w klasach 5,8 (ze względu na prowadzony w tych klasach projekt „Rówieśnicy”).

Działania profilaktyczne zrealizowane przez pedagoga specjalnego

w roku szkolnym 2024/25:

- ✓ Współpraca z nauczycielami, innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w prowadzeniu badań i działań diagnostycznych oraz rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych;
- ✓ Koordynowanie pracy Zespołu do Spraw Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej;
- ✓ Współpraca z nauczycielami w celu diagnozy niepowodzeń szkolnych oraz trudności wychowawczych uczniów;
- ✓ Obserwacje uczniów w oddziale przedszkolnym (3-4 latki) oraz w klasie czwartej;
- ✓ Analiza problemów z psychologiem szkolnym, indywidualne rozmowy z uczniami;
- ✓ **Opracowanie i realizacja indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (we współpracy z pozostałymi członkami Zespołu);**
- ✓ Współpracowanie OWOPFU oraz oceny efektywności IPET dla uczennicy kl. 5 posiadającej orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim;
- ✓ Współpracowanie OWOPFU oraz oceny efektywności IPET dla uczennicy klasy 3 posiadającej orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim;
- ✓ Udzielania wsparcia z zakresu pomocy psychologicznej uczennicom posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;
- ✓ Prowadzenie specjalistycznych zajęć rewalidacyjnych dla dwóch uczennic w ramach dwóch godzin tygodniowo dla każdej z nich;

- ✓ Koordynowanie pracy zespołu do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczennic posiadających orzeczenie, udział w posiedzeniach zespołu wraz z rodzicami;
- ✓ Spotkania zespołu w styczniu oraz w czerwcu;
- ✓ Wspieranie nauczycieli w rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu oraz dostosowaniu sposobów i metod pracy;
- ✓ Konsultacje z nauczycielami, pomoc w opracowaniu dostosowań dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- ✓ Współtworzenie z nauczycielami i specjalistami do spraw p.p.p. dokumentacji na potrzeby zespołu orzekającego Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Leżajsku;
- ✓ Współpraca z wychowawczyniami uczennic posiadających orzeczenia oraz z logopedą, prowadzącym terapię logopedyczną z dziewczynkami;
- ✓ Rekomendowanie szkoleń dla rady pedagogicznej z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (PCEN);
- ✓ Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom;
- ✓ Konsultacje z rodzicami uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dotyczących funkcjonowania dzieci prowadzenia zajęć rewalidacyjnych efektywności pracy na zajęciach rewalidacyjnych ustalanie zasad współpracy oraz udzielanie wskazówek do pracy w domu z dzieckiem;
- ✓ Wspieranie rodziców uczniów ze SPE, udzielanie wskazówek do pracy w uczniach;
- ✓ Wspieranie nauczycieli podczas pracy z uczniami przejawiającymi trudności edukacyjne i wychowawcze;
- ✓ Współpraca, w zależności od potrzeb z innymi podmiotami/institucjami;
- ✓ Współpraca z GOPS gmina Kuryłówka w tym z asystentem rodziny uczennic posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;
- ✓ Współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Leżajsku;
- ✓ Współpraca z sądem Rejonowym w Leżajsku Wydział rodzinny i nieletnich (konsultacje z kuratorem sądowym);
- ✓ Prowadzenie dokumentacji pedagoga specjalnego.

Prowadzenie dziennika elektronicznego pedagoga specjalnego, prowadzenie dziennika zajęć rewalidacyjnych, prowadzenie indywidualnych teczek uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Rekomendacje

- ✓ Ujednolicenie dokumentacji specjalistycznej;
- ✓ Wzbogacenie warsztatu pracy poprzez nabycie pomocy terapeutycznych;
- ✓ Organizacja zajęć integracyjnych w klasach, aby wspierać proces akceptacji i włączania uczniów z niepełnosprawnościami w życie klasy i szkoły;
- ✓ Regularne, częstsze spotkania i konsultacje z rodzicami uczennic posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, mające na celu wymianę informacji o postępach dziecka, trudnych sytuacjach oraz wspólne ustalanie sposobów dalszego wsparcia.

Działania profilaktyczne zrealizowane przez psychologa szkolnego w roku szkolnym 2024/25:

Praca psychologa szkolnego koncentrowała się na wsparciu uczniów, rodziców i nauczycieli. Działania psychologa obejmowały:

- ✓ diagnozę trudności uczniów;
- ✓ interwencje kryzysowe;
- ✓ współpracę z organem pedagogicznym;
- ✓ realizację programów profilaktycznych i edukacyjnych.

W ramach świadczonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej psycholog systematycznie prowadziła indywidualne zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne

Obszary działalności:

- ✓ wsparcie uczniów w zakresie trudności emocjonalnych i społecznych – konsultacje z uczniami, którzy zgłaszali trudności emocjonalne, takie jak lęk, niska samoocena czy problemy w relacjach rówieśniczych. Zastosowano techniki wspierające radzenia sobie ze stresem oraz budowanie kompetencji społecznych, co przyczyniło się do poprawy samopoczucia u większości uczniów;
- ✓ diagnoza potrzeb edukacyjnych i psychologicznych – badania diagnostyczne (np. testy, obserwacje, wywiady), które pozwoliły na identyfikację specyficznych potrzeb edukacyjnych uczniów. Na tej podstawie opracowano indywidualne plany wsparcia, w tym dostosowania dla uczniów o potrzebie kształcenia specjalnego;
- ✓ działania profilaktyczne i psychoedukacyjne - zrealizowano warsztaty dla uczniów na temat radzenia sobie z emocjami, profilaktyki uzależnień, cyberbezpieczeństwa, umiejętności skutecznego porozumiewania się oraz budowania odporności psychicznej;
- ✓ realizacja programów profilaktycznych: przeciwdziałanie przemocy, zdrowie psychiczne;
- ✓ zajęcia warsztatowe z uczniami: radzenie sobie ze stresem, budowanie relacji;
- ✓ współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną;
- ✓ kontakty z instytucjami wspierającymi rodzinę; GOPS, kurator sądowy;
- ✓ współpraca z rodzicami i opiekunami - odbyło 13 konsultacji z rodzicami, podczas których omawiano trudności wychowawcze, strategie wsparcia dziecka w domu oraz współpracę ze szkołą. W efekcie zwiększyła się świadomość rodziców w zakresie potrzeb emocjonalnych i edukacyjnych ich dzieci;
- ✓ interwencje kryzysowe - w odpowiedzi na sytuacje kryzysowe (np. konflikty rówieśnicze, sytuacje rodzinne uczniów) przeprowadzono działania interwencyjne, które pozwoliły na deeskalację problemów i zapewnienie wsparcia poszkodowanym uczniom.

Rekomendacje na przyszłość

Na podstawie obserwacji i analiz zaleca się kontynuację działań profilaktycznych, w szczególności w zakresie zdrowia psychicznego uczniów:

- ✓ rozszerzenie działań profilaktycznych dotyczących zdrowia psychicznego, takich jak radzenia sobie ze stresem, lękiem i presją rówieśniczą, w odpowiedzi na rosnące potrzeby uczniów;
- ✓ kontynuacja i rozszerzenie warsztatów psychoedukacyjnych z zakresu komunikacji interpersonalnej, aktywnego słuchania i rozwiązywania konfliktów;

- ✓ zacieśnienie współpracy z nauczycielami w celu regularnego omawiania indywidualnych przypadków uczniów, opracowując strategię działania;
- ✓ edukacja uczniów na temat bezpiecznego korzystania z mediów społecznościowych i komunikacji w sieci, w odpowiedzi na współczesne wyzwania.

**Frekwencja uczniów klas I – III Szkoły Podstawowej im. Józefa Świątoniowskiego
w Brzyskiej Woli**

- Średnia frekwencja w klasach IV–VIII wyniosła ok. 87,98%, co jest wynikiem umiarkowanym i wskazuje na potrzebę dalszej pracy nad poprawą obecności.
- Najwyższą frekwencję odnotowano w październiku, najniższą w lutym i styczniu, co może świadczyć o zwiększonej liczbie zachorowań w okresie zimowym.
- Najlepszą frekwencję miała klasa V a (średnio 92,29%), najniższą klasa VI a (średnio 82,91%).
- Najwięcej godzin w przeliczeniu na jednego ucznia opuścili uczniowie klasy VII a (średnio 153,8 godz.), co może wskazywać na potrzebę dodatkowego wsparcia wychowawczego i pedagogicznego.
- Najmniej godzin opuścili uczniowie klasy V a – średnio 71 godzin – co koreluje z ich wysoką frekwencją.
- Wysoka liczba opuszczonych godzin w klasach starszych (VI–VIII) może być związana z większą liczbą zajęć lekcyjnych oraz nasileniem problemów zdrowotnych i osobistych.
- Należy przeanalizować sytuacje uczniów z wyjątkowo wysoką absencją (ponad 200 godzin) i wprowadzić indywidualne formy wsparcia.

- W klasach VI–VIII pojawiają się przypadki uczniów z ponad 200 opuszczonymi godzinami – konieczna jest szczegółowa diagnoza ich sytuacji zdrowotnej, rodzinnej i emocjonalnej.
 - Brak nieusprawiedliwionych nieobecności to pozytywny aspekt, który warto kontynuować poprzez dalsze wzmacnianie kontaktu z rodzicami i wychowawcami.
- W szkole nie było uczniów z nieusprawiedliwioną nieobecnością.

Podsumowanie

W roku szkolnym 2024/2025 frekwencja uczniów klas IV–VIII Szkoły Podstawowej w Brzyskiej Woli osiągnęła średni poziom 87,98%. Najwyższą frekwencję zanotowano w październiku, natomiast najniższą w miesiącach zimowych — styczniu i lutym. Znaczny spadek obecności w tym okresie był wynikiem panującego wirusa, który doprowadził do masowych zachorowań i absencji uczniów. W niektórych klasach większość uczniów była nieobecna przez dłuższy czas, co miało wpływ zarówno na ogólne wskaźniki frekwencji, jak i na efektywność procesu dydaktycznego.

Najczęstsze przyczyny nieobecności

- choroby,
- wizyty u lekarzy,
- operacje,
- rehabilitacja.

Wnioski z przeprowadzonej analizy:

- Wpływ chorób sezonowych – Zimowe miesiące (styczeń, luty) znacząco obniżyły frekwencję w niemal wszystkich klasach. W przyszłości warto rozważyć działania profilaktyczne (np. edukacja zdrowotna, akcje informacyjne) oraz ewentualne wsparcie zdalnego nauczania w przypadku wzmożonej absencji.
- Wysoka absencja indywidualna – Niektórzy uczniowie opuścili ponad 200 godzin zajęć. Wymaga to indywidualnego podejścia, diagnozy przyczyn (zdrowotnych, rodzinnych lub emocjonalnych) oraz wdrożenia odpowiednich form wsparcia.
- Brak nieusprawiedliwionych nieobecności – To pozytywny aspekt, który wskazuje na dobrą współpracę między szkołą a rodzicami oraz skuteczne działania wychowawcze.
- Potrzeba działań wspierających – Szczególnie klasy VI–VIII powinny zostać objęte dodatkowymi działaniami wychowawczo-pedagogicznymi, aby ograniczyć liczbę opuszczanych zajęć i zapobiec ich negatywnemu wpływowi na wyniki w nauce.
- Promowanie pozytywnych postaw – Uczniowie z wysoką frekwencją mogą stanowić wzór dla rówieśników. Warto ich wyróżniać i promować postawy odpowiedzialności za systematyczną naukę.

Wyniki nauczania w klasach IV – VIII

W klasach IV–VIII sklasyfikowano uczniów. Wszyscy otrzymali promocję do klasy wyższej lub ukończyli szkołę.

Zestawienie średnich z poszczególnych przedmiotów nauczania

w klasach IV - VIII

Przedmiot/ Klasa	Klasa IVa	Klasa Va	Klasa VIa	Klasa VIIa	Klasa VIIIa	Średnia przedmiotu
j.polski	4,73	4,78	4,24	4,5	4,13	4,48
j.angielski	3,45	3,33	3,41	3,71	3,60	3,5
j.niemiecki				3,86	3,53	3,69
muzyka	4,91	5,44	5,00	5,5	5,53	5,28
plastyka	4,64	4,78	4,35	4,79	4,13	4,54
historia	4,55	4,22	3,82	4,14	4,60	4,27
WOS					4,87	4,87
przyroda	3,82				4,33	4,08

geografia		4,78	4,12	4,64	4,07	4,4
biologia		4,11	3,65	3,79	3,87	3,86
chemia				3,64	3,33	3,49
fizyka				3,36	3,33	3,35
matematyka	3,64	3,78	3,65	3,79	3,47	3,67
informatyka	4,64	4,67	4,18	4,64	4,73	4,57
technika	5,18	4,67	4,59		4,47	4,73
wych-fiz	5,27	5,44	5,35	5,57	5,60	5,45
EDB					5,40	5,40
religia	5,73	5,67	5,51	5,43	6,0	5,67
Średnia klasy	4,48	4,55	4,21	4,30	4,30	4,33

Zestawienie wyników uczniów klas IV - VIII

Klasa	Klasa IVa	Klasa Va	Klasa VIa	Klasa VIIa	Klasa VIIIa	Suma	%
Uczniowie ze średnią co najmniej 4,75	5	6	4	4	7	26	39,39
Uczniowie ze średnią mniejszą od 4,75 i większą od 3,0	6	3	13	10	8	40	60,6
Uczniowie ze średnią 3,0 i poniżej	-	-	-	-	-	-	0

Zestawienie wyników z zachowania klas IV - VIII.

Klasa	Klasa IVa	Klasa Va	Klasa VIa	Klasa VIIa	Klasa VIIa	Suma	%
wzorowe	4	3	10	8	14	39	59,1
bardzo dobre	5	5	5	4	1	20	30,3
dobre	1	1	2	-	-	4	6,06
poprawne	-	-	-	2	-	2	3,03
nieodpowiednie	1	-	-	-	-	1	1,51
naganne	-	-	-	-	-	0	0

Wnioski:

- Uczniowie ze średnią co najmniej 4,75 stanowią 39,4% tj: 26 uczniów, natomiast nikt z uczniów nie osiągnął średniej poniżej 3,0.
- Z analizy wyników końcoworocznych wynika, że 40 sklasyfikowanych uczniów naszej szkoły osiągnęło średni wynik w nauce, co stanowi 60,6%.
- Najwięcej uczniów ze średnią powyżej 4,75 jest w klasie 8a (jest to 7 uczniów), a najmniej w klasach VI i VII (po 4 uczniów).
- Średnia w klasach IV- VIII z poszczególnych przedmiotów przedstawia się następująco j: powyżej 5,0 uzyskali uczniowie z religii, wych. fizycznego, edb i muzyki a najniższe średnie powyżej 3,0 uzyskali uczniowie z fizyki, chemii i języka angielskiego.
- Najwyższą średnią uzyskała klasa Va (4,55), a najniższą klasa VIa (4,21).
- **Średnia ocen w szkole wyniosła 4,33**
- Analizując wyniki można stwierdzić, że uczniowie przywiązują wagę do tego, by być postrzeganym przez innych jako dobrzy i zdolni uczniowie, ale nie zawsze wiąże się to z ich systematycznością i pracowitością.
- Analizując oceny z zachowania uczniów widać, że najczęściej jest ocen wzorowych 39 co stanowi 59,1%, bardzo dobrych 20 co stanowi 30,3%, dobrych 4 czyli 6,06%

a najmniej poprawnych 2 co daje 3,03% i jeden uczeń uzyskał najniższe zachowanie nieodpowiednie - 1,51%.

- Zatem można zauważyć, że duże znaczenie ma dla uczniów to, by byli postrzegani przez grupę rówieśniczą, rodziców jako osoby kulturalne, nie sprawiające trudności wychowawczych.
- Na osiągnięty i przedstawiony wynik nauczania w klasach IV - VIII mają również wpływ opinie i orzeczenia wystawione przez PPP w Leżajsku, w których uwzględniono dostosowania wymagań edukacyjnych do poszczególnych uczniów.
- Uczniowie wykazują się aktywnością na lekcjach, w domu zaś nie zawsze odrabiają zadania domowe i nie przygotowują się do lekcji.
- Brak jest systematyczności w uczeniu się. Duża liczba uczniów, nie tylko słabych, motywuje się do nauki pod koniec I i II półrocza, zaliczając przedmioty na wyższe oceny, a także przed egzaminem ósmoklasisty.

Rekomendacje:

- W dalszym ciągu należy motywować uczniów do systematycznej pracy na lekcji i w domu.
- Systematycznie oceniać wiedzę i umiejętności uczniów.
- Nadal zachęcać uczniów do udziału w zajęciach rozwijających ich zdolności i zainteresowania, a także do udziału w konkursach przedmiotowych oraz innych organizowanych na terenie szkoły i poza szkołą.
- Zachęcać uczniów mających problemy w nauce do systematycznego uczęszczania na zajęcia korekcyjno- kompensacyjne czy dydaktyczno-wyrównawcze.
- Wdrażać uczniów do umiejętnego planowania wolnego czasu w domu, aby odrabiać proponowane przez nauczycieli zadania domowe i efektywnie przygotowywać się do lekcji.
- Motywować uczniów do nauki poprzez nagradzanie ich aktywności, celem lepszego ucznia w szkole.
- Zwracać rodzicom uwagę na to, by absencja dziecka wynikała jedynie z konieczności pozostania w domu spowodowana chorobą dziecka lub pilnymi okolicznościami, a nie robieniem zakupów itp.
- W dalszym ciągu dopracowywać wzajemną współpracę między szkołą a rodzicami na temat: celu uczenia się i odrabiania zadań domowych, dostrzegania użyteczności wiedzy nabytej w szkole w życiu codziennym oraz uświadamiać rodzicom, że frekwencję na zajęciach szkolnych, w dużym stopniu przyczynia się do wyników w nauce.

Egzamin ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty odbył się w następujących terminach:

- 13 maja 2025 r. – język polski;
- 14 maja 2025 r. – matematyka;
- 15 maja 2025 r. język angielski.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty:

- język polski – 3 stanin dla szkół
- matematyka – 3 stanin dla szkół
- język angielski – 4 stanin dla szkół

Wnioski:

- ✓ wyniki egzaminu ósmoklasisty nie są zadowalające;
- ✓ wyniki oceniania zewnętrznego są niższe od wyników oceniania wewnątrzszkolnego, zwłaszcza z języka polskiego i matematyki;

Rekomendacje:

- ✓ należy pracować nad podniesieniem wyników egzaminów zewnętrznych poprzez działania zaplanowane w programie naprawczym;
- ✓ trzeba podnieść motywację do osiągania wysokich wyników podczas egzaminów zewnętrznych;
- ✓ zachęcać uczniów do większego wysiłku, pracy w domu w celu przygotowywania się do egzaminu ósmoklasisty;
- ✓ dążyć do zbieżności oceniania wewnątrzszkolnego i zewnętrznego.

Realizacja programu doradztwa zawodowego

Zadania z zakresu doradztwa zawodowego realizowane były w ciągu całego roku szkolnego. Podejmowano działania poszerzające wiedzę uczniów, budujące poczucie własnej wartości, rozpoznające talenty i predyspozycje uczniów. Zadania te zostały ujęte w programie Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego oraz w Programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły.

Podczas pracy z uczniem stosowano przede wszystkim:

- konsultacje indywidualne, porady, udzielanie wskazówek;
- udostępnianie publikacji/literatury z zakresu doradztwa zawodowego;
- praca z informatorami o zawodach;
- projekcje filmów o zawodach;
- wizyty zawodoznawcze;
- umieszczanie informacji edukacyjno-zawodowych na stronie szkoły, FB, ;
- zajęcia grupowe realizujące treści programowe związane tematycznie z obszarami: poznawanie siebie i własnych zasobów, świat zawodów i rynek pracy, rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie, planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.

W pracy z uczniem stosowano głównie następujące metody:

- konsultacje i porady indywidualne;
- diagnoza (zainteresowań, mocnych stron, predyspozycji zawodowych);
- burza mózgów, dyskusja, pogadanki;

- metody testowe, np. ankiety;
- metody dramy: inscenizacja i odgrywanie ról;
- metody audiowizualne; filmy, prezentacje multimedialne;
- treningi umiejętności społecznych;
- gry symulacyjne i zabawy;
- zajęcia plastyczne.

Realizacja działań w poszczególnych rozdziałach:

1. Poznanie samego siebie

Nauczyciele i wychowawcy, a także doradca zawodowy w czasie zajęć z uczniami stosowali gry i zabawy dydaktyczne o tematyce związanej z doradztwem zawodowym. Dzieci wykonywały prace plastyczne, które następnie były wystawiane na szkolnych korytarzach. Uczniowie w czasie zajęć z doradcą zawodowym poznawali swoje mocne i słabe strony. Odbywały się również zajęcia warsztatowe prowadzone przez doradcę zawodowego, których celem było poznanie przez uczniów swoich zainteresowań, uzdolnień i kompetencji.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Na zajęciach uczniowie poznawali zawody poprzez wcielanie się w rolę, dramę, odgrywanie scenek. Wychowawcy w salach organizowali również kąciki zawodoznawcze. Uczniowie uczestniczyli w zajęciach praktycznych kulinarnych w „Kuźni talentów” oraz technicznych z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Na zajęciach z doradcą zawodowym oraz wychowawcami dzieci nauczyły się określać swoje ulubione zajęcia i przedmioty. Ponadto uczniowie zapoznawali się z metodami skutecznego uczenia się. Uczniowie klasy ósmej zostali w czasie obowiązkowych zajęć zapoznani z ofertą edukacyjną szkół w najbliższej okolicy. Odbyły się również dwa spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych ZST Leżajsk oraz ZSL Leżajsk.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Zajęcia odbywały się w formie pogadanek, scenek. Uczniowie opowiadali, kim chcieliby zostać i na miarę swoich możliwości planowali własne działania. Uczniowie klas VII i VIII tworzyli plany działania, które zapisywali i z końcem roku weryfikowali. Ponadto poznawali instytucje wspierające w wyborze ścieżki zawodowej.

Działalność Szkolnego Koła LOP

Do Szkolnego Koła LOP należą uczniowie klas IV – VIII.

Uczniowie, dbając o najbliższe środowisko, systematycznie zbierają baterie, które zostaną przesłane na konkurs ekologiczny. Zbierają również korki z przeznaczeniem na wsparcie osób niepełnosprawnych.

Dbają o rośliny w klasie i aktualizują gazetki ściennie o tematyce ekologicznej. Zimą dokarmiają ptaki w swoim otoczeniu. Wiosną pracowali w ogrodzie sensorycznym przy pieleniu rabat kwiatowych.

Na lekcjach przyrody i biologii omawiane były zagadnienia dotyczące zagrożeń środowiska przyrodniczego na skutek niewłaściwej działalności człowieka oraz sposobów przeciwdziałania temu zjawisku. Uczniowie klasy VIII opracowywali referaty i poznawali zagrożenia najbliższego środowiska oraz sposoby oszczędzania zasobów przyrody i wykorzystania alternatywnych źródeł energii. Uczyli się właściwej segregacji odpadów.

Działalność biblioteki szkolnej:

Z biblioteki korzystali uczniowie klas I – VIII oraz nauczyciele.

Łącznie wypożyczono 128 książek. Przeciętnie na ucznia w szkole przypada 0,89 książki. Wypożyczano lektury i inne pozycje książkowe. W ciągu roku podjęto następujące działania rozwijające czytelnictwo wśród uczniów:

- w oddziałach przedszkolnych nauczyciele – panie wychowawczynie prowadzą „Koło przyjaciół bajek”, czytają dzieciom bajki oraz wypożyczają ulubione pozycje do domu;
- podjęto współpracę z pedagogiem szkolnym i opracowano innowacje pedagogiczne „Z bajką łatwiej” w klasach I i IV. Innowacja polega na czytaniu dzieciom literatury (bajek) o charakterze terapeutycznym, które pomogą im w rozwiązywaniu pojawiających się u nich ewentualnych problemów. Realizowana jest również innowacja „Mediacja dobra relacja” w klasach V – VIII;
- przeprowadzono lekcje biblioteczne dla klas I, II, III, IV, V, VII, VIII;
- przy współpracy z nauczycielami zainicjowano wydarzenia związane z obchodami Światowego Dnia Książki oraz powiązano literaturę z obchodzonymi dniami z kalendarza – były to między innymi: wystawa zakładek do książki, Dzień Praw Dziecka, Dzień pięknego czytania, akcja „Z życzliwością ci do twarzy” polegająca na rozdawaniu uczniom cytatów pochodzących od pisarzy, wybitnych ludzi i lektur szkolnych dla klas I – III, gminny konkurs recytatorski, pasowanie na czytelnika uczniów klasy I, „Dzień postaci literackich”;

Z pozyskanych środków pochodzących z „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa” dokonano zakupu na wyposażenie biblioteki szkolnej (fototapeta ścienna, cztery krzesła, dwie lampy oświetleniowe, trzy dywany). Za kwotę 2500 zł zakupiono nowe pozycje książkowe w liczbie 80 egzemplarzy.

Zajęcia świetlicowe

Zajęcia świetlicowe odbywały się codziennie od poniedziałku do piątku w godzinach 11.10 – 16.40. Ich celem było organizowanie opieki wychowawczej dla uczniów dojeżdżających oraz miejscowych, których rodzice pracują. Do świetlicy było zapisanych 25 uczniów klas I – IV. Dzieci nie sprawiały problemów wychowawczych, chętnie brały udział w zajęciach i wychodziły z własną inicjatywą oraz pomysłami na nowe tematy zajęć i zabaw.

Główne zadania realizowane w ciągu całego roku to:

- kształtowanie nawyków kultury osobistej i współżycia w grupie;
- rozwijanie zainteresowań uczniów;
- wdrażanie do porządku i odpowiedzialności za pomoce i sprzęt świetlicowy;
- wdrażanie do samodzielnej pracy;
- organizowanie wypoczynku i kulturalnej rozrywki;
- współpraca i współdziałanie z wychowawcami, dyrektorem szkoły i rodzicami.

Zajęcia prowadzone były zgodnie z programem pracy dydaktyczno-wychowawczej na cały rok szkolny 2024/2025. Uczniowie mieli czas na swobodne zabawy, zgodnie ze swoimi zainteresowaniami, korzystali z gier planszowych i zabawek zgromadzonych w świetlicy. Dzieci najbardziej lubiły zajęcia o charakterze plastyczno-technicznym, zabawy klockami kreatywnymi, gry planszowe, układanki, puzzle, quizy wiedzy, projekcje filmów, gry

edukacyjne oraz zajęcia ruchowe na szkolnym placu zabaw i Sali sportowej. Prace plastyczne były eksponowane na gazetce ściennej.

Podjęte przez wychowawców świetlicy działania ukierunkowane zostały na rozwój zainteresowań wychowanków i zaspokajanie potrzeb opiekuńczo-wychowawczych. Wychowankowie świetlicy wykonywali kartki okolicznościowe, tworzyli bransoletki, wykonywali dekoracje dostosowane do pory roku i świąt, jak również recytowali wiersze, śpiewali piosenki, poznawali tradycje i obrzędy narodowe. Uczniowie rozwijali logiczne myślenie poprzez uczestnictwo w grach logiczno-strategicznych, np. sudoku, szachy. Rozwijali logikę myślenia, wykonując różnorakie prace techniczne. Zajęcia czytelnicze były wspaniałą okazją do rozwijania kompetencji czytelniczych, zdobywania wiedzy oraz przekazywania wartości i norm społecznych. Kreatywność uczniów można było dostrzec poprzez ekspozycję prac na gazetkach ściennych, dekoracjach. Duża część prac powstała z ponownego wykorzystania zużytych materiałów. W efekcie uczyliśmy wychowanków, w jaki sposób chronić środowisko naturalne oraz rozwijać ich twórczość. Zorganizowano kiermasz kartek walentynkowych i loterię fantową. Zajęcia sportowe dały uczniom możliwość aktywnego spędzania czasu wolnego po lekcjach, rozbudzały zainteresowanie różnymi formami aktywności fizycznej, pozwalały odpocząć i zregenerować siły. Uczniowie mieli czas na swobodne zabawy. W pracy dużą uwagę zwracano na kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie rówieśniczej, nawiązywanie pozytywnych kontaktów interpersonalnych umiejętności rozmawiania, słuchania, wyrażania swoich potrzeb, przekonań i uczuć oraz dostrzegania ich u innych, umiejętności panowania nad emocjami, jak również na upowszechnienie zasad kultury osobistej, przestrzegania przyjętych zasad i norm zachowania się w świetlicy i na terenie szkoły. Nauczyciele pracujący w świetlicy brali czynny udział w życiu szkoły: wykonywali dekoracje na uroczystości szkolne, służyli pomocą w codziennych troskach dzieci i nauczycieli.

Szkoła zapewnia możliwość rozwoju uczniom szczególnie uzdolnionym, z myślą o nich szkoła prowadzi dodatkowe zajęcia rozwijające zdolności, a na zajęciach stosowania jest indywidualizacja nauczania. Uczniowie uczestniczyli w wielu konkursach, olimpiadach i przeglądach o różnorodnej tematyce. Osiągali liczne sukcesy w skali gminy, powiatu, województwa i kraju. Szkoła w ramach współpracy z PPP w Leżajsku organizowała zajęcia wyrównawcze wspierające indywidualne potrzeby uczniów mających trudności w nauce, zorganizowano zajęcia doskonalące umiejętności czytania oraz zajęcia logopedyczne. W okresie od września do grudnia w klasach 1-3 odbywały się zajęcia WF z AWF, natomiast w klasach 4-8 realizowano zajęcia sportowe „Aktywny do Kwadratu” w ramach programu Ministerstwa Sportu i Turystyki „Aktywna Szkoła”, którego celem jest kompleksowe wsparcie aktywności fizycznej skierowane w szczególności do dzieci i młodzieży.

Wychowawcy rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie opieki i przekazują informacje dyrektorowi i RP. Wszyscy potrzebujący pomocy są objęci są odpowiednimi dostępnymi formami opieki. Korzystają z refundowanych posiłków. Dyrektor i wychowawcy współpracują z instytucjami i osobami świadczącymi pomoc takimi jak: PPP w Leżajsku, GOPS i GKRPA w Kuryłowce.

Szkoła realizuje następujące programy edukacyjne: Ratujemy i uczymy ratować, Bezpieczny Internet, Sieciaki, Moje dziecko idzie do szkoły, Bezpieczny Puchatek, Bezpieczne

dziecko – bezpieczne przedszkole, Zachowaj trzeźwy umysł i Trzymaj formę. W ramach współpracy z Agencją Rynku Rolnego uczniowie biorą udział w programie „Owoce w szkole” i „Mleko w szkole”.

W szkole działa szkolne Koło Mediatorów Rówieśniczych (Szkolny Klub Mediatora), szkolne koło Caritas oraz koło wolontariatu, które mają na swoim koncie liczne akcje, tj: zbiórka dla schroniska dla zwierząt, wykonanie kartek świątecznych dla dzieci z hospicjum, opieka nad grobami żołnierzy w pobliskim lesie, zbiórka w ramach WOŚP.

Pozyskiwanie środków:

- pozyskano od sponsorów środki finansowe na kwotę **1.000,00 zł.**, za które zakupiono drobne nagrody rzeczowych dla uczniów biorących udział w różnego rodzaju konkursach;
- otrzymano dofinansowanie w kwocie **6.000,00 zł.** na realizację projektu „(U)korzenienni przed tradycją” od Fundacji Fundusz Lokalny w Leżajsku realizujący program „Działaj Lokalnie” Polsko – Amerykańskiej Fundacji Wolności na mocy umowy zawartej z Akademią Rozwoju Filantropii w Polsce;
- szkoła brała udział w kampanii społecznej „Szkoly Pełne Talentów” organizowanej przez sieć sklepów LIDL, polegającej na wsparciu placówek oświatowych przez klientów LIDL-a poprzez zakup produktów, które stanowiły podstawę do wydania papierowej karty „Talenciaka” (wspomniane „Talenciaki” były przekazywane szkole, rejestrowane na stronie www organizatora, a następnie wymieniane na nagrody edukacyjne – szkoła zebrała 935 „Talenciaków”, które zostały zamienione na pakiet 8 gier edukacyjnych);
- pozyskano od darczyńców zabawki dla dzieci z oddziałów przedszkolnych;
- w ramach programu „Zdrowo, cyfrowo w przedszkolu” otrzymano grant finansowy na kwotę **6 366,00 zł.**, za który do oddziału przedszkolnego zakupiono monitor interaktywny oraz „Programming Time – zestaw do nauki kodowania i programowania z robotem”;
- w ramach programu „Edukacja na cyfrowo” otrzymano grant finansowy na kwotę **2 000,00 zł.**, za który do szkoły zakupiono zestaw systemu Makeblock – zestaw Ultimate Robot Kit 2.0 (robot konstrukcyjny).

Programy i projekty wnioskowane do Ministerstwa Edukacji Narodowej:

- otrzymano wsparcie finansowe w ramach programu wieloletniego - „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025” – Priorytet 3. Kierunek interwencji 3.2. (kwota wsparcia 5.000,00 zł w tym: dofinansowanie 4.000,00 zł oraz wkład własny 1.000,00 zł).
- uzyskano wsparcie finansowe w ramach przedsięwzięcia Ministra Edukacji „Podróże z klasą 2024” – wycieczka dwudniowa dla uczniów klas 1-3 (kwota wsparcia **20 000,00 zł**).

Prace remontowe

- dokonano wymiany okien w sali komputerowej, w części gospodarczej budynku szkoły oraz na korytarzu – koszt **17 800,00 zł**;
- dokonano uzupełnienia (wymiany) uszkodzonego elementu placu zabaw przy budynku szkoły – koszt **20 500,00 zł**;
- zakupiono pralkę automatyczną do szkoły – koszt **1 399,99 zł**;
- zakupiono ze środków finansowych pozabudżetowych szkoły zmywarkę do oddziału przedszkolnego – koszt **1 105,93 zł**;
- wyremontowano i odmalowano salę nr 9 oraz wymieniono panele podłogowe;
- wyremontowano i odmalowano salę nr 8 i wymieniono panele podłogowe;
- wyremontowano i odmalowano salę nr 5, wykonano szpalety przy oknach, wymieniono wykładzinę na podłodze;
- częściowo odmalowano salę nr 4 i nr 10 (lamperie).

Przed wakacjami zakupiono traktorek do koszenia trawy na boisku szkolnym oraz wokół obejścia szkoły.

Rodzice ze swoich środków zakupili poidelko i zainstalowali je na potrzeby szkoły.

Ogólne wnioski:

1. Należy podtrzymać dotychczasową, efektywną i skuteczną współpracę z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.
2. Utrzymać dotychczasowe kierunki działania szkoły w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki.
3. Utrzymać kierunki pracy związane z aktywizowaniem uczniów pod kątem dydaktycznym i społecznym. Uczniowie wymagają motywacji, zachęcenia do samodzielnych działań, wyniki egzaminu ósmoklasisty nie są satysfakcjonujące.
4. Śledzić zagrożenia cywilizacyjne i na bieżąco rozwiązywać problemy (profilaktyka);
5. W dalszym ciągu pracować nad poprawą bezpieczeństwa, integracją klasową, zwłaszcza w relacjach uczniowskich po przyjęciu do szkoły uczniów z Ukrainy.
6. Wskazane jest dalsze doskonalenie i poszerzanie stosowanych metod nauczania oraz sposobów wspierania i motywowania uczniów w procesie uczenia się.
7. Należy kontynuować monitorowanie postępów uczniów o obniżonej motywacji i słabym poziomie zaangażowania.
8. Analizować na bieżąco potrzeby i zainteresowania uczniów, aby stwarzać im jak najlepsze warunki rozwoju.
9. Przeprowadzać rozmowy z uczniami na temat kulturalnego zachowania się wobec innych, wskazywać sposoby radzenia sobie z agresją.
10. Nieustannie podkreślać, że przemoc słowna jest tak samo naganna jak przemoc fizyczna i przypominać o konsekwencjach postępowania krzywdzącego innych.
11. Informować o odpowiedzialności prawnej za rozpowszechnianie oszczerstw w Internecie oraz uczulać na kwestie związane z poszanowaniem prawa do zachowania prywatności w sieci.
12. Należy stale uświadamiać uczniom konsekwencje nieprzestrzegania norm społecznych oraz nieustannie przypominać im zasady obowiązujące w naszej szkole.

13. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna powinna być działaniem wspólnym wszystkich nauczycieli.

Mocnymi stronami szkoły są:

1. Wykwalifikowana, kompetentna, oddana swojej szkole kadra pedagogiczna.
2. Sukcesy uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
3. Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu i prawidłowemu rozwojowi fizycznemu i psychicznemu uczniów, propagowanie zdrowego stylu życia.
4. Działania opiekuńcze i wychowawcze na rzecz uczniów.
5. Organizacja kształcenia sprzyjająca rozwojowi uczniów.
6. Podejmowanie wielu działań służących wyrównywaniu szans edukacyjnych dzieci z trudnościami w nauce.
7. Zaangażowanie nauczycieli w pracę, zajęcia dodatkowe i życzliwość w kontaktach z dziećmi i rodzicami.
8. Aktywna praca Samorządu Szkolnego, zaangażowanie w akcje charytatywne oraz organizację imprez szkolnych i środowiskowych.
9. Rozwijanie demokracji i samorządności w szkole poprzez wspomaganie działań samorządowych na wszystkich poziomach szkoły, realizowanie corocznych tradycyjnych już, integrujących wspólnotę szkolną, wycieczek oraz wykorzystanie inicjatyw i pomysłów uczniowskich do uatrakcyjnienia szkolnego życia.
10. Wspieranie zainteresowań i uzdolnień dzieci poprzez ofertę zajęć pozalekcyjnych, których efektem jest rozwój postaw społecznych przez udział uczniów w akcjach charytatywnych, projektach wychowawczych i pracach na rzecz społeczności szkolnej.
11. Bezpieczeństwo dzieci w szkole.

Obszary wymagające doskonalenia to:

- Dalsze doskonalenie nauczycieli nie tylko w zakresie analizowania wyników, ale przede wszystkim kształcenia od klasy I;
- Mobilizowanie uczniów do osiągania wysokich wyników podczas egzaminów zewnętrznych (egzamin ósmoklasisty);
- Monitorowanie relacji między uczniami w czasie przerw śródlekcyjnych, natychmiastowe reagowanie na niewłaściwe zachowania;
- Rozwiązywanie problemów agresji słownej i cyberprzemocy;
- Ścisła współpraca z rodzicami w zakresie organizacji imprez i uroczystości szkolnych.

W roku szkolnym 2025/2026 szkoła będzie w dalszym ciągu pracować nad podniesieniem jakości i efektywności kształcenia. Realizacja programów i przedsięwzięć wspomagających uczniów będzie się odbywać zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa. Planuje się podejmować szereg działań związanych z polityką oświatową państwa, promocję szkoły, kontynuację programów profilaktyki zdrowotnej, doposażenie bazy szkolnej z wykorzystaniem możliwości pozyskiwania funduszy w ramach projektów edukacyjnych. Dziękując za całoroczne wspieranie działań szkoły przez Urząd Gminy w Kuryłowce liczę na dalszą współpracę w bieżącym roku szkolnym.